

A green chalkboard with a wooden frame. A boy is sitting on the floor to the left, reading a blue book. A girl is sitting on the top right edge of the chalkboard, also reading a book. The text on the chalkboard is in Wolof and French.

**Du jaare ci man**  
**Toog ci kër gi**  
**Jànge ci kër gi**  
**Mucc ci koronaa**

**COVID-19 au Sénégal**  
**Nous sommes tous des soldats**

# COVID 19 AU SENEGAL : CHALLENGE ET OPPORTUNITES POUR LE PLADOYER NATIONAL

**Cheikh MBOW, Directeur Exécutif**

## ELEMENTS DE CONTEXTE AU SENEGAL

- ❑ **02 mars : 1<sup>er</sup> cas confirmé au Sénégal**
- ❑ **02 juin : le Sénégal compte 3836 cas testés positifs dont 1954 guéris, 43 décédés, 371 cas communautaires, 1838 sous traitement.**
- ❑ **Toutes les 14 régions du Sénégal sont touchées avec le plus de cas à Dakar (2856)**
- ❑ **16 mars : fermeture des établissements scolaires et universitaires**
- ❑ **4 mai 2020 : 1<sup>er</sup> report de la reprise des enseignements apprentissages**
- ❑ **02 juin : reprise avortée des enseignements**

## QUELQUES INITIATIVES DE LA COSYDEP

- Plusieurs déclarations sur la suspension des enseignements
- **Production de divers outils et supports de communication**
- Production d'un Dossier Education face au COVID avec des scénarii de reprise des enseignements
- **Rencontres d'échanges avec les autorités du Ministère**
- Membre du comité national de veille
- **Mobilisation des antennes locales de la COSYDEP**
- etc

# DES CHALLENGES POUR LE PLAIDOYER

- 1. Un système éducatif dont il faut renforcer la structuration, la cohérence et les possibilités d'apprentissage ;**
- 2. Un système éducatif moderne et solide de ses infrastructures, souple dans son déploiement, intégrant les technologies de l'information et de la communication, disposant de personnels possédant des capacités suffisamment développées ;**

# DES CHALLENGES POUR LE PLAIDOYER

3. Un secteur représentant l'une des premières priorités dans le développement national ;
4. Un secteur disposant de ressources suffisantes permettant de fournir des réponses adéquates et rapides face aux événements imprévus ;
5. Un secteur bénéficiant d'une adhésion totale de toutes ses parties prenantes, intelligemment coordonné et suffisamment ancré sur les réalités nationales

# DES OPPORTUNITÉS DE PLAIDOYER AU PLAN NATIONAL

1. Promouvoir l'émergence d'un système éducatif sensible à l'inclusion et à l'équité, articulé aux valeurs socioculturelles du pays ;
2. Promouvoir un système éducatif disposant de personnels suffisamment qualifiés, créatifs, novateurs et motivés
3. Promouvoir un système éducatif résilient, intégrant les situations de risques et suffisamment outillé pour répondre aux exigences du milieu quelles que soient les circonstances ;

# DES OPPORTUNITÉS DE PLAIDOYER AU PLAN NATIONAL

4. Promouvoir des politiques de mise à niveau des établissements scolaires en améliorant l'environnement scolaire et l'environnement des apprentissages ;

5. Promouvoir des programmes pertinents, adaptés et inclusifs ayant l'adhésion des acteurs dans leur globalité

6. Promouvoir des modes de financements innovants, endogènes tenant compte de l'équité et suffisamment sensibles aux besoins des plus vulnérables.

# POUR FINIR

- ❑ **Le Sénégal devra absolument trouver une voie de sortie qui préserve les intérêts des élèves et des enseignants.**
- ❑ **Chaque pays a le devoir de trouver sa propre solution pour éviter d'être condamné par l'histoire. Une histoire qui nous donne des leçons parmi lesquelles les limites de nos choix existentiels, économiques et sociaux.**
- ❑ **La COVID-19 sonne le glas des systèmes éducatifs classiques aux faibles capacités d'adaptation et de survie dans des situations d'urgence émanant de crises économiques, militaires ou sanitaires.**

# MERCI



**COSYDEP**  
Sénégal



**Du jaare ci man**  
**Toog ci kër gi**  
**Jànge ci kër gi**  
**Mucc ci koronaa**

**COVID-19 au Sénégal**  
**Nous sommes tous des soldats**