



Un último esfuerzo para financiar el ODS 4: Educación inclusiva, equitativa y de calidad y aprendizaje permanente para todos

La educación como factor clave para la paz, la justicia social y todos los demás ODS

22 de abril de 2026; 8:00 - 9:30 a. m. Nueva York (2:00 - 3:00 p. m. Sudáfrica)

El progreso general hacia los ODS ha sido lento y está constantemente en riesgo de revertirse. En los casos en que se han logrado avances, estos han sido, en general, desiguales e insuficientes. El progreso se ha estancado e incluso ha retrocedido en varios países y contextos. En su trayectoria actual, el mundo no alcanzará ninguno de los 17 ODS para 2030. En medio de la pobreza persistente, la creciente desigualdad, la vulnerabilidad climática cada vez mayor y el multilateralismo en declive, los acontecimientos actuales apuntan a una mayor intensificación de las crisis globales alimentadas por las guerras, el aumento de las tensiones geopolíticas, las presiones inflacionarias extremas y la inseguridad energética.

El mundo se enfrenta a una crisis de financiación que afecta especialmente a los servicios públicos esenciales. En el ámbito de la educación, se prevé que solo se alcance el 17 % de las metas del ODS 4, y se observa un retroceso significativo en la meta 4.5 del ODS 4, relativa a la eliminación de las disparidades de género en la educación y la garantía de la igualdad de acceso a todos los niveles de la educación. No estamos logrando llegar a los más vulnerables y excluidos, lo cual constituye una de las promesas clave de los gobiernos y la comunidad internacional cuando adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Las pruebas demuestran que el compromiso de «no dejar a nadie atrás» es una ambición incumplida de los ODS, como se observa en los retrocesos en materia de igualdad de género e inclusión social. A pesar de los firmes compromisos asumidos por los gobiernos para cumplir los ODS, las metas clave de desarrollo siguen adoleciendo de una grave y crónica falta de financiación. Este es uno de los principales factores que explica la lentitud y el incumplimiento de las metas de los ODS.

A pesar de todos estos acontecimientos, la Campaña Mundial por la Educación (CME) persigue su misión de promover el derecho a la educación. La CME celebra su Semana de Acción Mundial por la Educación 2026 (GAW 2026) durante la Semana del FFD4 con el tema de la financiación de la educación, haciendo un llamado a los gobiernos y a la comunidad internacional a «mantener viva la llama» de la educación. Este año se cumple el 24° aniversario de la GAW, que comenzó en 2003.

La CME considera que la educación es un factor clave para la paz, la cohesión social, la justicia de género y todos los demás ODS. La CME cree que la educación construye sociedades más inclusivas y pacíficas, ayudándonos a comprendernos mutuamente, a combatir el extremismo y a romper los ciclos de pobreza y violencia. Promueve la igualdad y la equidad de género, ayudándonos a hacer frente a la discriminación y a crear sistemas más justos para todos. Por ello, existe una necesidad imperiosa de que los movimientos educativos impulsen con mayor firmeza

impulso para financiar la educación, especialmente a la luz de las dificultades económicas y financieras que conducen a recortes presupuestarios, a un espacio fiscal cada vez más reducido y a una disminución de la ayuda oficial al desarrollo.

Por lo tanto, el evento paralelo propuesto tiene como objetivo instar a los líderes mundiales a reformar la arquitectura financiera mundial, invertir audazmente en educación y proponer soluciones concretas para abordar el déficit de financiación en la educación.

Es necesario adoptar medidas concretas para hacer frente a los problemas persistentes que agrandan el déficit de financiación, como el abuso fiscal, los flujos financieros ilícitos, la corrupción generalizada e imparable y la disminución de la ayuda al desarrollo. Es necesario instituir medidas que garanticen un alivio efectivo de la deuda mediante enfoques transparentes, participativos y basados en los derechos para hacer frente a la carga de la deuda. La actual arquitectura financiera internacional debe reconfigurarse para que sea participativa, inclusiva y transformadora, y esté guiada por una visión de desarrollo sostenible para todos.

Reiteramos la necesidad de reforzar la inversión en los sectores sociales, en particular en los servicios públicos esenciales, mediante una financiación equitativa, inclusiva y sostenible. Invertir más y de manera más equitativa en educación pública, salud y otros servicios sociales mediante mayores recursos nacionales respaldados por mecanismos de justicia fiscal, al tiempo que se garantiza la rendición de cuentas y la transparencia en las finanzas públicas. Esto debería incluir el compromiso de desarrollar políticas integradas a largo plazo y estrategias de financiamiento sostenible destinadas a impulsar la inversión en los sistemas de educación pública. Se deben establecer metas específicas para los grupos más marginados y excluidos, incluidos aquellos que viven en contextos rurales y remotos, así como en zonas afectadas por conflictos.

Los gobiernos deben garantizar mayores asignaciones para las metas de los ODS que han sido descuidadas, y promover una presupuestación del sector público transparente, inclusiva y sensible al género. Deben examinar críticamente los esquemas de financiamiento innovadores en el sector social. Dichos esquemas deben servir para fortalecer el sector público, defender los derechos humanos y atender las necesidades de los grupos marginados y vulnerables. Los gobiernos deben hacer cumplir los marcos normativos y prevenir la privatización y la captura corporativa de los servicios públicos.

Los países donantes deben destinar al menos el 0,7 % del INB a la AOD y garantizar la eficacia de la ayuda en términos de escala, previsibilidad y prioridades de asignación, según lo determinen los países receptores. Una parte adecuada de la AOD debe destinarse a las prioridades de desarrollo humano, ayuda humanitaria y acción climática, incluyendo la educación, la salud y la protección social y ambiental.

Programa (1,5 horas)

Presentaciones: Moderadora: Cecilia Thea Soriano, GCE

Palabras de apertura: La financiación de la educación es una decisión política (5 min)

Refat Sabbah,
presidente

Campaña Mundial por la Educación (GCE)

La necesidad imperiosa de financiar la educación: de los problemas sistémicos a los presupuestos (5 min)

Grant Kasowanjete

Coordinador Global
Campaña Mundial por la Educación (CME)

Seguimiento de la Cumbre «Transformar la Educación»: Sesión sobre financiación de la educación (8 min)

Vernor Muñoz (por confirmar)
Ex relator especial sobre el derecho a la educación

La financiación de la educación en Asia-Pacífico

- **La disminución del gasto y la privatización de la educación en Asia-Pacífico (6 min)**
Rene Raya
Coordinador de Promoción de Políticas Regionales y Analista Principal de Políticas Asociación de Asia-Pacífico para la Educación Básica y de Adultos (ASPBAE)
- **El impacto de las imposiciones del FMI y las medidas de austeridad en la educación en Sri Lanka (6 min)**
Shantha Kulathunge
Coordinadora nacional
Coalición para el Desarrollo Educativo – Sri Lanka

Financiamiento de la educación en la región árabe (6 min)

Kamal Messaoui
Coordinador
Coalición Nacional de Educación de Túnez – Campaña Árabe por la Educación para Todos (ACEA)

El impacto de la deuda en la educación en África (6 min)

Tahirou Traore
Coordinador nacional
Coalición Nacional por la Educación para Todos de Burkina Faso (CN-EPT/BF) Red Africana de Coaliciones por la Educación para Todos (ANCEFA)

Justicia fiscal y educación: casos nacionales y incidencia política en América Latina (6 min)

Israel Quirino,
responsable de programas
Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)

De lo global a lo nacional: incidencia política sobre justicia fiscal y financiación de la educación

- **Cambiar las normas fiscales globales: implicaciones para el sector educativo (6 min)**
Ucizi Ngulube
Alianza TaxEd - Action Aid
- **Reflexiones sobre las negociaciones del Convenio Fiscal de la ONU y el papel de las coaliciones nacionales de educación (6 min)**

Bernice Mpere-Gyeke,
coordinadora nacional
Coalición Nacional de Ghana para la Campaña por la Educación

Resumen y llamamientos a la acción - 5 min

Organizadores:

Campaña Mundial por la Educación (GCE)
Asociación de Asia y el Pacífico Sur para la Educación Básica y de Adultos
(ASPBAE) Red Africana de Campañas por la Educación para Todos (ANCEFA)
Campaña Árabe por la Educación para Todos (ACEA)
Coalición para el Desarrollo Educativo – Sri Lanka (CED-Sri Lanka)
Coalición Nacional por la Educación para Todos de Burkina Faso (CN-EPT/BF) Campaña
Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)
Coalición Nacional de Ghana para la Campaña por la Educación
(GNECC) Red de Justicia Fiscal
TaxEd Alliance - Action Aid