GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION
www.campaignforeducation.org

ECOSOC YOUTH FORUM

GCE-ECOSOC SIDE EVENT

موجز التعلم

مايو 2023

تم تجميع موجز التعلم هذا من قبل الحملة العالمية للتعليم في أعقاب الندوة عبر الإنترنت التي عقدت في 26 أبريل 2023 كحدث جانبي في منتدى الشباب التابع للمجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة لعام 2023. يسلط الموجز الضوء على تدخلات المناصرة الرئيسية لدائرة الشباب في الحملة العالمية للتعليم من أجل استمرارية التعليم أثناء الأزمات وحقبة ما بعد الجائحة من خلال التركيز على حماية التعليم الشامل الجيد أثناء حالات الطوارئ وتعزيز الشراكات العالمية بين المنظمات الشبابية والحكومات وأصحاب المصلحة من غير الدول. ويسلط الموجز الضوء أيضاً على التحديات والفرص الرئيسية التي يمكن للشباب الاستفادة منها للحصول على التعليم بشكل كامل كحق وليس امتيازًا. وأكد الشباب على الحاجة إلى معالجة تمويل التعليم والعدالة الضريبية لتحقيق المساواة في التعليم.

المقدمة

أشركت الحملة العالمية للتعليم ممثلين عن الشباب والطلاب من إفريقيا والشرق الأوسط وأوروبا وأمريكا اللاتينية للمساهمة في حلقة نقاش ، وتبادل الخبرات حول الدور الذي لعبه الشباب والطلاب على المستوى المحلي والوطني والإقليمي لتسريع تعافي التعليم بعد جائحة كورونا في بلدانهم ومناطقهم. مع التركيز على التعليم في حالات الطوارئ ودور الشباب في الشراكة العالمية لتعزيز وضمان نجاح جدول أعمال التعليم 2030 ، ضمت اللجنة ممثلين عن الشباب والطلاب بما في ذلك ؛ السيد عابدين أولاسوبو ، مبادرة تنمية الشباب ببناة العقول (BBDYI) في نيجيريا ؛ السيدة كاريل كازيل ، الحملة الأفريقية للتعليم للجميع (ANCEFA) في الكاميرون ؛ السيدة كارمن روميرو ، المنتدى الطلابي العالمي (GSF) ؛ السيدة لطفيّة عميد اتحاد طلاب عموم إفريقيا (AASU) ؛ السيدة تزنيم الحموز ، الحملة العربية للتعليم للجميع (ACEA) في فلسطين والدكتورة إستر سيمون ، ممثلة دائرة الشباب في مجلس إدارة الحملة العالمية للتعليم.

الأقسام اللاحقة من موجز التعلم تقدم النقاط البارزة والدروس المشتركة من هذا التدخل في تحقيق هذه الأهداف.

جمع هذا الحدث بين الشباب والطلاب لمناقشة الآراء وتبادل الخبرات حول أعمال المناصرة والحملات التي قاموا بها في حالات الطوارئ التعليمية ، بما في ذلك بناء منظمات وشراكات مرنة لتسريع تعافي التعليم في فترة ما بعد جائحة كورونا. تمحورت المناقشات حول موضوع ***"تسريع تعافي التعليم العالمي من خلال منظمة الشباب والطلاب بعد جائحة كورونا"***. كانت هذه حلقة نقاشية للحملة العالمية للتعليم ، بهدف تحقيق الأهداف التالية:

- لتوفير منصة لعرض عمل المنظمات الشبابية والطلابية داخل الحملة العالمية للتعليم وعمل كل منها فيما يتعلق بالهدفين 9 و 17 من أهداف التنمية المستدامة.
- لعرض الحاجة إلى الشراكات العالمية والضغط من أجل بناء تعليم أفضل في حقبة ما بعد جائحة كورونا وفقًا للهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة.
- لتقديم توصيات رئيسية ودعوة للعمل من قبل الشباب والطلاب والتي سيتم مشاركتها مع اليونسكو والحكومات الداعية إلى توفير التمويل الكافي للتعليم ليكون متاحًا على نطاق واسع في حقبة ما بعد جائحة كورونا.

"الأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 25 عاماً - أي أولئك الأكثر تضرراً من تآكل رأس المال البشري - سيشكلون أكثر من 90٪ من القوى العاملة في سن الرشد في عام 2050. يجب أن تكون معالجة تأثير الوباء عليهم والاستثمار في مستقبلهم أولوية قصوى للحكومات.وبخلاف ذلك ، فإن هذه المجموعات لن تمثل فقط جيلًا ضائعًا بل العديد من الأجيال الضائعة ".

السيد نوربرت شادي ، كبير الاقتصاديين لشؤون التنمية البشرية بالبنك الدولي.

أهمية مشاركة الشباب بعد جائحة كورونا

وشابة يفتقرون إلى مهارات القراءة والكتابة الأساسية ، ثلثاهم من النساء. . يشمل هذا العدد 98 مليون شاب تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 عامًا. بلغ معدل بطالة الشباب عام 17.2 2020٪ مقابل 6.6٪ من إجمالي القوى العاملة. وقد تفاقمت هذه الفجوات بسبب آثار جائحة كورونا.

على الرغم من أن جائحة كورونا شكل تحديًا كبيرًا للقطاعات التعليمية والاقتصادية والصحية ، إلا أنها أنشأت آفاقًا جديدة لاستكشاف أنماط التعلم التي تتوافق مع متطلبات التعلم والعمل في ظروف الوباء وإنشاء ثقافة جديدة للتعلم مدى الحياة ضمن هذه القطاعات. أنماط. يجب اغتنام هذه الفرص من خلال تنمية مشاركة الشباب القوية والشراكات التي يمكن تحقيقها من خلال نطاقات مختلفة.

السياق العام: في السياق الحالي ، لا يزال الشباب معرضين لخطر التخلف عن الركب في التعليم والفرص الاقتصادية والمناقشات الصحية ، لذا فإن المشاركة النشطة لمنظمات الشباب والشباب للتعافي من تأثير جائحة كورونا أمر بالغ الأهمية لتمكين الشباب من تشكيل مستقبل أفضل لأنفسهم و الجيل التالي. ومع ذلك فإن شعار *"الشباب من أجل أهداف التنمية المستدامة وأهداف التنمية المستدامة للشباب!"* ، يؤكد على أهمية الشباب في معالجة تداعيات الوباء واتخاذ إجراءات فورية للتحول الهيكلي من أجل التعافي الشامل نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

غير أن الإحصاءات تشير إلى أن الشباب مستبعدون إلى حد كبير من عمليات صنع القرار التي تؤثر على حياتهم ومستقبلهم ، حيث تشير التقديرات إلى أنه في عام 2020 ، لا يزال أكثر من 770 مليون شاب

لماذا من المهم إشراك الشباب والمنظمات الشبابية بما في ذلك التوصيات لتعزيز مشاركة الشباب.

- يعد التعاون المباشر مع المنظمات الشبابية ضرورة لإجراء تغييرات هيكلية وثقافية عميقة وتحول عالمي نحو اقتصادات ومجتمعات أكثر استدامة ومساواة وحقوق متساوية.
- تتمتع المنظمات الشبابية بأفضل قدرة على تحليل السياقات المحلية وتحديد الاحتياجات المختلفة والمتعددة للأجيال الحالية وتطوير آليات استجابة قابلة للتكيف مع السياقات المختلفة بناءً على نهج قائم على حقوق الإنسان.
- إذا تم تطوير آليات الاستجابة من منظور الشباب ، فسيكونون قادرين على التنبؤ بالمستقبل والتكيف مع متغيراته. يجب أن يكون أي إجراء (إجراءات) يتم اتخاذها من أجل حاضر أو مستقبل أفضل شاملاً للشباب ولإشراكهم ، ويجب على جميع أصحاب المصلحة العمل على بناء شراكة حقيقية مع منظمات الشباب.
- أظهرت المنظمات الشبابية والشباب ريادتها في بدء التغيير التحويلي والابتكارات الاجتماعية ، لذلك لا ينبغي اعتبارهم فقط مستفيدين أو متطوعين ، بل شركاء نشطين. حان الوقت لشراكة حقيقية بين الشباب ومنظمات المجتمع المدني. لا ينبغي إدراج الشباب كمشاركين سلبيين ولكن يجب أن يكونوا قوة دافعة تشارك في العمل والهياكل العامة كشركاء متساوين.
- تقع على عاتق الشباب مسؤولية عدم البقاء على الحياد ويجب أن يأخذوا زمام المبادرة. يجب أن يلعبوا دورًا رائدًا في تشكيل مستقبل أفضل لأنفسهم وأقرانهم. من الأهمية بمكان أن تقوم المنظمات الشبابية بتنظيم نفسها وتوحيد العمل الشبابي ضمن رؤية مشتركة.
- تحتاج الحكومات إلى اعتماد سياسات وأطر تنظيمية معنية بزيادة مشاركة الشباب وتأثيرهم في فضاءات السياسة العامة.
- في عمليات تعزيز السلام والتضامن العالمي ، من الضروري النظر في وجهات نظر الشباب ودمج العناصر الرئيسية للتضامن بين الأجيال.

تدخلات المنظمات الشبابية والطلابية داخل الحملة العالمية للتعليم وعمل كل منها فيما يتعلق بالهدفين 9 و 17 من أهداف التنمية المستدامة

التعليم في حالات الطوارئ: قاد الشباب إجراءات لتسريع التعافي من جائحة كورونا من أمثال مبادرة تنمية الشباب بناة العقلول و الحملة الأفريقية للتعليم للجميع.

تحدث المتحدثون من مبادرة تنمية الشباب بناة العقلول و الحملة الأفريقية للتعليم للجميع عن تأثير التعليم في حالات الطوارئ وكيف أثر جائحة كورونا على نظام التعليم وتمويل التعليم ، مما انعكس في سياق إفريقيا. تمت الإشارة إلى التفكير والممارسات والدروس التالية من مبادرة تنمية الشباب بناة العقلول و الحملة الأفريقية للتعليم للجميع ، بما في ذلك التوصيات المستقبلية حول جعل التعليم أكثر استدامة وابتكارًا.

- من الحقائق المعروفة أن هناك أزمة تعليمية في العالم وأن جائحة كورونا أثرت على نظام التعليم. ليس هناك شك في أن الوباء أثر سلبًا على تمويل التعليم حيث تحولت الأولويات إلى تدابير التخفيف من جائحة كورونا.
- الآثار في نيجيريا أشد مما يمكن تخيله حيث تشير التقديرات إلى وجود ما يقرب من 19.7 مليون طفل خارج المدرسة في نيجيريا ، والتي تسارعت بسبب جائحة كورونا من بين قضايا اجتماعية أخرى مثل الفقر والزواج المبكر وانعدام الأمن والفجوات في السياسات والمعايير الاجتماعية والثقافية.
- للتخفيف من آثار جائحة كورونا في نيجيريا ، تدخلت مبادرة الشباب بناة العقول من خلال تكثيف دعوتها لتكنولوجيا التعليم (EdTech) ، وعقدت ورش عمل ودورات تدريبية حول التعلم و الجائحة، حيث تم تبسيط تقرير تذليل التقنية "Harnessing EdTech " الذي أصدرته الحملة العالمية للتعليم أصبح متاحًا للجميع في البلاد ونشر البرامج الإذاعية في نفس القضية.

توصيات مبادرة الشباب بناة العقول والحملة الأفريقية للتعليم للجميع:

- التوصية باعتماد استراتيجيات مختلفة بما في ذلك توفير التمويل للمنظمات القائمة على الشباب ، وتوفير دعم القدرات للشباب والطلاب ، وتسهيل التعاون ، وتمكين المنصات.
- الحاجة إلى تشجيع إعادة التسجيل في المدارس من خلال التركيز على المتعلمين والطلاب المعرضين لخطر التسرب.
- الضغط من أجل زيادة الميزانية المخصصة للتعليم.
- الضغط من أجل تخفيض الحوافز الضريبية الضارة للشركات.

تجارب على الشراكات العالمية والضغط في بناء تعليم أفضل في حقبة ما بعد جائحة كورونا وفقًا لهدف التنمية المستدامة 17 من المنتدى الطلابي العالمي و اتحاد طلبة عموم أفريقيا.

متحدثون من المنتدى الطلابي العالمي واتحاد طلاب عموم إفريقيا حول تدخلات الشباب والطلاب في تسهيل الشراكة وتوفير تمثيل حقيقي للشباب والطلاب في جميع أنحاء العالم من أجل المساهمة في تحقيق الهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة.

لماذا يعتبر الهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة مهماً لتحسين الشراكات العالمية بين الدول النامية والدول المتقدمة لتعزيز تعليم الشباب:

- الهدف 17 من أهداف التنمية المستدامة هو رؤية لتحسين التجارة وأكثر إنصافًا ، فضلاً عن مبادرات الاستثمار المنسقة لتعزيز التنمية المستدامة عبر الحدود. يتعلق الأمر بتعزيز وتبسيط التعاون بين الدول القومية ، المتقدمة والنامية على حد سواء. يحتوي الهدف على 17 هدفًا يتعين تحقيقها بحلول عام 2030 ، مقسمة إلى خمس فئات: التمويل والتكنولوجيا وبناء القدرات والتجارة والقضايا النظامية.
- تعاون المنتدى العالمي للطلاب: يشمل اتحاد طلاب عموم إفريقيا واتحاد الطلاب الأوروبيين والمكتب المنظم لاتحادات طلاب المدارس الأوروبية ورابطة طلاب الكومنولث ومنظمة طلاب أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي مع مهمة تمثيل الاهتمام السياسي والاقتصادي والثقافي والتعليمي لطلاب المرحلة الثانوية والجامعية في جميع أنحاء العالم تجاه المجتمع الدولي.
- كان هذا التكوين بمثابة استجابة مباشرة للأهمية المتجددة للعالمية والتضامن العالمي التي أظهرتها العواقب المدمرة لجائحة كورونا على أكثر الفئات ضعفاً بيننا.

التدخلات الرئيسية:

- **بناء القدرات:** أطلق المنتدى الطلابي العالمي أكاديمية القيادة والمناصرة ، عبارة عن برنامج تعليمي لمدة عام واحد لما يصل إلى 60 من قادة الطلاب من الأعضاء الإقليمية والوطنية في المنتدى لضمان حصول الشباب على المهارات والمعرفة الكافية لمواجهة التحديات والقيود التي يواجهونها. يواجهون. تتكون الأكاديمية من دروس ماجستير عبر الإنترنت تهدف إلى دعم ممثلي الطلاب في تطوير مهاراتهم من أجل مناصرة الجودة والحملات الناجحة والتعبئة والقيادة للمنظمات الطلابية على المستويين الوطني والإقليمي.
- **البحث:** تأثير الطلاب على التعليم العالي عالمياً كمشروع مقارن يبحث في الوكالة الطلابية وتأثيرها على التعليم العالي. تم تنظيم ندوات بناء القدرات حول البحث وإجراء البحوث حول تمثيل الطلاب وحركاتهم في دعم حقوق الإنسان.
- **العمل المناخي والاستدامة:** تم اتخاذ إجراءات من خلال قمة الطلاب حول العمل المناخي والتنوع البيولوجي لإعادة المحادثات السطحية حول الحفاظ على المناخ بعد جائحة كورونا. الاجتماع التمهيدي COP27 للطلاب لتقوية أصوات الطلاب في COP27 وإعادة توجيه التوصيات بشأن التعليم والمناخ والاستدامة.

- **مجموعة أدوات المناهج التعليمية 101 لإنهاء الاستعمار:** يغطي مناهج المدارس التعليمية 101 لإنهاء الاستعمار أيضاً مواضيع تشمل ، على سبيل المثال لا الحصر ، تعريف إنهاء الاستعمار ، وتاريخ الاستعمار ، والقمع في التعليم ، والمواقف والمهارات ، والتعليم العالمي ، وتحليل النظم التعليمية.
- **لوحة الطوارئ في أوكرانيا:** لمناقشة أوضاع الطلاب في المنطقة بما في ذلك العنصرية المنظمة في أزمة اللاجئين الجديدة التي ظهرت من الحرب في أوكرانيا.
- **منظمة العدالة من أجل إفريقيا - رسالة مشتركة إلى صندوق النقد الدولي:** أصدرت 71 منظمة من الشباب والمنظمات التي يقودها الطلاب من أكثر من 30 دولة رسالة عاجلة إلى صندوق النقد الدولي قبل اجتماع لجنة التنمية التابعة للبنك وصندوق النقد الدولي الذي انعقد في واشنطن العاصمة في 12 في أبريل 2023 ، اجتمعوا أيضاً لإصدار إعلان مشترك لمطالب الطلاب لقمة الاتحاد الأوروبي والاتحاد الأفريقي.
- **حدث جانبي - الأمم المتحدة الجلسة 67 للجنة وضع المرأة:** لإثارة أصوات الشباب في المناقشات حول كيفية ضمان إشراك النساء في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في صنع القرار والتمويل.

جلسة التعليقات / أسئلة وأجوبة

تعليق (ميلاغروس ليتيبلو: منتدى شباب كلية التنمية ، الأرجنتين): *"يمكن حل جميع التحديات في التعليم من خلال التنمية والشمول ، ونحن بحاجة إلى البحث عن تدابير لمعالجة مشكلة الدمج في قطاع التعليم. لجميع المهتمين ، نقوم بالتدريس مجاناً ، لكن المشاركين المهتمين يحتاجون فقط إلى اتصال بالإنترنت".*

سؤال (موجه لتسنيم): *إنها فرص للشباب الدولي لبناء مجتمع مع الحملة العربية للتعليم للجميع حيث لدينا فرينش تيك في فرنسا و تكنولوجيا التعليم ، نريد أن نجمع المجتمعات معاً ، ولدينا 444 مجموعة فقط لمعرفة ابتكاراتنا بشكل أفضل. هل لديك المقدرة والقدرة على دعم العمل المالي من اليونسكو أو اليونيسف ليكون لديك مجتمع تكنولوجي على نطاق عالمي؟*

الإجابة: *يجب أن نعقد المزيد من الاجتماعات لتعزيز التضامن بين الشباب. يمكن لمجموعة عمل الشباب التابعة الحملة العالمية للتعليم إنشاء منصة لمنظمات الشباب حيث يمكن للأفراد إضافة أنشطتهم وأعمالهم المختلفة. أيضًا ، يمكن للأعضاء الانضمام إلى المنظمات الشبابية للحملة العالمية للتعليم كأعضاء.*

كلمات ختامية وخاتمة: الدكتورة إستر سيمون ، عضو مجلس إدارة الحملة العالمية للتعليم - ممثل دائرة الشباب.

- يجري تنفيذ هذا الحدث الجانبي جنبًا إلى جنب مع منتدى الشباب التابع للمجلس الاقتصادي والاجتماعي ، حيث يجمع الشباب في نيويورك للمشاركة في حوار مع الدول الأعضاء والجهات الفاعلة الأخرى للتعبير عن آرائهم ومخاوفهم وإجراءاتهم حول كيفية تحويل العالم إلى عالم أكثر عدلاً وأكثر اخضرارًا وأكثر. مكان مستدام يسترشد بأهداف التنمية المستدامة 9 و 17.
- هذه فرصة مهمة للشباب للتفكير أيضاً في تقدم أهداف التنمية المستدامة لأنها ضرورية في خلق مستقبل مستدام للجميع ، حيث لا يتخلف أحد عن الركب.
- هذه لحظة حاسمة لإظهار كيف كان الشباب في مركز التنمية وبناء القدرات والحوكمة والاعتراف بهم كأصحاب مصلحة رئيسيين يقدمون حلولًا وقرارات للقضايا الرئيسية التي تؤثر على تنميتهم ، وبالتالي لا يعملون كمشاركين فقط.
- بالنظر إلى أن منتدى الشباب لعام 2023 منظم للتركيز على هدفي التنمية المستدامة 9 و 17 كمحور للمناقشات ، فقد سلطت مجموعة شباب الحملة العالمية للتعليم الضوء على أهمية التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة الأخرى ، ليس فقط كحق أساسي من حقوق الإنسان ولكن كأداة قوية لخلق عمل أكثر ازدهارًا وإنصافًا للجميع.
- العروض والأفكار التي شاركتها اللجنة تعتبر شهادة على التزام الشباب والمنظمات الشبابية بتسريع التقدم في أهداف التنمية المستدامة ، ولا سيما هدفي التنمية المستدامة 9 و 17. أظهر الشباب والطلاب قيادة وشجاعة عظيمتين من الخبرات والأفكار التي تمت مشاركتها في حلقة النقاش هذه في عرض مساهماتهم في تسريع التعافي من جائحة كورونا.

- في الختام ، من المهم أن نفهم أن التعليم هو أداة تمكين مهمة للشباب تعزز الابتكار وتبني المهارات اللازمة لتحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة. لذلك نحن بحاجة إلى مواصلة العمل معاً نحو مستقبل يكون فيه التعليم متاحًا للجميع دون أن يتخلف أحد عن الركب.

مصادر

- يمكن الحصول على تسجيل الندوة: هنا.