

سياسة حركة الحملة العالمية للتعليم

تعليم الكبار وإطار عمل مراكش

على قرارات سابقة للحملة العالمية للتعليم والتي تؤكد أن تعليم الكبار هو حق أساسي من حقوق الإنسان يعتمد هذا الاقتراح. 1 إنه يتعلق بتحويل الظروف: للآزمات لجميع الشباب والبالغين وكبار السن. تعليم الكبار أكثر من مجرد تمكيننا من الاستجابة وبالتالي، المشترك، كوكب الأرض وأشكال الحياة في وطننا لفهم مشترك للحياة في ونام مع الآخرين وإرساء الأساس لأفضل فإن تعليم الكبار ينطوي على فهم القضايا النظامية ثم معالجتها، بما في ذلك الفقر والتفاوتات الهيكلية والمشاكل العالمية وقضايا في الاعتبار الطاقة، على أساس دائم، بين جميع الفئات العمرية. لتعليم الكبار قدرة هائلة على المساهمة في هذه المهام. مع الأخذ في تعلم اللغة، حتى يتمكن الكبار بتنفيذ أهداف التنمية المستدامة، من الضروري الاستثمار الضرورة الملحة لزيادة الالتزامات، الملحة الإنسانية من المشاركة في حل المشكلات

يعد تعليم الكبار محركاً. 2 الأفراد قويا لبناء عالم يسوده العدل والرفاهية والتغيير الاجتماعي. يستجيب تعلم اللغة للاحتياجات والجماعات في مختلف سياقات الحياة وبيئات التعلم، وخاصة للفئات الضعيفة والمهمشة. يتضمن تعلم اللغة ثلاثة رئيسية للتعليم والمهارات: 1) معرفة القراءة والكتابة والمهارات الأساسية، 2) التعليم المستمر والمهارات المهنية، مجالات 3) مهارات التعليم الحر والشعبي والمجتمعي ومهارات المواطنة. يعزز الرفاه الاقتصادي البيئي والشامل والعمل اللينق، وبالتالي فهو أداة حاسمة في التخفيف من حدة الفقر وتحسين الصحة والرفاهية والمساهمة في مجتمعات التعلم المستدامة ومع ذلك، على الرغم من الدور الأساسي الذي يلعبه في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام 2030، وغايات أهداف التنمية. 3 يبدو أن تعليم الكبار مهمش وغير (SDG 7.4 و SDG 6.4 و SDG 4.4 المستدامة المخصصة لتعزيز تعليم الكبار) مثل فرصة عظيمة لمؤيدي وممارسي تعليم الكبار (VII CONFINTEA) مرئي. قدم المؤتمر الدولي السابع لتعليم الكبار الرئيسية للعمل المطلوب لمعالجة هذه المشكلة. الوثيقة الختامية، إطار عمل مراكش، تحدد المبادئ الرئيسية، والمجالات لتحقيق هذه الرؤية على مدى العقد المقبل، والتوصيات التي يمكن أن تضمن إعمال الحق في التعليم للجميع - بغض النظر عن أعمارهم، أو من هم، أو المكان الذي يعيشون فيه الحق في التعليم الذي إعمال بتعليم الكبار كجزء ال يتجزأ وضروري من التعلم مدى الحياة وضرورة نحن نقترح الاعتراف. 4

ومسعى عام، ومصالحة عامة، حق من حقوق الإنسان

مدى الحياة بدون تعليم الكبار! يعد تعليم الكبار يشمل الجميع. التعلم

عالمية، وفي الوقت نفسه يعد وسيلة لتحقيق حقوق الإنسان الأخرى وتحقيق العديد من الأهداف الأخرى، كنافيهم

الحد من الفقر، والمساواة بين الجنسين، وتحقيق التنمية المستدامة. تطوير. لكنه يستلزم دأئاً ما ثلاثة مبادئ أساسية: ومساهما العدالة والرفاهية والتغيير الاجتماعي

إلى آتي تدعو الجمعية العالمية للحملة العالمية للتعليم الأعضاء

بإدراج تعليم الكبار في برامجهم للمناصرة الخاصة بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة - التعليم الجيد والتعلم مدى الالتزام. 1 ؛ الحياة للجميع

؛ بما في ذلك تعليم كبار السن، الترويج للحق في التعليم الجيد طوال الحياة. 2

إلى واحدة من أكبر مشاكل تشجيع إطار عمل مراكش كتوجيه للسياسات ولدعم رصدها وتنفيذها ؛ للفت الانتباه. 3 العالم: ما يقرب من 800 مليون من الكبار أميون بالكامل في جميع أنحاء العالم، 2/3 منهم من النساء؛ للدفاع عن الواردة في التعليم الجيد والتعلم لجميع الفئات العمرية ؛ بما يتماشى مع الالتزامات تمويل وتعزيز الحاجة إلى الاستثمار في إطار عمل مراكش، وعليه سوف

نقود حملة لزيادة التمويل العام وحشد الموارد لتعليم الكبار ومنع التراجع في مخصصات الموازنة الحالية، ضمن 1.3. و / أو 15-20٪ من الدفع العام للحكومات للوفاء بالمعايير الدولية لتخصيص 4-6٪ من الناتج المحلي الإجمالي ؛ العام على التعليم بتوسيع القاعدة الضريبية إجمالي الإنفاق

دعوة الصناديق العالمية الحالية للتعليم، وتحديدًا 2.3 الشراكة العالمية للتعليم و"التعليم ال يمكن أن تنتظر"، لتضمين ؛ والدعم المالي الذي تقدمه للبلدان الشريكة والأولويات في الاستراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية بالعمل على سد فجوة التمويل لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 4 لمحو أمية الكبار ودمج التدريب على الالتزام. 3.3

الرسمية ، بما في ذلك التزامات العديد من البلدان الحالية المتعلقة بالمساعدة الإنمائية المهارات من خلال الوفاء بالالتزامات الرسمية للبلدان النامية للمساعدة الإنمائية المتقدمة لتحقيق هدف 7.0 لكل في المائة من الناتج القومي الإجمالي