

Campanha Global pela Educação - Assembleia Mundial de Joanesburgo

Resolução 2022 em Apoio à Educação de Qualidade para Todos sobre a Mudança Climática

*União Europeia de
Estudantes
Fórum Global de Estudantes*

Pessoas de contato:

*Sebastian Berger
sebastian@globalstudentforum.org
+43 699 81336542*

*Carmen Romero
carmen.romero@esu-online.org
+34 670279547*

Antecedentes

1. A crise climática é a maior ameaça que a humanidade e nosso planeta enfrentam. Com pouco tempo para reverter o rumo atual e manter o aumento da temperatura global abaixo de +1,5°C, a ação climática é mais urgente do que nunca. A educação deve ser transformada para catalisar a luta contra a mudança climática e para apoiar uma transição justa para um mundo mais sustentável.
2. Estudantes, jovens fora de escola e adultos têm o direito de adquirir os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para sustentar nosso mundo para as gerações presentes e futuras, e têm o direito de receber uma educação que os prepare para o mundo do trabalho em uma economia verde. É hora de nos reunirmos para construir instituições educacionais, comunidades, e economias mais resistentes, enquanto reduzimos consideravelmente nossa pegada ecológica através de uma transição justa.
3. De acordo com o Manifesto Internacional da Educação sobre Educação de Qualidade para Todos, a CGE convida todos os governos do mundo a cumprirem seus compromissos com a educação para a mudança climática e educação para o desenvolvimento sustentável no Acordo de Paris (artigo 12) e na Agenda para o Desenvolvimento Sustentável de 2030 (metas 4.7, 12.8 e 13.3).

Resolução

A Assembleia Mundial convoca a CGE para comprometer-se de forma dramática com os resultados da COP 27, que reconhece perdas e danos dos países em desenvolvimento, inclusive em relação à educação; e defender:

1. Governos garantam uma educação de qualidade para todos sobre a mudança climática.

- 1.1. Cada país inclui a educação sobre a mudança climática como parte de suas promessas climáticas e se compromete com um plano de tempo vinculado que é regularmente monitorado e avaliado.
- 1.2. Todos os governos elaboram, implementam e avaliam as políticas de educação sobre a mudança climática em estreita colaboração com sindicatos educacionais, organizações estudantis, comunidades locais e grupos indígenas.
- 1.3. Os governos aumentam o investimento nacional em educação, já que sistemas de educação pública bem financiados e fortes são um pré-requisito para promover a educação de qualidade sobre a mudança climática.
- 1.4. Os governos garantem que os impactos das mudanças climáticas não impeçam todas os alunos de desfrutar o seu direito à educação de qualidade.

2. Cada estudante, jovem e adulto torna-se alfabetizado e equipado com as habilidades e conhecimentos necessários sobre a mudança climática para construir um futuro mais sustentável.

- 2.1. A educação sobre a mudança climática está integrada nos currículos em todos os níveis e setores da educação.
- 2.2. A educação sobre a mudança climática é uma parte obrigatória do currículo no ensino primário e secundário.
- 2.3. Como parte de uma transição justa, o acesso à aprendizagem e à educação para jovens e adultos (ALE) incluindo à capacitação técnica e profissional de qualidade, e à formação superior seja expandido, equipando todos os alunos com as habilidades necessárias para carreiras futuras em uma nova economia verde.
- 2.4. Os currículos em relação à educação sobre a mudança climática são sensíveis às questões de gênero, levam em conta as desigualdades vividas por meninas e mulheres e têm uma abordagem intersectorial.

3. Uma educação de qualidade sobre a mudança climática baseada na ciência e abordando as dimensões ética, cultural, política, social e econômica da mudança climática.

- 3.1. A educação sobre a mudança climática é sustentada por informações precisas baseadas em evidências científicas e pesquisa atualizada. Os governos investem em pesquisa e ampliam a cooperação internacional em pesquisa para apoiar o desenvolvimento e o compartilhamento do conhecimento científico sobre mudança climática.
- 3.2. A educação sobre a mudança climática aborda a contribuição desigual dos países para causar a mudança climática e o impacto desigual da mudança climática hoje em dia, reconhecendo que o sistema atual é desigual, e os níveis de produção e consumo são insustentáveis. Além disso, reconhece que as populações e grupos vulneráveis são mais diretamente afetados.
- 3.3. A educação sobre a mudança climática promove uma visão multicultural e reconhece o conhecimento indígena.

3.4. A educação sobre a mudança climática fomenta o pensamento crítico e o engajamento cívico. É transformadora e capacita os estudantes, jovens e adultos a considerar alternativas justas e sustentáveis, e depois agir em suas comunidades locais e além delas.

4. Professores sendo treinados e apoiados para fornecer educação de qualidade sobre mudança climática.

4.1. Os governos garantem que as instituições de formação de professores tenham o financiamento e os recursos necessários para oferecer uma formação inicial de professores de qualidade, e que os professores estudantes estejam preparados para ensinar a educação sobre a mudança climática.

4.2. **A educação sobre a mudança climática está incluída em programas de desenvolvimento profissional contínuo para professores.**

4.3. **A autonomia profissional e a liberdade acadêmica dos educadores são protegidas e garantidas**

4.4. **Os governos fornecem aos professores recursos de ensino e aprendizagem para apoiá-los no ensino da educação sobre a mudança climática.**

5. As escolas e ambientes de aprendizagem para jovens e adultos estão sendo transformados, para apoiar uma educação de qualidade sobre a mudança climática.

5.1. A infraestrutura educacional é segura e resiliente ao clima.

5.2. Os fornecedores de educação em todos os níveis priorizam e investem para tornar as instituições de educação ambientalmente adequadas.

5.3. As instituições educacionais são eficientes e sustentáveis em termos energéticos.

5.4. Os educadores são apoiados e treinados para proteger suas instituições contra as alterações climáticas, com o objetivo de uma transição justa.

5.5. Os estudantes, jovens e adultos estão envolvidos em práticas sustentáveis em instituições educacionais em colaboração com a comunidade educacional em geral.