

# GCE-ECOSOC SIDE EVENT

**4** QUALITY  
EDUCATION



**17** PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS



**9** INDUSTRY, INNOVATION  
AND INFRASTRUCTURE



## RESUMEN DE APRENDIZAJE

La Campaña Mundial por la Educación (CME) ha recopilado este resumen de aprendizaje tras el seminario web celebrado el 26 de abril de 2023 como acto paralelo del Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social (ECOSOC por sus siglas en inglés) de las Naciones Unidas de 2023. Este informe destaca las principales intervenciones de incidencia de los jóvenes miembros de la CME para la continuidad de la educación durante las crisis y la era pospandémica, centrándose en la protección de la educación inclusiva de calidad durante las emergencias y fortaleciendo las asociaciones mundiales entre las organizaciones juveniles, los gobiernos y las partes interesadas no estatales. Asimismo, este informe también destaca las principales dificultades y oportunidades que los jóvenes pueden aprovechar para acceder plenamente a la educación como un derecho y no como un privilegio. Los jóvenes hicieron hincapié en la necesidad de abordar la financiación de la educación y la justicia fiscal para así poder lograr una igualdad educativa.

**MAYO**  
**2023**

## Introducción

Este acto reunió a jóvenes y estudiantes con el objeto de debatir y compartir experiencias sobre su trabajo de incidencia y campañas que han llevado a cabo sobre emergencias educativas, como el establecimiento de organizaciones y asociaciones resilientes para acelerar la recuperación de la educación en la era post COVID-19. Los debates giraron en torno al tema de **"Acelerar la recuperación de la educación mundial mediante la organización de jóvenes y estudiantes tras la COVID-19"**; una mesa redonda de la CME, con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

- Brindar una plataforma propicia para presentar el trabajo de las organizaciones de jóvenes y estudiantes dentro de la CME y su respectivo trabajo en torno a los ODS 9 y 17.
- Resaltar la necesidad de establecer alianzas mundiales y de poner presión para establecer una mejor educación en la era posterior a la COVID-19, de conformidad con el ODS 17.
- Brindar recomendaciones clave y hacer un Llamamiento a la acción por parte de los jóvenes y los estudiantes, que se compartirá con la UNESCO y los gobiernos, reivindicando una financiación suficiente para que la educación sea ampliamente accesible en la era post COVID-19.

La CME invitó a representantes de jóvenes y estudiantes de África, Oriente Medio, Europa y América Latina para que participasen en una mesa redonda en la que se compartieran experiencias sobre el papel que los jóvenes y estudiantes han desempeñado a nivel local, nacional y regional con el objeto de acelerar la recuperación de la educación tras la COVID-19 en sus respectivos países y regiones. Centrándose en la educación en situaciones de emergencia y el papel de los jóvenes en esta asociación mundial para avanzar y garantizar el éxito de la Agenda de Educación 2030, el panel contó con representantes juveniles y estudiantiles, entre los que se encontraban: Abideen Olasupo, de la Iniciativa de Desarrollo Juvenil *Brain Builders* (BBDYI por sus siglas en inglés) de Nigeria; Karelle Cazelle, de la Campaña de la Red Africana de Educación para Todos (ANCEFA por sus siglas en inglés) de Camerún; Carmen Romero, del Foro Mundial de Estudiantes (GSF por sus siglas en inglés); Lutfiyya Dean, del Sindicato de Estudiantes de Toda África (AASU por sus siglas en inglés); Tazneem Alhmooze, de la Campaña Árabe de Educación para Todos y Todas (ACEA por sus siglas en inglés) de Palestina y Ester Simon, representante de la circunscripción juvenil en la Junta de la CME.

Las secciones siguientes del resumen de aprendizaje destacan las lecciones compartidas de esta intervención para lograr estos objetivos.

*"Los menores de 25 años de hoy; es decir, los más afectados por la erosión del capital humano, constituirán más del 90% de la población activa en edad laboral en 2050. Revertir el impacto de la pandemia sobre ellos e invertir en su futuro debería ser la prioridad absoluta de los gobiernos. De lo contrario, estos grupos se convertirán no sólo en una generación perdida, sino más bien en varias generaciones perdidas".*

**Sr. Norbert Schady, Economista Jefe de Desarrollo Humano del Banco Mundial.**

## Importancia de la participación de los jóvenes después de la COVID-19

**Contexto general:** En este contexto actual, los jóvenes siguen corriendo el riesgo de quedarse atrás en materia de educación, de oportunidades económicas y en debates sobre la salud, por lo que la participación activa de estos jóvenes y de las organizaciones juveniles para recuperarse de las repercusiones de la COVID-19 es crucial para que los mismos puedan conformar un futuro mejor para sí mismos y para la generación siguiente. Sin embargo, el lema "*¡Los jóvenes por los ODS y los ODS por los jóvenes!*" subraya la importancia de estos jóvenes para hacer frente a las repercusiones de la pandemia y adoptar acciones inmediatas de transformación estructural para que la recuperación sea inclusiva en torno a la consecución de los ODS. Sin embargo, las estadísticas muestran que los jóvenes están

excluidos en gran medida de los procesos de toma de decisiones que afectan a sus vidas y a su futuro, ya que se calcula que en 2020 más de 770 millones de jóvenes y adultos aún carecían de las competencias básicas de lectura y escritura, de los cuales dos tercios eran mujeres. En esta cifra se incluyen los 98 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años. La tasa de desempleo juvenil en 2020 era del 17,2%, frente al 6,6% de la población activa total. Estas carencias se han visto agravadas por los efectos de la pandemia de la COVID-19. Si bien la pandemia de la COVID-19 supuso un gran reto para los sectores educativo, económico y sanitario, se establecieron nuevos horizontes para explorar modelos de aprendizaje compatibles con los requisitos de aprender y trabajar en condiciones de pandemia y para establecer una nueva cultura de aprendizaje durante toda una vida dentro de estos modelos. Deben aprovecharse estas oportunidades alentando la fuerte participación y asociación de los jóvenes que se puede lograr en de diversos ámbitos.

### ¿Por qué es importante que los jóvenes y las organizaciones juveniles adopten recomendaciones para fortalecer la participación de los jóvenes?

- ◆ Es clave que haya una colaboración directa con las organizaciones juveniles para lograr cambios estructurales y culturales más profundos y para que haya un cambio global a favor de economías y sociedades más igualitarias y sostenibles con igualdad de derechos.
- ◆ Las organizaciones juveniles son las más capacitadas para analizar los contextos locales y determinar las diversas y múltiples necesidades de estas generaciones, así como para crear mecanismos de respuesta adaptables a los distintos contextos sobre la base de un enfoque basado en los derechos humanos.
- ◆ Si los mecanismos de respuesta se desarrollan desde una perspectiva juvenil, serán capaces de pronosticar el futuro y adaptarse a sus variables. Cualquier medida que se adopte para mejorar el presente o el futuro deberá incluir a los jóvenes y, para implicarlos, todas las partes interesadas deben trabajar conjuntamente para así establecer una verdadera asociación con las organizaciones juveniles.
- ◆ Los jóvenes y las organizaciones de jóvenes han demostrado su liderazgo a la hora de iniciar cambios transformadores e innovaciones sociales, por lo que no deben ser considerados únicamente beneficiarios o voluntarios, sino socios activos. Es hora de que haya una verdadera asociación entre los jóvenes y las OSC. Los jóvenes no deben ser participantes pasivos, sino que deben ser la fuerza motriz que participe en la acción y en las estructuras públicas en pie de igualdad.
- ◆ Es responsabilidad de los jóvenes el no permanecer neutrales y de tomar la iniciativa. Deben desempeñar un papel protagonista a la hora de conformar un futuro mejor para sí mismos y para sus compañeros. Es de suma importancia que las organizaciones juveniles se organicen y unifiquen la acción de los jóvenes bajo una visión compartida.
- ◆ Los gobiernos deben adoptar políticas y marcos normativos que se ocupen de potenciar la participación de los jóvenes y su influencia en los espacios políticos públicos.
- ◆ En los procesos de fortalecimiento de paz y de solidaridad mundial, es necesario tener en cuenta las perspectivas de los jóvenes e integrar elementos clave de la solidaridad intergeneracional.

## Intervenciones de las organizaciones juveniles y estudiantiles dentro de la CME y su respectivo trabajo en relación con los ODS 9 y 17

### **La Educación en situaciones de emergencia: acciones lideradas por jóvenes para acelerar la recuperación de la COVID-19 bajo la perspectiva de BBDYI y ANCEFA.**

Los panelistas de BBDYI y ANCEFA reflexionaron sobre el impacto de la educación en situaciones de emergencia y cómo la pandemia de la COVID-19 afectó al sistema escolar y a la financiación de la educación, haciendo una reflexión sobre el contexto de África. BBDYI y ANCEFA destacaron las siguientes reflexiones, prácticas y lecciones aprendidas, incluyendo futuras recomendaciones para hacer la educación más sostenible e innovadora.

- ◆ Es un hecho conocido que existe una crisis educativa en el mundo y que la pandemia de la COVID-19 afectó al sistema educativo. No cabe duda de que la pandemia afectó negativamente a la financiación de la educación, ya que las prioridades se desplazaron hacia las medidas de mitigación de la COVID-19.
- ◆ Se podrán imaginar lo graves que fueron los efectos en Nigeria, ya que se calcula que hay aproximadamente 19,7 millones de niños sin escolarizar en Nigeria, lo que se vio agravado por la COVID-19 entre otros problemas sociales como la pobreza, el matrimonio precoz, la inseguridad, las lagunas en las políticas y las normas socioculturales.
- ◆ Para mitigar los efectos de la COVID-19 en Nigeria, BBDYI intervino para destacar la importancia de reforzar su incidencia en la tecnología educativa (EdTech), por lo que organizó talleres y cursos de formación sobre el aprendizaje y la COVID-19, además de simplificar el informe traducido sobre el: "Aprovechamiento de EdTech" creado por la CME para que fuera accesible a todos en el país y puso en marcha programas de emisión de radio sobre el mismo tema.

#### **Recomendaciones de BBDYI y ANCEFA:**

- ◆ Se recomendó adoptar diversas estrategias, entre ellas las de financiar a organizaciones juveniles, brindar apoyo a los jóvenes y estudiantes, facilitar la colaboración y crear plataformas.
- ◆ Se subrayó la necesidad de alentar la matriculación en las escuelas centrándose en los alumnos y estudiantes en riesgo de abandono.
- ◆ Se recomendó presionar para que se potencie el presupuesto asignado a la educación.
- ◆ Y por último, la de presionar por el tema de la reducción de los incentivos fiscales perjudiciales para las empresas.

## Experiencias del GSF y AASU en materia de alianzas mundiales y grupos de presión para establecer una mejor educación en la era posterior a la COVID-19, de conformidad con el ODS 17.

Los ponentes del Foro Mundial de Estudiantes (GSF) y del Sindicato Estudiantil de Toda África (AASU) sobre las intervenciones de los jóvenes y los estudiantes para facilitar la asociación y brindar una representación más inclusiva de los jóvenes y los estudiantes de todo el mundo con el fin de brindar sus aportes para la consecución del ODS17.

¿Por qué es importante el ODS 17 para mejorar las alianzas mundiales entre países en desarrollo y desarrollados con el fin de promover la educación de los jóvenes?

- ◆ El ODS 17 representa la visión de un comercio mejorado y más equitativo, así como las iniciativas de inversión coordinadas para promover el desarrollo sostenible a través de las fronteras. Se trata de fortalecer y agilizar la cooperación entre los países/naciones, tanto desarrollados como en desarrollo. Este objetivo tiene 17 metas que deben alcanzarse para el 2030, y que han sido desglosadas en cinco categorías: financiación, tecnología, capacitación, comercio y cuestiones sistémicas.
- ◆ El Foro Mundial de Estudiantes aúna sus fuerzas: se ha formado un foro entre el Sindicato Estudiantil de Toda África (AASU), el Sindicato Europeo Estudiantil (ESU por sus siglas en inglés), la Junta de Organización de los Sindicatos de Estudiantes de las Escuelas Europeas (OBESSU por sus siglas en inglés), la Asociación de Estudiantes de la Commonwealth (CSA por sus siglas en inglés) y la Organización Continental de Estudiantes de América Latina y el Caribe (OCLAE) con la misión de representar el interés político, económico, cultural y educativo de los estudiantes de nivel secundario y terciario de todo el mundo ante la comunidad internacional.
- ◆ Esta formación ha sido una respuesta directa a la renovada importancia del internacionalismo y la solidaridad mundial demostrada por las devastadoras consecuencias que la pandemia de la COVID-19 ha tenido sobre los grupos más vulnerables que se encuentran entre nosotros.

### Intervenciones clave:

- ◆ **Establecimiento de capacidades:** El GSF puso en marcha la Academia de Liderazgo e Incidencia (ALA por sus siglas en inglés), un programa educativo de un año de duración para un máximo de 60 líderes estudiantiles de los miembros regionales y nacionales del GSF, con el fin de garantizar que los jóvenes dispongan de las capacidades y los conocimientos adecuados para afrontar los retos y limitaciones que se les presentan. La academia se compone de clases magistrales en línea destinadas a apoyar a los representantes estudiantiles en el desarrollo de sus habilidades para una labor de incidencia de calidad y para contribuir al éxito de las campañas, la movilización y el liderazgo de las organizaciones estudiantiles a nivel nacional y regional.
- ◆ **Investigación:** Impacto de los estudiantes en la educación superior a nivel mundial como proyecto comparativo que investiga la voluntad de los estudiantes y su impacto en la educación superior. Esto se llevó a cabo a través de seminarios de capacitación sobre investigación y emprendiendo investigaciones sobre la representación y los movimientos estudiantiles en apoyo a los derechos humanos.
- ◆ **Acción por el clima y la sostenibilidad:** Se emprendieron acciones a través de la Cumbre de Estudiantes sobre Acción Climática y Biodiversidad para volver a sacar a la superficie las conversaciones sobre la preservación del clima tras la COVID19. La Precumbre Estudiantil de la COP27 tiene por objeto fortalecer la voz de los estudiantes en la COP27 y presentar recomendaciones sobre educación, clima y sostenibilidad.
- ◆ **Kit de herramientas 101 para la Descolonización Curricular de la Educación Escolar:** La Descolonización Curricular de la Educación Escolar 101 también abarca temas entre los que se encuentran,

entre otros, la definición de la descolonización, la historia del colonialismo, la opresión en la educación, las actitudes y aptitudes, la educación mundial y el análisis de los sistemas educativos.

- ◆ **Panel de emergencia sobre Ucrania:** para debatir las condiciones de los estudiantes en la región, tales como el racismo estructural en la nueva crisis de refugiados surgida de la guerra en Ucrania.
- ◆ **Justicia para África: Carta conjunta al FMI:** 71 organizaciones juveniles y estudiantiles de más de 30 países enviaron una carta urgente al Fondo Monetario Internacional (FMI) antes de la reunión del Comité de Desarrollo del Banco-FMI que se celebró en Washington DC el 12<sup>th</sup> de abril de 2023 y también se unieron para emitir una declaración conjunta de peticiones estudiantiles para la Cumbre UE-UA.
- ◆ **Acto paralelo de la ONU en la 67ª Comisión sobre la condición de la mujer:** Hacer oír la voz de los jóvenes en los debates sobre cómo garantizar que las mujeres del sistema educativo STEM se encuentren en la toma de decisiones y la financiación.

## Comentarios/Sesión de preguntas y respuestas

**Comentario (Milagros Liteplo: Foro de Jóvenes de la Escuela de Desarrollo, Argentina):** *"Todos los retos de la educación se pueden resolver a través del desarrollo y la inclusión. Tenemos que buscar medidas para abordar el problema de la inclusión en el sector educativo. Para aquellos que estén interesados, quiero resaltar que nuestra enseñanza es gratuita, y los participantes interesados sólo necesitan tener una conexión a Internet".*

**Pregunta (dirigida a Tasneem):** *¿Hay oportunidades para los jóvenes internacionales para poder establecer una comunidad con ACEA como tenemos con French Tech en Francia y EdTech?, ya que queremos reunir a las comunidades, y contamos con 444 grupos sólo para conocer mejor nuestra innovación. ¿Tienen la posibilidad y la capacidad de respaldar la acción financiera de la UNESCO o UNICEF para tener una comunidad tecnológica a escala mundial?*

**Respuesta:** *Deberíamos celebrar más reuniones para promover la solidaridad entre los jóvenes. El Grupo de Acción Juvenil de la CME podría crear una plataforma para las organizaciones juveniles en la que la gente pudiera aportar sus diferentes actividades y trabajos. Además, los miembros pueden afiliarse a las organizaciones juveniles de la CME.*

## Observaciones finales y conclusión: Dra. Ester Simon, miembro de la Junta de la CME y representante de la circunscripción de jóvenes.

- ◆ Este acto paralelo se celebra junto con el Foro de la Juventud del ECOSOC, que reúne a los jóvenes en Nueva York para entablar un diálogo con los Estados miembros y otros actores y expresar sus opiniones, preocupaciones y acciones sobre cómo transformar el mundo para que sea un lugar más justo, más verde y más sostenible guiado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 9 y 17.
- ◆ Esta es una gran oportunidad para que los jóvenes también reflexionen sobre el progreso de los ODS, ya que son fundamentales para crear un futuro sostenible para todos, en el que nadie se quede atrás.
- ◆ Se trata de un momento crítico para mostrar cómo los jóvenes han estado en el centro del desarrollo, la capacitación y la gobernanza y han sido reconocidos como partes interesadas clave que proporcionan

soluciones y resoluciones a cuestiones clave que afectan a su desarrollo, por lo que no sólo deben prestar su servicio como participantes.

- ◆ Teniendo en cuenta que se ha formado el Foro de la Juventud 2023 para centrar los debates en los ODS 9 y 17, la circunscripción juvenil de la CME ha destacado la importancia de la educación en la consecución de otros ODS, no sólo como un derecho humano básico, sino como una poderosa herramienta para crear un trabajo más próspero y equitativo para todos.
- ◆ Las presentaciones y reflexiones compartidas por el panel brindaron el testimonio del compromiso de los jóvenes y las organizaciones juveniles para acelerar el progreso en los objetivos de desarrollo sostenible, en particular los ODS 9 y 17. Los jóvenes y los estudiantes han demostrado un gran liderazgo y valentía a partir de las experiencias y reflexiones compartidas en este panel de debate al mostrar sus aportes para acelerar la recuperación ante la COVID-19.
- ◆ En conclusión, es importante comprender que la educación es una importante herramienta de empoderamiento para los jóvenes que promueve la innovación y establece las competencias necesarias para alcanzar todos los ODS. Así que tenemos que seguir trabajando juntos hacia un futuro en el que la educación sea accesible para todos sin que nadie se quede atrás.

## Fuentes

- Puede acceder a la grabación del seminario web haciendo clic [aquí](#).