

La igualdad de g3nero en el centro de la financiaci3n de la educaci3n: reflexiones para la GAWÉ 2026

La Semana de Acci3n Global por la Educaci3n 2026 (GAWÉ 2026) marca la 24.^a campaa mundial anual organizada por la Campaa Global por la Educaci3n (GCE) para promover el derecho a la educaci3n. El tema de la GAWÉ 2026 es la financiaci3n de la educaci3n, con un llamado a los gobiernos y a los responsables de la toma de decisiones a «mantener viva la llama», haciendo hincapi3 en la necesidad urgente de proteger, priorizar y garantizar la inversi3n p3blica en educaci3n.

La GAWÉ 2026 es un poderoso recordatorio de que la educaci3n no puede quedar marginada. Una voluntad pol3tica firme, una mayor financiaci3n p3blica y un compromiso firme con la equidad son esenciales para salvaguardar el derecho a la educaci3n. Esta nota sirve como herramienta para subrayar la centralidad de la igualdad de g3nero en los debates sobre la financiaci3n de la educaci3n, destacando la necesidad de inversiones espec3ficas, equitativas y responsables que promuevan la justicia de g3nero.

Igualdad de g3nero en la educaci3n

La educaci3n es fundamental para construir una paz duradera, lograr el desarrollo sostenible e impulsar innovaciones para el futuro. Sin embargo, los compromisos globales y nacionales con la educaci3n se han estancado. La igualdad de g3nero est3 profundamente conectada con el derecho a la educaci3n. Hist3rica y estructuralmente, las nias y los grupos marginados enfrentan barreras como la pobreza, el matrimonio precoz, la violencia de g3nero y las normas discriminatorias que limitan el acceso a la educaci3n y su finalizaci3n.

Educaci3n transformadora en materia de g3nero

M3s all3 del acceso, GAWÉ 2026 subraya la necesidad de una educaci3n transformadora en materia de g3nero, que va m3s all3 de simplemente lograr la paridad de g3nero. Desaf3a y cambia activamente las normas de g3nero nocivas, los estereotipos y los desequilibrios de poder, promoviendo el pensamiento cr3tico sobre los roles de g3nero y la igualdad. Este enfoque es esencial para construir sociedades m3s justas e inclusivas.

Presupuesto educativo con perspectiva de género

Otro prisma crítico para evaluar la financiación de la educación en el marco de GAWÉ 2026 es si los presupuestos nacionales reflejan verdaderamente los principios de equidad, inclusión y justicia de género. Un presupuesto educativo equitativo examina cómo se distribuyen los recursos entre la población, lo que incluye a las niñas, los niños con discapacidades, las comunidades minoritarias, los estudiantes de zonas rurales y/o remotas, y las personas afectadas por conflictos y emergencias. Para garantizar una asignación equitativa del presupuesto se requiere un sistema de datos sólido que esté desglosado por género, discapacidad, ingresos y ubicación.

Unos sistemas de datos deficientes limitan la capacidad del Gobierno para diseñar presupuestos sensibles al género. Para abordar las desigualdades estructurales en los sistemas educativos, es fundamental la presupuestación sensible al género, que permite a los gobiernos analizar el gasto en educación, identificar las brechas de recursos, redirigir la financiación hacia los grupos marginados y garantizar la rendición de cuentas en relación con los compromisos de igualdad de género.

Entorno de aprendizaje seguro e inclusivo

La equidad en la financiación de la educación también depende de las inversiones en entornos de aprendizaje seguros e inclusivos. Esto se garantiza mediante instalaciones accesibles y separadas por género, infraestructura y materiales de aprendizaje adaptados a las personas con discapacidad, planes de estudio y formación de docentes inclusivos, y la prevención de la violencia de género relacionada con la escuela.

Invertir en la educación de las niñas y en STEM

Las investigaciones han demostrado que invertir en la educación de las niñas tiene repercusiones a largo plazo, entre ellas la mejora de los resultados de salud, el aumento de la participación económica y los ingresos, y beneficios intergeneracionales.

Las inversiones específicas que promueven la participación de las niñas en STEM desafían los estereotipos de género, amplían las oportunidades económicas y, por lo tanto, aumentan el poder de decisión de las mujeres dentro del hogar y las comunidades.
