

## الحملة العالمية للتعليم - الجمعية العالمية - جوهانسبرج

قرار عام 2022 لدعم التعليم الجيد في مجال تغير المناخ للجميع

منتدى الطلاب العالمي  
اتحاد الطلاب الأوروبيين

سيباستيان بيرجر

[sebastian@globalstudentforum.org](mailto:sebastian@globalstudentforum.org)

+43 699 81336542

كارمن روميرو

[carmen.romero@esu-online.org](mailto:carmen.romero@esu-online.org)

+34 670279547

### خلفية:

1. أزمة المناخ هي أكبر تهديد يواجه البشرية وكوكبنا. أصبح التحرك من أجل المناخ أكثر إلحاحًا من أي وقت مضى، مع بقاء القليل من الوقت لاستدراك المسار الحالي والحفاظ على ارتفاع درجة الحرارة العالمية أقل من + 1.5 درجة مئوية. يجب تحويل التعليم لتحفيز مكافحة تغير المناخ ودعم الانتقال العادل إلى عالم أكثر استدامة.
2. الطلاب والشباب وال كبار خارج المدرسة لديهم الحق في اكتساب المعرفة والمهارات والمواقف الضرورية للحفاظ على عالمنا للأجيال الحالية والمقبلة ، ولهم الحق في تلقي التعليم الذي يعدهم لعالم العمل في الاقتصاد الأخضر. حان الوقت للعمل معاً لبناء شيء أكثر مرونة في مؤسساتنا التعليمية ومجتمعاتنا واقتصادنا ، مع تقليل بصمتنا البيئية بشكل كبير من خلال انتقال عادل.
3. تمشيا مع بيان إيدوكيشن إنترناشيونال حول جودة التعليم للجميع تدعو الحركة العالمية للتعليم كل حكومة في العالم إلى الوفاء بالتزاماتها المتعلقة بالتعليم في مجال تغير المناخ والتعليم من أجل التنمية المستدامة في اتفاقية باريس (المادة 12) وخطة التنمية المستدامة لعام 2030 (الأهداف 4.7 و 12.8 و 13.3).

الجمعية العالمية تدعو الحملة العالمية إلى المشاركة نتائج الدورة السابعة والعشرين لمؤتمر الأطراف بطريقة فعالة، وهي النتائج التي تفر بالخسارة والأضرار التي لحقت بالبلدان النامية بما في ذلك ما يتعلق بالتعليم ؛ والدعوة إلى ما يلي:

1. يجب أن تضمن الحكومات توفير تعليم جيد في مجال التثقيف حول التغير المناخي للجميع.
  - 1.1. تُدرج كل دولة التثقيف حول التغير المناخي كجزء من وعودها المناخية وتلتزم بخطة موثوقة ومحددة زمنياً تخضع للمراقبة والتقييم بانتظام.

- 1.2. تقوم جميع الحكومات بتطوير وتنفيذ وتقييم سياسات التثقيف حول التغيير المناخي، بالتعاون الوثيق مع اتحادات التعليم والمنظمات الطلابية، والمجتمعات المحلية ومجموعات السكان الأصليين.
- 1.3. تزيد الحكومات من الاستثمار المحلي في التعليم ، لأن أنظمة التعليم العام القوية الممولة تمويلًا جيدًا هي شرط أساسي لتعزيز جودة التعليم المستمر للجميع.
- 1.4. تضمن الحكومات أن تأثيرات تغير المناخ لا تمنع كل الدارسين من التمتع بحقهم في التعليم الجيد.
2. أن يكون كل من يغادر التعليم من الطلاب والشباب وكبير السن ملمين بالمناخ ومجهزين بالمهارات والمعرفة اللازمة لبناء مستقبل أكثر استدامة.
- 2.1. يُدمج التثقيف حول التغيير المناخي في المناهج الدراسية على جميع مستويات وقطاعات التعليم.
- 2.2. التثقيف حول التغيير المناخي هو جزء إلزامي من المناهج الدراسية في التعليم الابتدائي والثانوي
- 2.3. كجزء من انتقال عادل ، لا بد من إتاحة التعليم والتعليم للشباب والكبار، بما في ذلك التعليم والتدريب التقني والمهني الجيد ، بما في ذلك التدريب المهني، والتوسع في التعليم العالي وتجهيز كل الدارسين بالمهارات اللازمة للمهن المستقبلية في الاقتصاد الأخضر الجديد.
- 2.4. تستجيب مناهج التثقيف حول التغيير المناخي للنوع الاجتماعي ، وتأخذ في الاعتبار أوجه عدم المساواة التي تعاني منها الفتيات والنساء ، وتتبع نهجاً متعدد الجوانب.
3. يستند التعليم الجيد في مجال تغير المناخ إلى العلم ، ويتناول الأبعاد الأخلاقية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية لتغير المناخ.
- 3.1. تعتمد التثقيف حول التغيير المناخي على معلومات دقيقة تستند إلى أدلة علمية وأبحاث حديثة. تستثمر الحكومات في البحث وتعظيم التعاون الدولي في البحث لدعم تطوير وتبادل المعرفة العلمية بشأن تغير المناخ.
- 3.2. يعالج التثقيف حول التغيير المناخي المساهمة غير المتكافئة للبلدان في التسبب في تغير المناخ والتأثير غير المتكافئ لتغير المناخ اليوم ، مع الاعتراف بأن النظام الحالي غير عادل ، ومستويات الإنتاج والاستهلاك غير مستدامة. ويقر كذلك بأن الفئات السكانية والفئات الضعيفة هي الأكثر تضرراً بشكل مباشر.
- 3.3. يعزز التثقيف حول التغيير المناخي رؤية متعددة الثقافات وتعترف بالمعرفة الأصلية.
- 3.4. يعزز التثقيف حول التغيير المناخي التفكير النقدي والمشاركة المدنية. أن يكون تحويلياً ويمكن الطلاب ، والشباب والكبار من النظر في بدائل عادلة ومستدامة ، ثم اتخاذ إجراءات في مجتمعاتهم المحلية وما بعدها.
4. يتم تدريب المعلمين ودعمهم لتوفير تعليم جيد بشأن تغير المناخ.
- 4.1. تضمن الحكومات أن مؤسسات تدريب المعلمين لديها التمويل والموارد اللازمة لتقديم تعليم أولي جيد للمعلمين ، وأن الطلاب المعلمين على استعداد لتدريس التثقيف حول التغيير المناخي.

- 4.2.** يتم تضمين التثقيف حول التغيير المناخي في برامج التطوير المهني المستمر للمعلمين
- 4.3.** الاستقلالية المهنية والحرية الأكاديمية للمعلمين محمية ومضمونة.
- 4.4.** تزود الحكومات المعلمين بمصادر التدريس والتعلم لدعمهم في تدريس التثقيف حول التغيير المناخي.
- 5.** تكون المدارس ومراكز الشباب والكبار بيئات تعلم تحويلية ، لدعم التعليم الجيد في مجال تغير المناخ.
- 5.1.** أن تكون البنية التحتية التعليمية آمنة وقادرة على الصمود في وجه تغير المناخ.
- 5.2.** أن يعطي مزودي خدمات التعليم على جميع المستويات الأولوية ويستثمرون في جعل المؤسسات التعليمية صديقة للبيئة.
- 5.3.** أن تكون المؤسسات التعليمية موفرة للطاقة ومستدامة.
- 5.4.** دعم المعلمين وتدريبهم لحماية مؤسساتهم من خطر التغيرات المناخية، بهدف تحقيق انتقال عادل.
- 5.5.** إشراك الطلاب والشباب والكبار في الممارسات المستدامة في المؤسسات التعليمية بالتعاون مع مجتمع التعليم الأوسع.