



Envolvimento dos Jovens para Alcançar o ODS4 Juntos

Advocacia, Organização e Aprendizagem Liderada por Jovens e Estudantes sobre Educação Inclusiva

Relatório Provisório de Resultados e Lições - 2022/23



Contexto

A CGE trabalha directamente com organizações de jovens e estudantes para garantir que sejam criadas oportunidades deliberadas e empoderadoras para eles, principalmente para liderar a agenda, acções e soluções para realizar a Agenda de Educação de 2030 e as metas de desenvolvimento sustentável na educação (E2030/SDG4). A CGE visa criar espaços e plataformas facilitadores para jovens e estudantes liderarem discussões, documentarem perspectivas e criarem estratégias em conjunto e agendas compartilhadas para advocacia e activismo educacional.

A CGE desenvolveu a estratégia de envolvimento de jovens e estudantes baseada em uma análise contextual liderada por jovens das realidades vividas pelos jovens e as estratégias necessárias e fundamentais que devem ser implementadas para garantir a inclusão de jovens em espaços de advocacia em todos os níveis. Além disto, a CGE encomendou um projecto de pesquisa para entender como a organização dos jovens e estudantil adapta-se e prospera em meio às crises actuais e o que isto significa para a CGE e outras organizações afins que apoiam e defendem o envolvimento dos jovens. O relatório intitulado “*Setting Spaces Youth and Student-Led Advocacy*” (Criação de Espaços para Advocacia liderada por Jovens e Estudantes) explorou a marginalização dos jovens em espaços de advocacia antes e durante a pandemia e revisitou as principais recomendações para facilitar o envolvimento genuíno e significativo de jovens e estudantes, que abrangeu o investimento na organização de jovens por mecanismos de financiamento flexíveis, recursos e gastos para uma recuperação inclusiva e resiliente.

Para concretizar as ambições da estratégia de envolvimento dos jovens e a recomendação do relatório, tornou-se imperativo estabelecer mecanismos de financiamento que permitissem que jovens e estudantes participassem activamente e desempenhassem papéis de liderança na advocacia liderada por jovens e acções de campanha do movimento da CGE.



3. Brain Builders Youth Development Initiative (BBDYI) - Iniciativa de Desenvolvimento dos Jovens Brain Builders, Nigéria

Através deste programa, a BBDYI visa expandir o conhecimento e a aprendizagem compartilhada sobre o que funciona na aprendizagem digital pela simplificação, localização e disseminação do relatório *Harnessing Education Technology-Scoping Study* (Aproveitamento da Tecnologia na Educação – Estudo de Avaliação) publicado pela CGE. A organização envolveu partes interessadas críticas para obter sua adesão local e opiniões para a localização do relatório. Aqui os grupos de jovens envolvidos desempenharam um papel essencial na implementação desta actividade de projecto. Os jovens envolveram-se na Nigéria através de vários trabalhos comunitários de divulgação, campanhas de advocacia e iniciativas de conscientização da mídia. A BBDYI utilizou seus relacionamentos com a mídia convencional e online para disseminar materiais educacionais e conhecimento ao público, que garante que os grupos de jovens e membros da coalizão estejam bem informados sobre as oportunidades e desafios que cercam a adopção da EdTech em ambientes de educação pública.

A equipe do projecto alavancou os relacionamentos da BBDYI com grupos de jovens, líderes de opinião, instituições terciárias e outras organizações comunitárias para recrutar e treinar o agente de ponto focal nos 36 estados. Além disto, a equipe do projecto utilizou plataformas de tecnologia como Zoom e Google Meet para hospedar o treinamento virtual. Também, a BBDYI colaborou com a coalizão nacional de educação na Nigéria, Coalizão de Acção da Sociedade Civil sobre Educação para Todos (CSACEFA), para alcançar um público mais amplo e fornecer os recursos necessários para que os grupos-alvo tornem-se defensores informados e capacitados ao nível estadual.

Localização e divulgação do estudo da CGE - *Harnessing EdTech-Scoping Study* (Aproveitamento da Tecnologia na Educação – Estudo de Avaliação)

Como resultado destes envolvimento, os grupos de jovens, que muitas vezes sentiram-se marginalizados no desenvolvimento de políticas, foram motivados a formar coalizões para defender mudanças nas políticas que abordassem os desafios em suas comunidades. O resultado deste envolvimento levou os jovens a serem mais bem informados; muitas organizações dos jovens estão actualmente cientes das iniciativas da EdTech e estão comprometidas em disseminar o conhecimento sobre isto e usar a EdTech como uma agenda para promover sua advocacia da educação gratuita e igualitária.

Este envolvimento não apenas os capacitou, mas também garantiu que suas vozes sejam ouvidas no processo de desenvolvimento de políticas, levando a políticas mais inclusivas que abordam os desafios enfrentados por suas comunidades. A inclusão também foi mantida, pois a BBDYI traduziu o material EdTech para os três idiomas locais da Nigéria ([Hausa](#), [Igbo](#) e [Yoruba](#)). Para apoiar o projecto, fichas informativas e resumos de questões também foram desenvolvidos e distribuídos às partes interessadas na Nigéria. Além disto, a BBDYI realizou várias actividades para aumentar a conscientização sobre o relatório *Harnessing Education Technology* (Aproveitamento da Tecnologia na Educação) e as iniciativas relacionadas ao aprendizado digital na Nigéria. Estas actividades incluem [treinamento virtual dos agentes de pontos principais](#), [reportagens feitas pelas empresas de comunicação social](#), envolvimento da comunidade, [jingles de rádio](#) e [conscientização na televisão](#). Mais ainda, a BBDYI desenvolveu e distribuiu uma variedade de materiais de comunicação, que incluiu [cartazes e panfletos](#).





GCExBBYDI EdTech/Xultan Visuals





4. Commonwealth Students Association (CSA) - Associação de Estudantes da Commonwealth, África

O projecto implementado pela CSA, "Gender Focused and Youth Inclusion Advocacy" (Advocacia pela Inclusão dos Jovens centrada no Género), visa melhorar a compreensão do género e do desenvolvimento dos jovens das organizações nacionais de estudantes através da sua inclusão na advocacia. A CSA trabalha para realizar isto através de um programa de aprendizagem virtual sobre género e lista de verificação de acessibilidade, descolonização da educação, advocacia de liderança e activismo, mobilizando jovens no decorrer de uma série de reuniões e diálogos e participação em eventos importantes de advocacia com apresentação de documentos de políticas.

Um dos resultados observados do projecto da CSA foi o envolvimento de membros da CSA com organizações dos jovens na Cimeira de Líderes das Redes dos Jovens da Commonwealth em Londres. A cimeira reuniu líderes de redes de jovens da Commonwealth, jovens nacionais e regionais e organizações estudantis. A cimeira foi de grande importância, pois reuniu estudantes de diferentes redes e arrecadou apoio para o projecto que atrai a solidariedade de redes de jovens que contribuirão para a implementação usando a mídia social. Mais importante ainda, a CSA identificou três áreas prioritárias de advocacia nos próximos três anos, a saber, descolonização do financiamento e currículo da educação, educação digital e advocacia da inclusão dos jovens na tomada de decisões. A cimeira de líderes da Rede dos jovens de duas semanas contou com a presença de Ministros das Relações Exteriores de 54 países do Commonwealth, do Secretariado-Geral do Commonwealth e do Vice Secretário-Geral. Houve diálogo intergeracional com líderes dos jovens e Ministros da Juventude e Assuntos Estrangeiros.

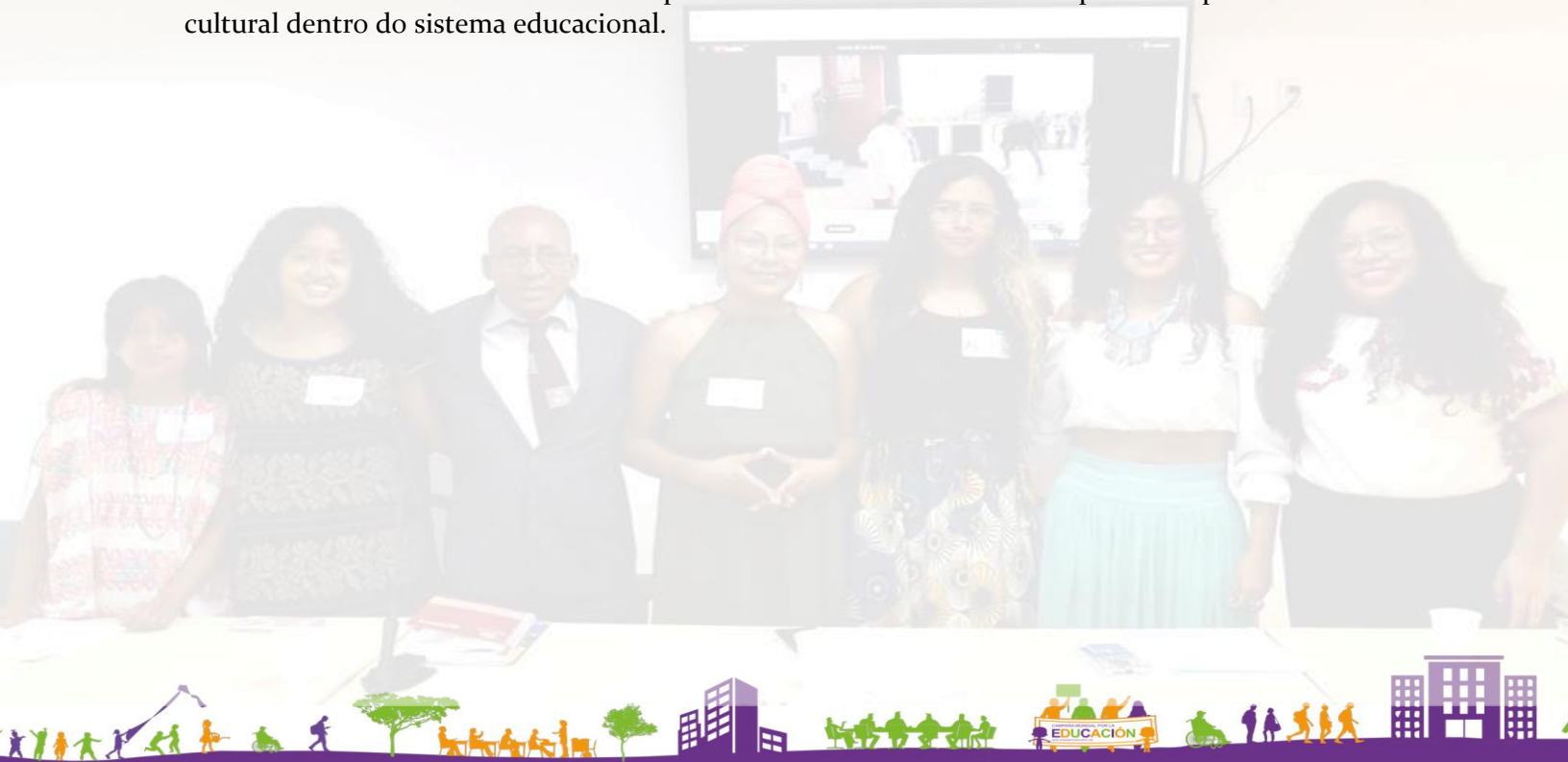


5. Campaña por el Derecho a la Educación en México (CADEM) - Campanha pelo Direito à Educação no México, México

O projecto da CADEM intitulado *“The Afro-Mexican Route, an educational development plan for people of African descent in Mexico”* (A Rota Afro-Mexicana, um plano de desenvolvimento educacional para afro-descendentes no México) promove a inclusão de jovens afrodescendentes nos espaços educacionais mexicanos através de reformas nas políticas públicas nacionais. A CADEM defende a participação dos jovens negros nas decisões dos processos voltados para a educação, INEGI (Instituto Nacional de Estatística, Geografia e Informação), bem como junto ao Ministério da Educação Pública e Sistema Integrado de Protecção de Crianças e Adolescentes.

Até agora, o representante da CADEM, David Gómez, Marissa Gutierrez e Alejandra Arteaga, foram convidados como interessados e participaram do desenvolvimento da Estratégia Nacional para o Ensino de Línguas Indígenas e Cultura Afro-Mexicana pela Secretaria Federal de Educação Pública. As ideias e recomendações do representante dos jovens para a estratégia influenciam a educação no nível federal, que abrange como as escolas básicas ensinam a cultura afro em todo o México. O governo publicará a estratégia posteriormente.

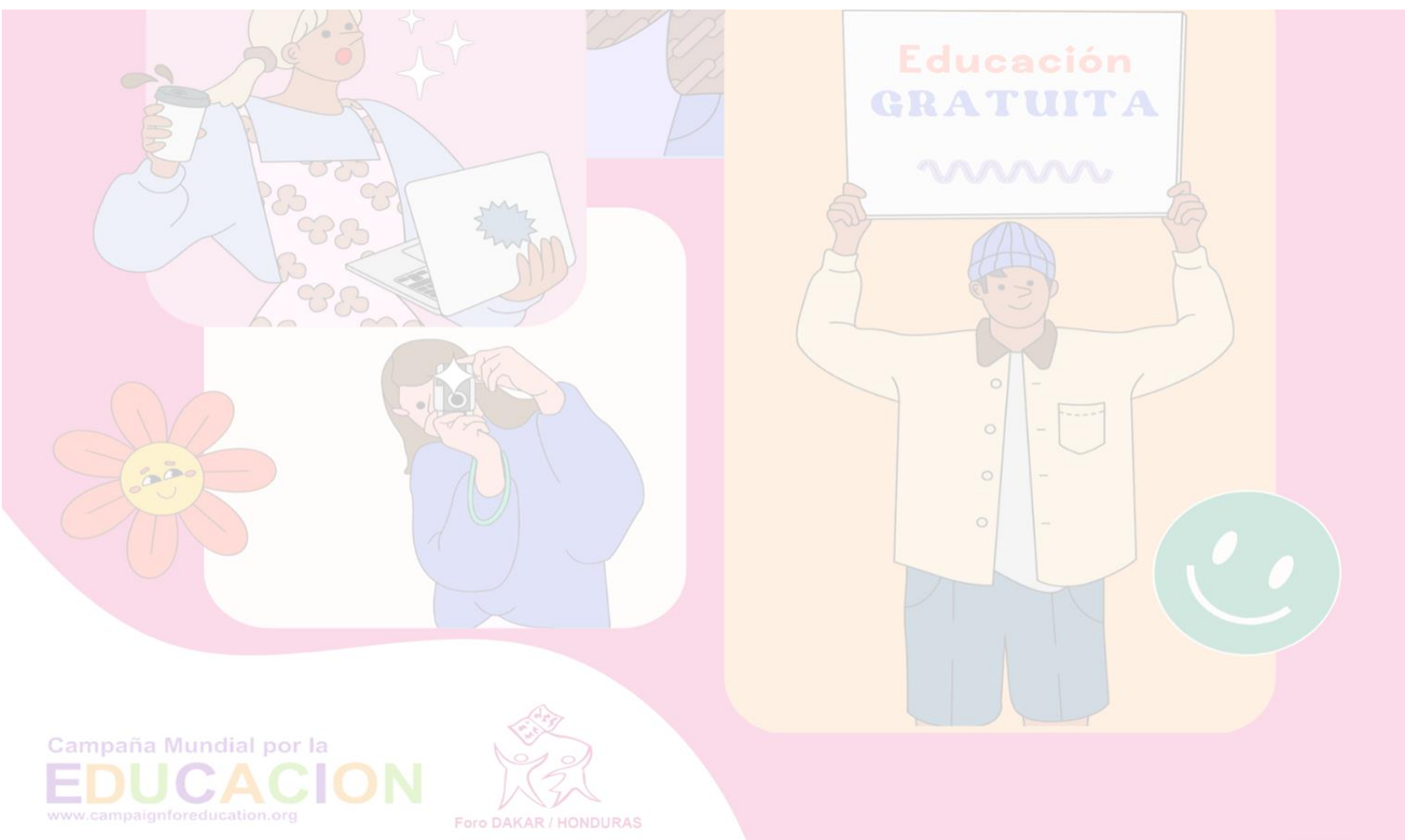
Ademais, a CADEM alcançou um dos resultados esperados deste projecto de desenvolver a experiência educacional dos jovens afro-mexicanos de através compromissos com o deputado Sergio Penaloza e a senadora Celeste Sanches, os primeiros representantes da comunidade negra no Congresso mexicano. Os resultados destes envoltimentos levaram aos diálogos e propostas para a prevenção da violência contra crianças e jovens afrodescendentes no México, realizados no dia 12 de Abril. As organizações dos jovens continuam participando de diálogos que moldam a inclusão dos jovens afro-mexicana no sistema educacional do México. David Gomez foi porta-voz da Cimeira da Paz, um evento transnacional de direitos humanos, e apresentou às autoridades o objectivo de desenvolver mais material educacional para afrodescendentes no México para criar pertencimento cultural dentro do sistema educacional.



6. Foro Dakar Honduras (FDH) - Fórum Dakar Honduras, Honduras

O FDH iniciou um projecto com o objectivo de ajudar os jovens com deficiência a serem politicamente activos, ao incentivá-los a participar de reuniões políticas e oficinas onde possam advogar pelo financiamento da educação pública, gratuita e inclusiva em Honduras. As oficinas foram realizadas com jovens portadores de deficiência identificados por um exercício de mapeamento. A oficina do FDH envolveu os jovens para reunir seus pontos de vista e definir acções para defender a inclusão e a mudança no sistema educacional como os principais constituintes da educação inclusiva. O FDH utilizará estas visões para desenhar uma estratégia de participação na integração de jovens com deficiência para fortalecer as directrizes da lei proposta para o financiamento da educação em Honduras.

Para fortalecer a advocacia e o trabalho de influência dos jovens em prol da educação, o FDH criou um [livreto](#). Também, a coalizão está actualmente a participar de reuniões políticas para aumentar o orçamento para a inclusão da população com deficiência e em emergências por mudanças climáticas, violência e migração. Um destes encontros inclui o encontro regional na Guatemala voltado para acções dos jovens na região latino-americana e o encontro de Intercâmbio de Conhecimentos e Inovações KIX (LAC) para serem informados sobre a situação da violência escolar na região.



Na implementação do projecto, a PUNTNEFA houve vários sucessos, um deles foi ser capaz de fazer trabalho de pressão junto ao Ministério do Trabalho, Juventude e Esportes (MOLYS) no dia 12 de Dezembro de 2022. Isto foi possível devido à reunião organizada com membros da MOLYS, onde o ministro elogiou o trabalho da organização e comprometeu-se a apoiar o projecto de advocacia dos jovens de Barbaar-kaab nos níveis regional e distrital. A capacidade de conhecer e envolver a MOLYS como parceira no projecto é prova de grande sucesso. Entre os MOLYS, a PUNTNEFA também visitou o Prefeito de Garowe; Ahmed Said Muse. Este envolvimento solicitou com sucesso o apoio do prefeito que acolheu a ideia do projecto e ofereceu seu compromisso de trabalhar com o Projecto de Advocacia dos Jovens da PUNTNEFA e Barbaar-kaab. Além disto, a PUNTNEFA envolveu com sucesso as organizações dos jovens identificadas no exercício de mapeamento em reuniões de consulta, programas regulares de intercâmbio, capacitação e actividades de conscientização realizadas pela coalizão para aumentar o conhecimento e as habilidades na formulação e implementação de políticas.

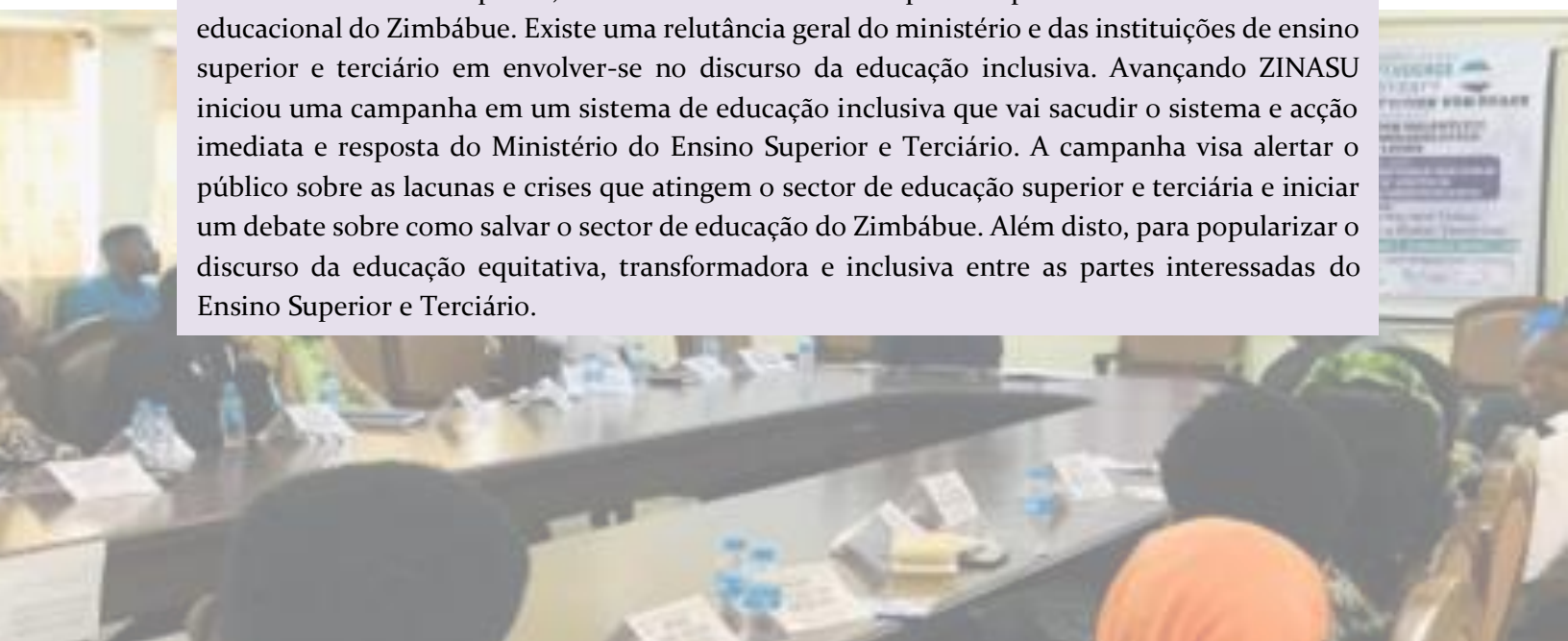


9. Zimbabwe National Students Union (ZINASU) - União Nacional dos Estudantes do Zimbábue, Zimbábue

No âmbito do programa dos jovens da CGE, “*Youth Engagement Towards Achieving SDG4 Together*” (Envolvimento dos Jovens para Juntos Alcançar o ODS4), ZINASU sediou uma Conferência Anual de Educação Inclusiva para discutir o status quo do Ensino Superior e Terciário no Zimbábue em Dezembro de 2022. O objectivo do evento era realizar uma oficina e produzir um relatório sobre o estado do ensino superior e superior no Zimbábue, que será usado para conduzir uma campanha de advocacia eloquentemente articulando argumentos para deficiência e educação inclusiva de género. O evento teve sucesso em fazer trabalho de pressão junto a outras organizações dentro do Zimbábue que concentram-se na mesma questão na advocacia da educação gratuita e igualitária, que inclui o Movimento Nacional para Estudantes Católicos (NMCS), a Associação de Estudantes de Direito do Zimbábue (ZILSA) e o Movimento de Estudantes Cristãos de Zimbábue (SCMZ).

A ZINASU realizou uma oficina de treinamento de advocacia e desenvolvimento de estratégia, que reuniu cerca de 30 líderes estudantis, que incluiu executivos nacionais, presidentes provinciais e presidentes SRC de várias instituições terciárias do Zimbábue em Fevereiro de 2023. Os voluntários treinados liderarão a campanha “Equity through transformative education” (Equidade através da educação transformadora), que também garantirá que o discurso de inclusão de género e grupos marginalizados seja popularizado em instituições terciárias.

As principais conclusões deste compromisso foram que as autoridades responsáveis estão cientes da crise no ensino superior, mas carecem de vontade política para transformar o sistema educacional do Zimbábue. Existe uma relutância geral do ministério e das instituições de ensino superior e terciário em envolver-se no discurso da educação inclusiva. Avançando ZINASU iniciou uma campanha em um sistema de educação inclusiva que vai sacudir o sistema e acção imediata e resposta do Ministério do Ensino Superior e Terciário. A campanha visa alertar o público sobre as lacunas e crises que atingem o sector de educação superior e terciária e iniciar um debate sobre como salvar o sector de educação do Zimbábue. Além disto, para popularizar o discurso da educação equitativa, transformadora e inclusiva entre as partes interessadas do Ensino Superior e Terciário.



Envolvimento de Jovens e Estudantes na 7ª Assembleia Mundial da CGE

A CGE patrocinou a participação de dez jovens e estudantes de dez organizações dos jovens de todo o mundo na 7ª Assembleia Mundial. A Assembleia Mundial permitiu que representantes de jovens e estudantes discutissem e debatessem contribuições tangíveis relacionadas ao envolvimento do eleitorado de jovens e estudantes na agenda global de advocacia da CGE.

O papel activo dos jovens e estudantes na Assembleia começou com a exibição de iniciativas lideradas por jovens e estudantes da África, Oriente Médio, América Latina e Caribe, Europa e América do Norte. Esta sessão demonstrou a importância dos movimentos de jovens e estudantes na campanha educacional, com uma variedade de palestrantes destacando o papel dos jovens no avanço do direito à educação gratuita e de qualidade e compartilhando suas experiências e abordagens para a influência política. Os jovens foram instados a promover a implementação das Declarações dos jovens da Cimeira da Educação Transformadora em seus países, e o estado e outros actores devem buscar maneiras de fazer parceria com os jovens. A sessão foi concluída ao observar que a educação era um ponto de partida para jovens e estudantes activistas mudarem o mundo.

Além disto, a Assembleia Mundial convocou jovens e estudantes globalmente para discutir e debater as estratégias de organização de jovens e estudantes dentro e fora do movimento. Este aspecto concentrou-se em como o activismo de jovens e estudantes mudou e evoluiu e serviu como o lançamento oficial do Relatório Global de Organização de Jovens e Estudantes e kit de ferramentas que o acompanha, pelas discussões dedicadas lideradas por jovens intituladas ***“How has youth and student activism changed and evolved? Strategies and the way forward in youth and student organising within the movement and beyond”*** (Como o activismo de jovens e estudantes mudou e evoluiu? Estratégias e o caminho a seguir na organização dos jovens e estudantil dentro e fora do movimento). Destacou as conclusões e recomendações de políticas do relatório de pesquisa dos jovens ***“[Setting Spaces for Youth and Student Led Advocacy](#)”*** (Definição dos Espaços para os Jovens e a Advocacia Liderada por Estudantes). Também destacou outros relatórios de pesquisa de jovens e estudantes e o valor da pesquisa em fornecer mecanismos para a advocacia/emancipação de membros de grupos marginalizados. Finalmente, identificou formas de trabalhar para os movimentos dos jovens e estudantis no contexto de níveis profundos de medo e aumento da vigilância, criminalização e violência do Estado.



Lista de Recursos e Práticas

1. Albanian Coalition for Education (ACE) - Coalizão Albanesa pela Educação - Mídia

- https://drive.google.com/drive/folders/1jJN-fwjOhRtdkCVrv9l6FyqBicQh_QM

2. All Africa Students Union - União dos Estudantes para Toda África - Mídia

- <https://www.youtube.com/watch?v=f8h-EMJKfls>
- https://drive.google.com/open?id=1Hz5N3k5MW7TFRaoH-M7OXNklUYnSQsMM&authuser=samueladonteng93%40gmail.com&usp=drive_fs
- https://drive.google.com/drive/folders/1HqHT4JxZpKsB-A5uxE6MjbDUwINSgJsg?usp=share_link
- https://drive.google.com/file/d/1UWmT-1sSfQZPVrSYQi5pNyXWjDPrGR_/view?usp=share_link
- https://drive.google.com/file/d/1XVVe8GPMC5CGcumyboQN-SEjKoE5XFoa/view?usp=share_link

3. Brain Builders Youth Development Initiative - Iniciativa de Desenvolvimento dos Jovens Brain Builders - Mídia

- <https://www.thisdaylive.com/index.php/2023/01/06/ngo-seeks-free-internet-access-to-maximise-benefits-of-education-technology-in-nigeria/>
- <https://www.evergreenonlinenews.com/ngo-tasks-stakeholders-on-edutech/>
- <https://tribuneonlineng.com/government-stakeholders-urged-to-invest-in-education-technology/>
- <https://punchng.com/ngo-advises-govt-on-edutech/>
- <https://allafrica.com/stories/202301060285.html>
- <https://headtopics.com/ng/ngo-seeks-free-internet-access-to-maximise-benefits-of-education-technology-in-nigeria-thisdaylive-33721606>
- <https://ravensng.com/2023/01/05/bbydi-harnessing-education-technology-in-africa-scoping-study/>
- <https://freshinsightnewstv.com/education-ngo-charges-government-network-providers-on-free-internet-access/>
- <https://incnews247.com/out-of-school-bbydi-launches-factsheet/>
- <https://www.thesatcommedia.com/bbydi-launch-ngos-issue-brief-factsheet-research-in-ilorin/>
- <https://factualtimesng.com/bbydi-calls-for-removal-of-taxes-on-laptops-mobile-phones-for-edtech/>
- <https://shopenonline.com/bbydi-offers-solution-to-education-in-emergency-situations/>
- <https://justeventonline.com/bbydi-unveils-issue-brief-fact-sheet-research-document/>
- <https://dailytrust.com/govt-telecoys-urged-to-provide-free-data-cut-taxes-on-laptops-phones-for-students/>

4. Campaña por el Derecho a la Educación en México (CADEM) - Campanha pelo Direito à Educação no México

- <https://www.facebook.com/mcelestesugia90/videos/939174114060205>
- https://www.youtube.com/watch?v=W2BScWe8avU&ab_channel=CardumenLab
- https://www.youtube.com/watch?v=KRkKTyZ7qXY&ab_channel=NegraMeXa%28JessicaEstherMoren%29
- <https://peacesummit2023.org/home-en/>



5. Commonwealth Students Association (CSA) - Associação de Estudantes da Commonwealth

- <https://thecommonwealth.org/news/commonwealth-secretary-general-launches-landmark-year-youth-2023>
- <https://www.instagram.com/reel/CrTSI6hgFmo/?igshid=YmMyMTA2MzY%03D%02ot>
- <https://www.cyssummitafrica.org/>

6. Foro Dakar Honduras - Fórum Dakar Honduras

- https://drive.google.com/file/d/1SFC7T2uoK7fuhBGBLj6ljWu7ZpAi82cz/view?usp=share_link
- <https://www.facebook.com/dakar.dakar.716/videos/159506856984947>

7. Puntland Network On Education For All (PUNTNEFA) - Rede Puntland pela Educação de Todos

- <https://twitter.com/puntnefa/status/1657001809083244548?s=20>
- <https://puntnefa.org/youth-students-advocacy-civic-training-admas-university/>

8. Youth Action for Relentless Development (YARDO) - Acção dos Jovens pelo Desenvolvimento Constante

- <http://yardosl.org/gce-on-going-project/>

9. Zimbabwean Students Union (ZINASU) - União dos Estudantes do Zimbábue

- <https://www.herald.co.zw/2-429-graduate-from-aoh-zou-programmes-in-mash-west/>
- <https://newziana.co.zw/2023/01/26/government-urged-to-ensure-schools-develop-and-implement-disability-inclusion-plans/>

