

## **L'égalité des sexes au cœur du financement de l'éducation : perspectives pour la Gawe 2026**

**La Semaine mondiale d'action pour l'éducation 2026 (Gawe 2026)** marque la<sup>24e</sup> campagne mondiale annuelle organisée par la Campagne mondiale pour l'éducation (GCE) afin de faire progresser le droit à l'éducation. Le thème de la Gawe 2026 est le financement de l'éducation, avec un appel lancé aux gouvernements et aux décideurs pour qu'ils « tiennent haut la flamme », soulignant le besoin urgent de protéger, de prioriser et de garantir les investissements publics dans l'éducation.

La Gawe 2026 rappelle avec force que l'éducation ne peut être mise de côté. Une volonté politique forte, un financement public accru et un engagement ferme en faveur de l'équité sont essentiels pour garantir le droit à l'éducation. Cette note sert d'outil pour souligner le caractère central de l'égalité des genres dans les débats sur le financement de l'éducation, en mettant en avant la nécessité d'investissements ciblés, équitables et responsables qui favorisent la justice de genre.

### **L'égalité des sexes dans l'éducation**

L'éducation est fondamentale pour construire une paix durable, réaliser le développement durable et stimuler les innovations pour l'avenir. Pourtant, les engagements mondiaux et nationaux en faveur de l'éducation sont restés au point mort. L'égalité des sexes est étroitement liée au droit à l'éducation. D'un point de vue historique et structurel, les filles et les groupes marginalisés sont confrontés à des obstacles tels que la pauvreté, le mariage précoce, la violence sexiste et des normes discriminatoires qui limitent l'accès à l'éducation et l'achèvement de la scolarité.

### **Une éducation transformatrice en matière de genre**

Au-delà de l'accès, Gawe 2026 souligne la nécessité d'une éducation transformatrice en matière de genre, qui va au-delà de la simple parité entre les sexes. Elle remet activement en question et modifie les normes de genre néfastes, les stéréotypes et les déséquilibres de pouvoir, en encourageant une réflexion critique sur les rôles de genre et l'égalité. Une telle approche est essentielle pour bâtir des sociétés plus justes et plus inclusives.

## **Budget de l'éducation sensible au genre**

Un autre critère essentiel pour évaluer le financement de l'éducation dans le cadre de GAWE 2026 consiste à déterminer si les budgets nationaux reflètent véritablement les principes d'équité, d'inclusion et de justice de genre. Un budget de l'éducation équitable examine la manière dont les ressources sont réparties au sein de la population, notamment parmi les filles, les enfants en situation de handicap, les communautés minoritaires, les apprenants des zones rurales et/ou reculées, ainsi que les personnes touchées par les conflits et les situations d'urgence. Pour garantir une allocation équitable du budget, il est nécessaire de disposer d'un système de données solide, ventilé par sexe, handicap, revenu et lieu de résidence.

Un système de données affaibli limite la capacité du gouvernement à concevoir des budgets adaptés. Pour remédier aux inégalités structurelles au sein des systèmes éducatifs, la budgétisation sensible au genre est essentielle : elle permet aux gouvernements d'analyser les dépenses en matière d'éducation, d'identifier les déficits de ressources, de réorienter les financements vers les personnes marginalisées et de garantir la responsabilité vis-à-vis des engagements en matière d'égalité des genres.

## **Un environnement d'apprentissage sûr et inclusif**

L'équité dans le financement de l'éducation dépend également des investissements dans des environnements d'apprentissage sûrs et inclusifs. Elle est garantie par des installations séparées par sexe et accessibles, des infrastructures et du matériel pédagogique adaptés aux personnes en situation de handicap, des programmes scolaires et une formation des enseignants inclusifs, ainsi que par la prévention de la violence sexiste en milieu scolaire.

## **Investir dans l'éducation des filles et les STEM**

Des études ont montré que l'investissement dans l'éducation des filles a des effets à long terme, notamment une amélioration des résultats en matière de santé, une participation économique et des revenus accrus, ainsi que des avantages intergénérationnels.

Des investissements ciblés visant à promouvoir la participation des filles aux STIM remettent en cause les stéréotypes de genre, élargissent les opportunités économiques et renforcent ainsi le pouvoir de décision des femmes au sein des ménages et des communautés.