

# Campagne mondiale pour l'éducation

---

## Document d'orientation sur les domaines prioritaires du plan stratégique 2023-2027

### Les jeunes, les étudiants et leurs organisations

#### 1. Contexte

Il y a 1,2 milliard de jeunes âgés de 15 à 24 ans qui représentent 17 % de la population mondiale. De nombreux jeunes sont encore scolarisés ou ont récemment terminé leurs études, ainsi leur participation aux niveaux local, national, régional et mondial et leur participation dans l'éducation, en tant que parties prenantes légitimes, est essentielle pour mettre en place des processus de prise de décision durables, démocratiques et pris en charge par les citoyens dans tous les domaines.

Depuis la modification de nos statuts en 2015, les organisations de jeunes et d'étudiants sont devenues des membres à part entière de la CME, avec deux sièges au conseil d'administration.

Les organisations membres de la CME ont également été encouragées à inclure progressivement et structurellement la participation significative des adolescents et des jeunes dans leurs processus de prise de décision organisationnelle, y compris par le biais d'une représentation au sein des organes de gouvernance. Les organisations membres sont également encouragées à faciliter la participation des enfants et des jeunes dans la planification, la mise en œuvre et le suivi de leur travail en fonction des intérêts, des besoins et de l'âge.

Les dernières normes et règlements politiques et constitutionnels sur la participation des jeunes sont basés sur les principes énoncés par la Convention relative aux droits de l'enfant et d'autres cadres normatifs, qui affirment que les enfants et les jeunes ont le droit d'exprimer librement leurs opinions et qu'il existe une obligation d'écouter les opinions des enfants et de faciliter leur participation à toutes les questions qui les concernent dans tous les contextes sociaux et institutionnels. Selon ce principe de base, la CME doit davantage travailler avec les enfants et les jeunes, en reconnaissant qu'ils sont des détenteurs de droits actifs et qu'ils sont les principaux acteurs des processus éducatifs.

Sur la base de sa déclaration politique (principe 3.1) et de sa constitution (articles 6 et 9), la CME a pour mandat de créer des opportunités pour les étudiants et les organisations dirigées par des jeunes et de demander leur adhésion et, par conséquent, pour les représentants des jeunes de participer activement dans les processus de prise de décision et les structures de gouvernance. Leur participation a une valeur légitime intrinsèque et la perspective unique qu'ils peuvent apporter renforcera notre travail.

L'intégration des jeunes dans les processus de prise de décision du mouvement éducatif générera de nouveaux programmes et de nouvelles questions que le mouvement devra prendre en charge. Ce processus renforcera la légitimité de la voix des jeunes ainsi que leurs responsabilités et leurs connaissances du domaine organisationnel. Leur réelle participation favorise le développement d'une citoyenneté locale, nationale et mondiale, offrant aux jeunes la possibilité de mieux comprendre les questions essentielles pour faire progresser l'accès équitable à l'éducation. Grâce à une participation significative, les jeunes s'approprient davantage les décisions prises et les projets mis en œuvre. La qualité des décisions politiques en matière d'éducation bénéficiera toujours des perspectives nouvelles et uniques basées sur les propres expériences et analyse des jeunes.

## **2. Le plan stratégique de la CME (2023-2027)**

Compte tenu du besoin urgent de transformer l'éducation pour répondre aux besoins des générations actuelles et futures, le mouvement mondial pour l'éducation requiert un renouveau pour redynamiser la participation des citoyens et exploiter les nouvelles dynamiques et opportunités mondiales en étroite collaboration avec les mouvements de jeunesse locaux et les représentants démocratiquement élus du mouvement étudiant.

Nous avons fait des progrès importants dans le renforcement et l'intégration des voix des jeunes dans nos structures mondiales de plaidoyer et dans la mise en place de dialogues politiques menés par les jeunes. Les jeunes et les étudiants ont été particulièrement actifs dans les efforts de redressement pendant la pandémie de COVID-19. La CME a soutenu quinze projets nationaux menés par des jeunes et des étudiants pour des stratégies de réponse à la crise de la COVID-19 qui comprenaient la recherche participative, le renforcement des capacités, l'influence sur les politiques, le lobbying et l'activisme des jeunes. Les résultats des projets ont été intégrés dans le rapport mondial de la CME sur « l'organisation des jeunes et des étudiants en période de crise mondiale ».

Suite à ces initiatives, le Caucus mondial des étudiants et des jeunes en Tanzanie en mars 2022 a représenté un moment important pour le mouvement des jeunes de la CME, consolidant les structures représentatives des jeunes et des étudiants et ouvrant la voie à une plus grande participation dans la CME. La manière de financer durablement cette participation et de faire entendre la voix des jeunes et des étudiants de manière encore plus efficace à tous les niveaux, en s'appuyant sur les mouvements de jeunesse et l'activisme existants, doit figurer dans nos actions pour ce nouveau cycle stratégique.

Le plan stratégique de la CME (2023-2027) intègre efficacement les jeunes et les étudiants dans l'élaboration des politiques et les actions de plaidoyer à tous les niveaux.

## **3. Défis critiques**

Les jeunes et les étudiants sont les experts de leur propre contexte, des défis qu'ils doivent relever et des solutions qu'ils doivent apporter à ces défis et à leur avenir. Dans cet esprit, la CME a formulé la stratégie de participation des jeunes et des étudiants, centrée sur l'expertise et les expériences des jeunes et des étudiants. Lors du Caucus mondial des étudiants et des jeunes 2022, des activistes et des représentants se sont réunis pour documenter les réalités contextuelles nationales, régionales et mondiales. Les discussions de groupe ont utilisé l'analyse PESTLE (politique, environnementale, sociale, technologique, juridique et économique) comme outil de réflexion, de documentation et d'analyse des contextes. L'analyse a révélé des thèmes clés qui sont décrits dans la présente stratégie.

Il est impératif de créer des espaces et des plates-formes pour que les jeunes et les étudiants puissent jeter des ponts de solidarité et de capacité entre les membres, en particulier dans une ère « postpandémique ». Ayant entendu l'appel retentissant des jeunes et des étudiants activistes à travers le mouvement pour aborder des questions critiques comme la décolonisation, le féminisme et la solidarité intergénérationnelle, la CME est prête à relever le défi.

Les recherches menées par la CME et les actions menées par les jeunes et les étudiants ont démontré que les organisateurs de jeunes et d'étudiants sont des innovateurs et des penseurs créatifs, qui ne craignent pas de briser le moule et de remettre en question le statu quo, indépendamment des ressources limitées, des nouveaux défis et des réponses punitives de la part des acteurs étatiques et non étatiques. Lorsqu'ils ont la possibilité d'influencer les politiques, les jeunes demandent des comptes et des améliorations aux politiques et aux programmes qui les laissent tomber. L'obligation de rendre des comptes et la lutte contre la corruption, le contrôle policier et la censure visent à reconfigurer de manière significative les relations de pouvoir dans les espaces militants.

Garantir une participation significative des jeunes à tous les niveaux du mouvement est une tâche ambitieuse et le processus doit être considéré comme l'objectif principal. Les jeunes et les étudiants ne doivent pas être inclus en tant que participants neutres, mais doivent être une force motrice dans le travail général et les structures en tant que partenaires égaux du mouvement afin d'apprendre véritablement de leurs perspectives.

Compte tenu de l'analyse contextuelle et des réalités vécues par les réseaux de jeunes et d'étudiants dans le monde, la situation est critique et il appartient aux jeunes et aux étudiants de commencer à définir un programme et des solutions pour relever les défis auxquels ils sont confrontés chaque jour.

#### **4. La voie à suivre**

Les jeunes et les étudiants de l'ensemble du mouvement de la CME, en partenariat intergénérationnel avec les coalitions et le Secrétariat de la CME, sont désormais prêts à relever le défi de faire avancer cette dynamique en veillant à ce que les voix, les perspectives, le leadership et la participation des jeunes et des étudiants soient le moteur structurel et

systemique du travail de notre mouvement. Les jeunes et les étudiants ont identifié un programme à travers lequel la stratégie sera mise en œuvre selon les objectifs suivants :

- Maintenir les structures de soutien aux jeunes et aux étudiants : Développer des structures démocratiques de représentation et de soutien pour assurer une représentation au conseil d'administration.
- Favoriser la collaboration et la participation croisées des jeunes et des étudiants : Assurer une participation coordonnée et connectée à tous les niveaux du mouvement de la CME et au-delà.
- Créer un espace pour les actions stratégiques menées par les jeunes et les étudiants (plaidoyer, campagnes et recherche) : Garantir un espace pour des actions stratégiques communes et collaboratives menées par des jeunes et des étudiants, qui définissent l'ordre du jour pour la construction d'un mouvement plus large.
- Obtenir un financement durable : Assurer un financement durable pour les jeunes et les étudiants de la CME et garantir une participation active à la prise de décision sur la manière dont les fonds sont mobilisés et utilisés pour réaliser les activités menées par les jeunes et les étudiants de la CME.

Dans le cadre des mécanismes et approches susmentionnés, les principales priorités opérationnelles pour la participation des jeunes et des étudiants dans la stratégie de la CME 2023-2027 seront les suivantes :

1. Coordination et composition des groupes de jeunes : Cartographie, structures de jeunes, consultation des coalitions sur la participation des jeunes et des étudiants.
2. Plaidoyer et participation politiques menés par les jeunes et les étudiants : Identification et coordination des opportunités et des processus de participation des jeunes dans les espaces politiques.
3. Visibilité, représentation et participation politiques des jeunes : Participation aux espaces de plaidoyer et aux processus politiques, campagnes menées par les jeunes, actions de plaidoyer menées par les jeunes.
4. Renforcement des capacités : Identifier les besoins en capacités et y répondre pour renforcer la participation des jeunes et des étudiants.

Le principal défi consiste désormais à transformer ces engagements en changements consciencieux dans nos méthodes de travail avec les jeunes. Aujourd'hui, plus que jamais, il est essentiel de passer de l'intention à l'action. La CME s'engage à une mobilisation mondiale et à être le fer de lance de ce changement par le biais du plaidoyer et de la diffusion du programme d'action, influencé par les voix des jeunes et des étudiants à travers le monde.