موجز التعلم

اليوم العالمي للمرأة 2023: ديجيتال (DigitALL): الابتكار والتكنولوجيا المساواة بين الجنسين:

مارس 2023

تم إعداد هذا الملخص التعليمي من قبل الحملة العالمية للتعليم في أعقاب الندوة عبر الإنترنت التي عقدت للاحتفال بالمرأة وإلقاء الضوء على التحديات العالمية التي تواجهها النساء فيما يتعلق بمشاركة النساء والفتيات في التكنولوجيا الرقمية لتعزيز الوصول إلى التعليم. ويهدف أيضاً إلى تسليط الضوء على التحديات والفرص الرئيسية التي يجب أن يتصدى لها التعليم الرقمي من أجل الاستجابات البراغماتية لتحقيق تعليم يغيّر النوع الاجتماعي ، وعلى نطاق أوسع ، يحقق العدالة بين الجنسين. وفقاً لدراسة نطاق الحملة العالمية للتعليم التي تسخر من EdTech ، أجبر جائحة كورونا العالمي على الانتقال إلى وسائل بديلة لتقديم التعليم. وهذا يعني أنه تم استبعاد مجموعات كبيرة من الأطفال من تقديم التعلم الرقمي. يتمثل المكون الجنساني للفجوة الرقمية في أنه من غير المرجح أن تصل النساء والفتيات إلى الإنترنت أكثر من الفتيان والرجال مما يؤدي إلى الفجوة الرقمية العالمية في الوصول. وهذا يعني أن أي سياسة أو برنامج لجذب المزيد من الأشخاص عبر الإنترنت لن ينجح إلا إذا عالجت التدخلات هذه الفجوة وقدمت آليات تمكن من الوصول العادل لجميع الفئات المهمشة.

حول الندوة عبر الو

في 8 مارس 2023 ، دعت الحملة العالمية للتعليم إلى اجتماع حول يوم المرأة العالمي (IWD 2023) للتعلم والمشاركة عبر الويب ، تحت شعار ديجيتال DigitALL: الابتكار والتكنولوجيا من أجل المساواة بين الجنسين "التي استرشُدت بها في تطوير موجز التعلم هذا. يتماشى هذا الموضوع مع الموضوع ذي الأولوية للدورة السابعة والستين القادمة لجنة وضع المرأة (CSW-67)، "الابتكار والتغيير التكنولوجي ، والتعليم في العصر الرقمي لتحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع النساء والفتيات." يحتفي اليوم العالمي للمرأة بالمرأة والفتاة اللواتي يناصرن النهوض بالتكنولوجيا التحويلية والتعليم الرقمي لتكون شاملة للجميع. المتحدثون خلال الندوة عبر الويب كانوا السيدة فرجا سيفيا غلوريا نيالاندو عضو مجلس إدارة الحملة العالمية للتعليم الذي يمثل الدائرة الأفريقية ، الأستاذ مالو فالينزويلا - شبكة التعليم الشعبي بين النساء - المكسيك ، والسيدة جيبدا بيسير - أخصائية الاتصالات الرقمية - مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات (UNGEI)) والسيدة رحمة سامي - الحملة العربية للتعليم للجميع (ACEA) التي استكشفت تأثير الفجوة الرقمية بين الجنسين على توسيع التفاوتات الاقتصادية والاجتماعية ، والحلول المقررة والتوصيات واستراتيجيات التدخل لتخفيف الفجوة الرقمية بين الرجال والنساء. كما سيسلط الحدث الضوء على أهمية حماية حقوق النساء والفتيات في المساحات الرقمية والتصدي للعنف القائم على النوع الاجتماعي عبر الإنترنت وعبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. حددت توصيات المتحدثين التدخلات للتخفيف من تفاقم الفجوات الرقمية ، مثل النهج المراعي للنوع الاجتماعي في الابتكار والتكنولوجيا والتعليم الرقمي الذي يمكن أن يزيد وعي النساء والفتيات بحقوقهن والمشاركة المدنية. تقدم التطورات في التكنولوجيا الرقمية فرصًا هائلة لاستمرارية التعليم ، ولا سيما جائحة ما بعد جائحة كورونا الذي يتصدى للتحديات الإنمائية والإنسانية ويحقق عمليات تخطيط الأهداف الإنمائية. لسوء الحظ ، فإن فرص الثورة الرقمية تمثل أيضاً خطراً لإدامة الأنماط الحالية لعدم المساواة بين الجنسين. أصبحت التفاوتات المتزايدة واضحة بشكل متزايد في سياق المهارات الرقمية والوصول إلى التقنيات ، مع تخلف النساء عن الركب نتيجة لهذه الفجوة الرقمية بين الجنسين. لذلك ، ندعو إلى التكنولوجيا الشاملة والتحويلية والتعليم الرقمي وهما أمران حاسمان لمستقبل مستدام.

كان الغرض والأهداف من ندوة الويب الخاصة بالابتكار والتكنولوجيا لتحقيق المساواة بين الجنسين هو:

- أن يحصل من خلال الاحتفال والتوعية العامة باليوم العالمي للمرأة جمع الجهات الفاعلة في المجتمع المدني ، وأصحاب المصلحة من القطاعين العام والخاص ، والعاملين في المجال الإنساني ، ودعاة المساواة بين الجنسين ، مما يوفر فرصة لتسليط الضوء على دور جميع أصحاب المصلحة في تحسين الوصول إلى الأدوات الرقمية لتحقيق التعليم الذي يغير النوع الاجتماعي والتأكد من عدم ترك أي فتاة خلف الركب.
- كما يهدف أيضاً إلى تسليط الضوء على التحديات والفرص الرئيسية التي يحتاج التعليم الرقمي إلى معالجتها من أجل الاستجابات البرنامجية للمساواة بين الجنسين والإدماج لتحقيق التعليم التحويلي.
- تحديد نقاط التأثير الرئيسية على نهج مستجيب للنوع الاجتماعي للابتكار والتكنولوجيا والتعليم الرقمي لزيادة وعي النساء والفتيات فيما يتعلق بحقوقهن والمشاركة المدنية.

إعداد السياق: بومزا لوتانغو Phumza Luthango - منسق السياسات والبحوث والدعوة في الحملة العالمية للتعليم

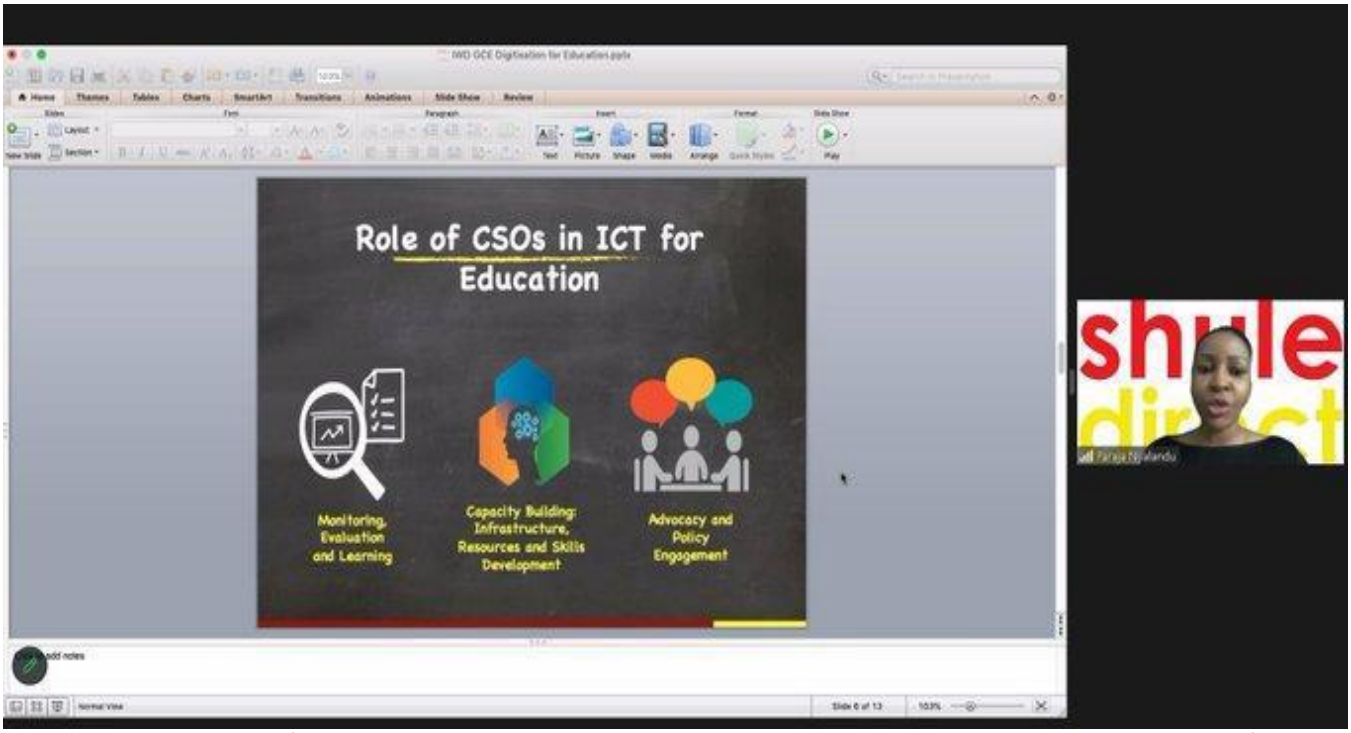
في الملاحظات الافتتاحية ، تم الترحيب بالمشاركين في الحدث. يحتفل حدث اليوم العالمي للمرأة هذا العام بالرواد والمدافعين الرائدين الذين يواصلون رفع مستوى المجموعات الحديثة من النساء والفتيات. تحت شعار هذا العام ، تعاطف الناس مع فكرة أنه لا يمكن أن يحصل أي شيء عنا بدوننا (النساء والفتيات). في حدث يوم المرأة العالمي لهذا العام ، دعت الحملة العالمية للتعليم الضيوف المحترمين والخبراء في رقمنة التعليم لمناقشة الفجوة الرقمية المتزايدة بين الرجال والنساء في الفضاء الرقمي. المناقشات

جمعت أعضاء وشركاء الحملة العالمية للتعليم لمشاركة رؤاهم وتوصياتهم أثناء قيامنا بتكليف صانعي القرار والفاعلين والقطاع الخاص لضمان المساواة وإدماج النساء والفتيات في الفضاء الرقمي. كما أعرب المتحدثون عن أسفهم لأن هناك نوعًا جديدًا من الفقر يواجه العالم ، نوع يستبعد النساء والفتيات بطرق مدمرة من خلال الفقر الرقمي. لا شك في أن الفجوة الرقمية أصبحت الوجه الجديد لعدم المساواة بين الجنسين.

أثر الرقمنة على الحق في التعليم

وأثناء العرض ، أبرزت السيدة فرجا سيفيا غلوريا نيالاندو ما يلي:

- التكنولوجيا والمنصات الرقمية الأخرى هي موارد يمكن استخدامها للتعلم ، ولكنها في جوهرها ليست غاية ، ولكنها وسيلة لتحقيق غاية. لن تقف التكنولوجيا بمفردها كضامن للحق في التعليم. من المهم التأكيد على أن الفتيات والنساء يواجهن حواجز كبيرة وتمييزًا في الوصول إلى التعليم الرقمي ، لا سيما في المناطق الريفية ، والأقل حظًا والذين يعيشون في فقر.



الصورة 1: تأثير الرقمنة على الحق في التعليم ، فرجا سيفيا جلوريا نيالاندو هي عضو مجلس إدارة الحملة العالمية للتعليم التي تمثل الدائرة الأفريقية.

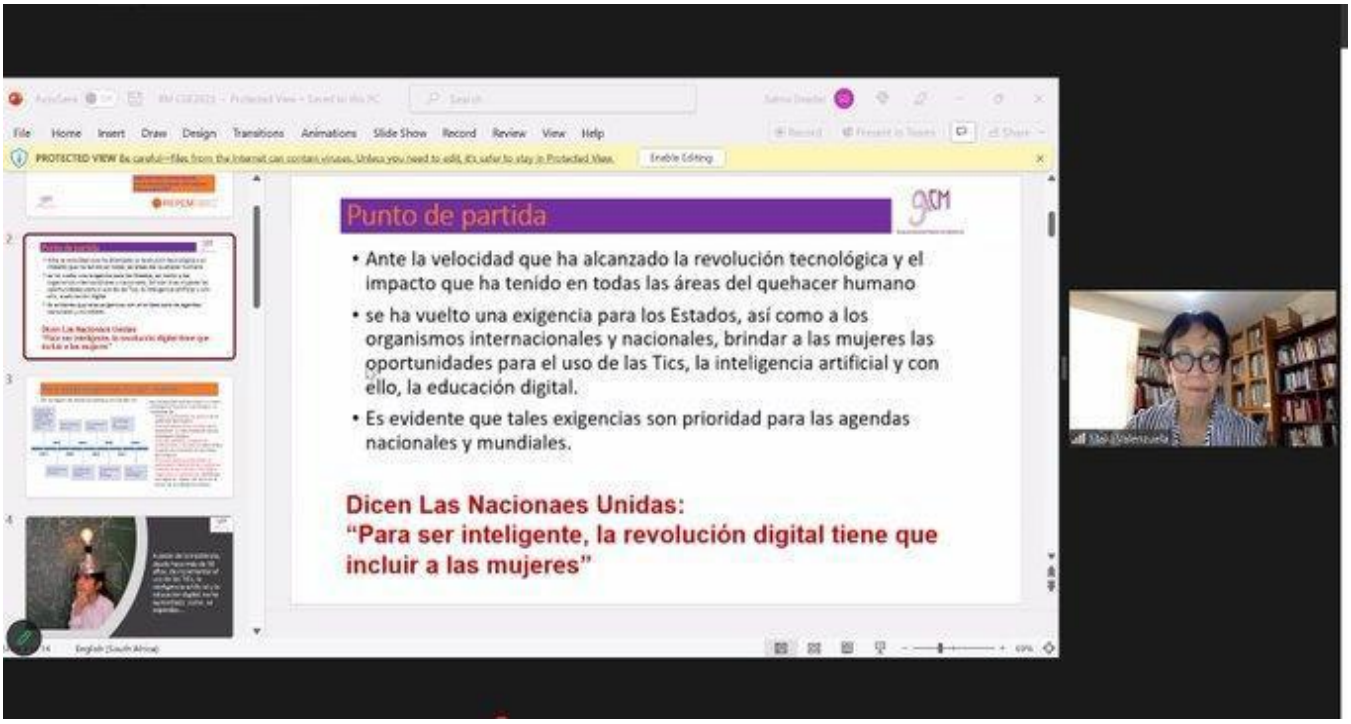
- لوضع هذا التأكيد في السياق وإرجاعنا خطوة إلى الوراء ، من المهم ملاحظة أنه في معظم البلدان الأفريقية ، لا يزال معظم المعلمين يعتمدون بشدة على "الطباشير والسبورة" ويستخدمونهما لتعليم الطلاب وإشراكهم في العمل المدرسي العملي. لا تزال المدارس في إفريقيا تكافح من أجل الحصول على المعلمين ذوي المهارات المناسبة مع المهارات المناسبة للاستفادة من EdTech في تنفيذ واجباتهم ، ونقص في موارد التعلم الفعالة للطلاب ، وتكلفة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، والاتصال ، وظروف التعلم غير المواتية من المرحلة الابتدائية حتى مدرسة ثانوية. علاوة على ذلك ، يجب تقييم المهارات والقدرات الرقمية بين المتعلمين والمعلمين على حد سواء لاستخدام التكنولوجيا ، بما في ذلك توافر البنية التحتية المناسبة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والقدرات الإدارية في مؤسسات التعلم.
- لكي تحقق منظمات المجتمع المدني في إفريقيا تعليمًا منصفًا وعالي الجودة ، يجب عليها أن تدافع عن التدريب المنظم جيدًا ونشر المعلمين المؤهلين في EdTech في المدارس. في الأساس ، يمكن أن تكون هذه التكنولوجيا حاسمة في تسهيل عمل المعلمين بشكل كبير من خلال استكمال التعلم في الحالات التي يعاني فيها الطلاب من صعوبات / إعاقات في التعلم. يمكن أن تكون تكنولوجيا التعليم حاسمة في دعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقات لتمكينهم من التمتع بحقهم في التعليم حسب قدراتهم واحتياجاتهم.
- بالإضافة إلى ما تم اقتراحه أعلاه ، تسمح التكنولوجيا الدارسين بالتفاعل مع الآخرين على نطاق أوسع. على سبيل المثال ، تتيح المشاركات الافتراضية للطلاب في جميع أنحاء العالم إمكانية الالتقاء من أجل تلاقح الأفكار وتبادل المعرفة في التعامل مع المشكلات التي يواجهونها في مستويات التعليم المختلفة. ومع ذلك ، يجب الإجابة على الأسئلة المهمة مثل إمكانية الوصول إلى أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وقدرتها على استخدامها. نحتاج إلى النظر في مدى توفر EdTech في المنزل والمدارس ، مع الأخذ في الاعتبار تكلفة البنية التحتية الرقمية والأجهزة والاتصال لأن هذا مهم حقًا في تعزيز الحق في التعليم في البلدان الأفريقية.
- أخيرًا ، لاستكمال EdTech ، من المهم أن تفكر منظمات المجتمع المدني في زيادة استخدام المنصات المتاحة بسهولة والاستفادة من منصات نشر المعلومات الرخيصة مثل الرسائل القصيرة والإذاعة التي يمكن للمتعلمين من خلالها الحصول على معرفة جديدة لأن هذه المنصات لها تغطية أكبر في إفريقيا.

أهمية تسهيل التمكين والعدالة من خلال نهج متعدد الجوانب لتعزيز الوصول إلى التعليم الرقمي.

في هذا القسم ، لوحظ ما يلي:

- نظراً للسرعة التي وصلت إليها الثورة التكنولوجية وتأثيرها على جميع مجالات النشاط البشري ، أصبحت التكنولوجيا جانبًا تنمويًا مهمًا لمعظم الدول ، وكذلك بالنسبة للمنظمات الدولية والوطنية لتزويد النساء والفتيات بالفرص لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي والتعليم الرقمي. وعلى مدى السنوات الأخيرة ، من الواضح أن مثل هذه المطالب هي من أولويات جداول الأعمال الوطنية والعالمية.
- في منطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي (LAC) ، يُقترح الانتقال نحو نموذج إنتاجي وتكنولوجي جديد. هناك حاجة لتضمين منظور جنساني في التطور التكنولوجي ، والقضاء على الصور النمطية الجنسية في تخطيط وتنفيذ الاستراتيجيات الرقمية ، وتعزيز السياسات المهنية والبرامج التعليمية للفتيات والنساء للمشاركة في الابتكار / المجالات التكنولوجية ، وأخيراً تعزيز القوانين التي تشجع مشاركة المرأة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) ، وكذلك في مجال الذكاء الاصطناعي. وعلى الرغم من الإصرار ، لأكثر من 30 عاماً ، على زيادة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي والتعليم الرقمي في أمريكا اللاتينية والكاريبي وأجزاء أخرى من العالم ، لم يتم إحراز تقدم يذكر.

- يتصل ثلث النساء بالإنترنت ، بينما نصف الرجال يفعلون ذلك.
- وبسبب هذه التفاوتات ، خسر الاقتصاد العالمي، في عام 2022 ، تريليون دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي بسبب استبعاد النساء والفتيات من العالم الرقمي.



الصورة 2: أهمية تسهيل التمكين والعدالة من خلال نهج متعدد الجوانب لتعزيز الوصول إلى التعليم الرقمي ، الأستاذة مالو فالينزويلا ، شبكة التعليم الشعبي بين النساء- المكسيك.

- إذا تبنت الحكومات في جميع أنحاء العالم سياسات لسد الفجوة الرقمية بين الجنسين ، فسيحقق العالم زيادة تقدر بنحو 524 مليار دولار أمريكي من خلال النشاط الاقتصادي بحلول عام 2025.
- تعكس الفجوة الرقمية بين الجنسين التفاوتات الهيكلية التي تسببها الأنظمة الليبرالية الجديدة والنظام الأبوي.
- ومع ذلك ، هناك اهتمام متزايد ، في بعض القطاعات ، بإعطاء الأولوية للتعليم والتدريب الرقمي في المدارس بهدف زيادة إنتاجية الشركات وقدرتها التنافسية ، وبالتالي تعزيز التفكير النقدي والوعي والقيم التي تسمح بالديمقراطية والعدالة والكرامة. كمبادئ أساسية للتحول الاجتماعي.
- التقاطعية هي أداة تحليلية لمعرفة وفهم والاستجابة للطرق التي يتقاطع بها النوع الاجتماعي مع الهويات الأخرى وكيف تساهم هذه التقاطعات في التجارب الفريدة للقمع والامتياز ، وكيف تؤثر على الجوانب الأخلاقية والسياسية في نضالات المرأة بشكل كامل. التمتع بحقوق الإنسان الخاصة بهم. تسمح التقاطعية للنساء بتنظيم أنفسهن والمشاركة في الشبكات لمعالجة القضايا التي تؤثر عليهن بطريقة معينة. يجب علينا أيضًا أن نأخذ في الاعتبار القضايا العرقية والثقافية والأخلاقية حيث يمكن استخدام EdTech لسحب حقوق النساء والفتيات وتعريضهن للانتهاكات الإلكترونية على الإنترنت. يجب علينا أيضاً أن نوجه ضد هيمنة الرجال على استخدام تكنولوجيا التعليم حيث يمكن أن ينتهي بهم الأمر بعزل النساء والفتيات ومنعهن من التمتع بحقهن في التعليم.
- لتعزيز التعليم الرقمي من خلال نهج متعدد الجوانب ، يجب علينا أولاً تحديد من يريد المشاركة وما يمكنه ويجب عليه المشاركة ولأي أغراض واحتياجاتهم وسياقاتهم وقصصهم / تجاربهم ، و

الحواجز القائمة على الأصل العرقي ، والهوية الجنسية / النوع الاجتماعي، ووضع المهاجرين ومستوى التعليم.

- لمعالجة هذه المشاكل ، لا ينبغي أن ندافع عن التعليم الرقمي بطريقة عامة ، ولكن يجب أن يتم ذلك من خلال التحديد ، وتحديد كيف وأين تريد النساء والفتيات استخدامه. لا ينبغي أن تسعى التكنولوجيا الرقمية لاستبدال طرق التعلم التقليدية ، بل يجب أن تكمل وتعزز بعضها البعض.

قطاع التكنولوجيا عليه ديون مستحقة على المساواة بين الجنسين.

الصورة 3: قطاع التكنولوجيا لديه ديون مستحقة على المساواة بين الجنسين ، جيدة بيسير ، أخصائية الاتصالات الرقمية - الأمم المتحدة مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات (UNGEI).

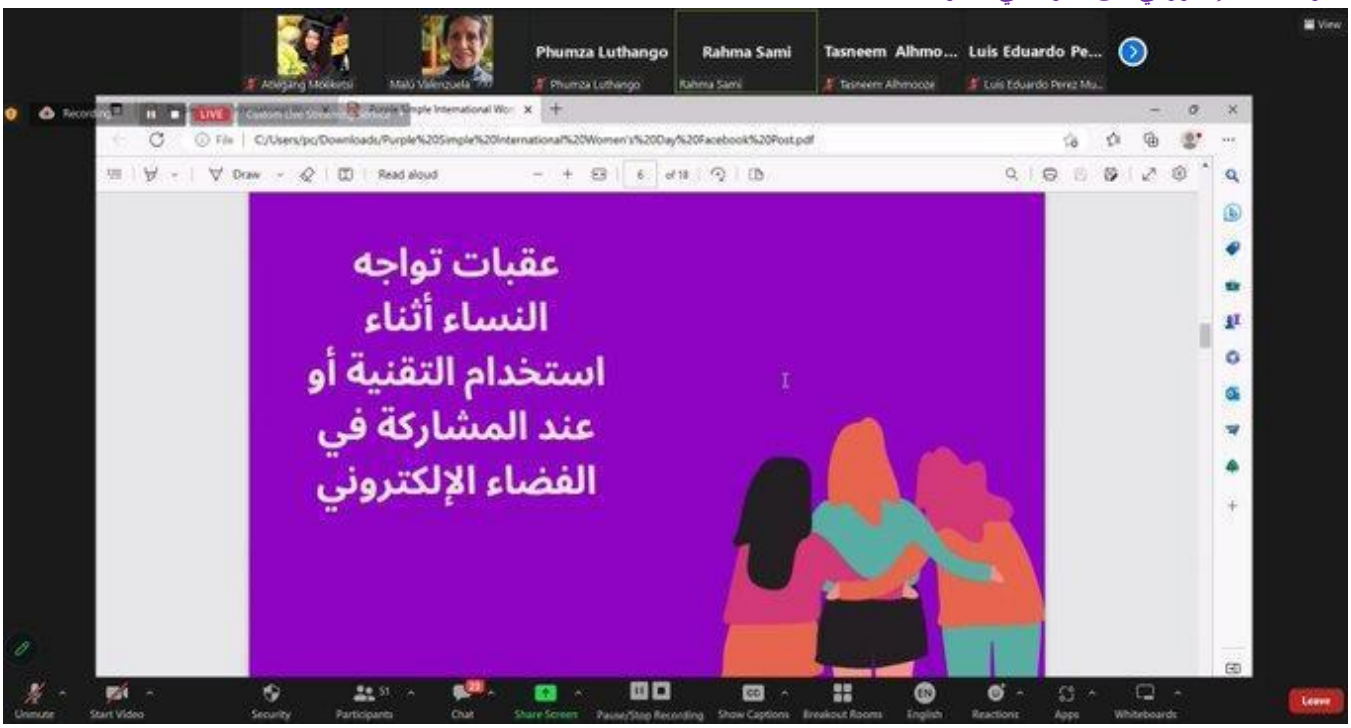
- في المقدمة ، تمت الإشارة إلى أن مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات تستخدم منصاتها المختلفة لتضخيم قصص وتجارب النسويات الشابات حول أهمية حماية حقوق النساء والفتيات في

  مساحات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. إن موضوع هذا العام بالغ الأهمية لواقع العالم الحالي وللتحديات الحالية التي نواجهها. الابتكار والتكنولوجيا أدوات قوية للتقدم.
- المساواة بين الجنسين ، في التعليم ومن خلاله ، تقوي الحركات النسوية ، وتشعل التغيير وتدعم التضامن والترابط العالميين. في الوقت نفسه ، نحن ملزمون بالاعتراف ومعالجة التقسيم الجنساني والانقسام والعنف القائم على النوع الاجتماعي المترسخ في العالم الرقمي.
- من خلال وسائل الإعلام الرقمية ، يمكن أن تكون المرأة قادرة على البقاء على اتصال مع شركائها ومجتمعاتها لتسليط الضوء على القضايا ، مثل العنف القائم على النوع الاجتماعي المرتبط بالمدرسة ، وإدارة النظافة أثناء الدورة الشهرية ، والتربية الجنسية الشاملة ، والشراكات بين الأجيال ، والقيادة النسوية الشابة ، وتحطيم الصور النمطية الجنسانية والجنس. التعليم التحويلي ، على سبيل المثال لا الحصر.
- يمكن أن تكون الوسائط الرقمية حاسمة في إشراك المجتمعات وكذلك تعزيز الوعي من خلال رسومات الرسائل والرسوم البيانية والرسوم المتحركة بالفيديو. في عام 2021 ، دعمت مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات أكبر شباب رقمي في العالم والذي جمع بين 1000 ناشط طالبوا قادة مجموعة السبع بتحويل السلطة والموارد

لتعليم الفتيات والقيادة. يمكن استخدام الفضاء الرقمي لتوفير منصة شجاعة وصادقة للشباب للتواصل والتعلم من بعضهم البعض.

- خلال الوباء ، دخلت مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات في شراكة مع Gender at Work لتجربة الإصدار الأول من المدرسة النسوية مع 26 شابة من الحركة نسوية من جميع أنحاء العالم ، تم اختيارهن جميعاً من المناطق الريفية والحضرية. تم إجراء التدريب على منصة Zoom التي تضمنت عناصر أساسية حول المبادئ النسوية ، والرعاية الذاتية الجماعية ، وفهم الصراع والسلطة ، والديناميكيات التي يمكن تكييفها بسهولة مع مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة الذين يعملون على تعزيز المساواة بين الجنسين في التعليم ومن خلاله. الآن ، تتطلع مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات إلى تطوير المدرسة النسوية لتصبح مركزًا رقميًا مبتكرًا يعزز المساواة بين الجنسين والقيادة النسوية. هذه بعض الأمثلة على عمل المنظمة وأهمية وصول الشباب إلى المساحات الرقمية ليكونوا نشيطين ويشعرون بالأمان ويسمعون بشكل صحيح. ومع ذلك ، يتم كل هذا العمل على أساس أن تحديات مثل جائحة كورونا تزيد من تفاقم عدم المساواة بين الجنسين والفجوة الرقمية والعنف القائم على النوع الاجتماعي. لحسن الحظ ، استمر النشاط والعمل في الانخراط مع المجتمعات من خلال الاستفادة من التكنولوجيا ، حيثما أمكن ذلك. ودخلت بعض المنظمات في شراكة مع محطات إذاعية لتقديم دروس حول المعلومات الصحية ، وتقديم دورات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عبر الإنترنت لتمكين الفتيات من الدخول إلى الفضاء الرقمي المتنامي باستمرار.
- يمكن أن تكون منصة واتساب مفيدة في نشر المعلومات حول الصحة العقلية والوقاية من الفيروسات والعوائق التي تحول دون الوصول إلى التعليم للأطفال ، وخاصة بين الفتيات والأطفال المثليين الذين هم خارج المدرسة لسبب أو لآخر.
- أثبت الوصول إلى الهواتف المحمولة والإنترنت أنه أداة قوية بين الشباب لتمكينهم من الاتصال والتعلم ورفع مستوى الوعي حول القضايا التي تؤثر عليهم وتمنعهم من التمتع بحقهم في التعليم. غير أنه يجب أن نكون على دراية بالمعدلات المرتفعة للعنف الذي تواجهه الفتيات والنساء وأطفال مجتمع الميم على الإنترنت ، أثناء وبعد جائحة كورونا. ومن ثم ، تقيد الفتيات والنساء مشاركتهن عبر الإنترنت خوفًا من الاعتداء الإلكتروني والتسلط الجنسي عبر الإنترنت والنميمة والتعليقات البغيضة. كانت حقبة جائحة كورونا أيضًا فترة حدث فيها تخلف الفتيات اللائي لم يكن لديهن إمكانية الوصول إلى التكنولوجيا وعدم قدرتهن على مواصلة تعليمهن.
- غالبًا ما يتفاقم العنف القائم على النوع الاجتماعي عبر الإنترنت بسبب الافتقار إلى السياسات واللوائح الرسمية لمنع الأضرار الرقمية وحماية المستخدمين في 74 في المائة من البلدان المدرجة في مؤسسات الويب ووكالات إنفاذ القانون في فهرس الويب والمحاكم. وهذا يعني عدم محاسبة الجناة بسبب الافتقار إلى لوائح واضحة والقدرة المحدودة على مقاضاة الجناة. يؤدي هذا إلى انعدام الثقة في النظام القانوني وإنفاذ القانون لحماية المستخدمين "المعرضين للخطر" ، وهم الفتيات بشكل غير متناسب.

دعوة لفضاء إلكتروني آمن للمرأة في مصر.



الصورة 4: دعوة لفضاء إلكتروني آمن للنساء في مصر السيدة رحمة سامي - الحملة العربية للتعليم للجميع.

من خلال العرض التقديمي حول الفضاء السيبراني للنساء في مصر ، تم التأكيد على ما يلي:

- في السنوات الأخيرة ، ازداد العنف القائم على النوع الاجتماعي في الفضاء الإلكتروني بالنسبة للنساء اللائي يقمن بأشياء مختلفة على الإنترنت.
- تواجه النساء والفتيات عنفاً طويل الأمد عبر الإنترنت ، على أساس يومي (خطاب الكراهية ، التنمر عبر الإنترنت) بالإضافة إلى الاعتداء الجسدي وسوء المعاملة.
- النساء في سن 18-34 هن الأكثر ضعفاً ويواجهن أكبر هجوم عبر الإنترنت لدرجة أن البعض ينتحر ، لا سيما في الفضاء الإلكتروني في العالم العربي. لم تسلم الصحفيات والمشاهير / الشخصيات العامة في المنصات المختلفة. 70 مليون تعليق كانت تستهدف 10 صحفيات في عام 2016.
- في الآونة الأخيرة ، تعرضت امرأة شابة كانت تشارك وجهات نظرها السياسية عبر الإنترنت للاستهداف والهجوم ، وتمت مشاركة بياناتها الشخصية عبر الإنترنت لإثارة الخوف في قلوب النشطاء / المعلقين السياسيين الآخرين.
- تظهر 41 في المائة من النساء في مصر في الفضاء الرقمي ، لكن 351 مليون امرأة غير قادرات على الوصول إلى الإنترنت وخائفات من استخدامه خوفًا من الانتقام والهجمات المستهدفة. تخجل النساء من المشاركة في المناقشات عبر الإنترنت خوفاً من التعرض للإيذاء ، خاصة من قبل الرجال والفتيان.

سؤال وجواب

سؤال: (موجه إلى البروفسور مالو فالينزويلا): أتفق معك على أن التقاطعية هي أداة سياسية لـ نضال المرأة من أجل حقوقها. ولكن أتساءل كيف ترى دور الرجل في هذه العملية السياسية؟ إذا فهمت مفهوم التقاطعية بشكل صحيح ، فإن الأمر يتعلق تحديداً بالتغلب على "الازدواجية" بين الرجل والمرأة لتعزيز المساواة بين الجنسين.

جواب: لقد ظللنا نركز على نقطة إشراك الرجال ، لكننا نسلط الضوء على مجتمعنا الأبوي واستخدام الأدوات عبر الإنترنت للقضاء على حقوق المرأة في الأماكن الأخرى. الصراع هنا ليس بين الرجال والنساء ، لكن المشكلة كانت دائمًا هيكلية ومنهجية ، ولهذا السبب نحتاج إلى خلق مساحات للنضال ، من خلال نهج التقاطعية ، للوصول إلى المجتمعات المهمشة حتى يمكن سماع أصواتهم. هذه هي الطريقة التي يمكن بها لكل من الرجال والنساء توحيد الجهود لمواجهة العقبات التي حالت دون تمتع المرأة بحقوقها.

الدروس والتوصيات من المناقشات

- يجب على منظمات المجتمع المدني وأصحاب المصلحة الآخرين تكثيف جهود المناصرة لزيادة الوصول إلى الإنترنت والتعليم الرقمي. مطلوب المزيد من التمويل لتحسين البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ووصول النساء والفتيات إلى الأدوات التكنولوجية. يجب إتاحة الفرص للنساء في مجالات تكنولوجيا المعلومات في مصر لتحقيق المساواة بين الجنسين حيث يهيمن الرجال على هذا الفضاء.
- للتخفيف من العنف المبني على النوع الاجتماعي عبر الإنترنت ، يجب على الحكومات اعتماد سياسات ولوائح رسمية وإنفاذها لمنع الأضرار الرقمية وحماية المستخدمين في 74 بالمائة من البلدان المدرجة في مؤسسات الويب ووكالات إنفاذ القانون الخاصة بفهرس الويب والمحاكم. وبالتالي يجب على صانعي السياسات التأكد من أن الأطر القانونية للحماية والأمان وخصوصية البيانات عبر الإنترنت تستخدم عدسة النوع الاجتماعي وتوفر الحماية للنساء والفتيات.
- بالإضافة إلى ذلك ، يلزم اتباع نهج التحول الجنساني في التعليم للرجال والفتيان حتى يكفوا عن الممارسات الضارة عبر الإنترنت والعنف القائم على النوع الاجتماعي.
- من المهم أيضاً زيادة فرص النساء والفتيات في تطوير المهارات الرقمية وبناء ثقتهن في متابعة المهن كمتخصصات في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لضمان أن المنتجات والخدمات لا تلبي احتياجاتهن والواقع الرقمي فحسب ، بل تبني مهارات الفتيات وثقتهن في القيام بذلك. لذا.
- يعد البحث القائم على المحتوى شرطًا أساسيًا لفهم التجارب الرقمية للفتيات ، ومخاطر الأمان والسلامة التي يواجهنها عبر الإنترنت ، وأي مشكلات / مخاوف في مجتمعهن بشأن استخدام الفتيات للتكنولوجيا. يمكن أن يساعد ذلك المجتمعات على فهم كيف يمكنهم دعم الفتيات للبقاء آمنين عبر الإنترنت بدلاً من اعتبار الإنترنت مكانًا خطيرًا.
- من المهم للمنظمات استخدام الوسائط الرقمية للبقاء على اتصال مع شركائها ومجتمعاتها لتسليط الضوء على القضايا ، مثل العنف القائم على النوع الاجتماعي المرتبط بالمدرسة ، والعنف السيبراني ، واستراتيجيات التخفيف ، والتوصيات ، والدروس المستفادة حتى يتمكن الشركاء الآخرون أيضًا من الاستفادة منها آليات للحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي عبر الإنترنت وتعزيز التعليم الرقمي. تعد الوسائط الرقمية أداة قوية إذا تم استخدامها بشكل استراتيجي لتعزيز الوعي من خلال رسومات الرسائل والرسوم البيانية والرسوم المتحركة بالفيديو. مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات منفتحة على التعاون والشراكات حيث يمكنها إقراض منصتها (منصاتها) للنسويات والناشطات الشابات ، حيث تتمتع بجمهور واسع وواسع في جميع أنحاء العالم.
- خلال حقبة جائحة كورونا ، استخدمت مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات ومعظم المنظمات المنصات الرقمية للتواصل مع مجتمعها. ومع ذلك ، لتحفيز المشاركة والانخراط المستمر ، من المهم أن تقدم المنظمات مساعدة مالية لدعم اتصال الإنترنت بالنظر إلى التكلفة العالية للبيانات ، لا سيما للمشاركين من البلدان ذات الدخل المتوسط المنخفض. على الرغم من أن الأمور بدأت في العودة إلى طبيعتها ، إلا أنه لا يزال يتعين على المؤسسات إتاحة المساحات الرقمية لمجتمعها والاستمرار في استكشاف الابتكارات الجديدة التي يمكن أن تمكن الأشخاص من حضور الاجتماعات من أي مكان في العالم.

- يجب على المنظمات مثل مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات ، ووكالات الأمم المتحدة ، والإدارات الحكومية ، والقطاعين العام والخاص ، والمنظمات غير الحكومية ، من بين أمور أخرى ، دعم عمل الشباب مع استمرار تطور التكنولوجيا ، وإيجاد حلول مستدامة تسد الفجوة الرقمية بين الجنسين وتمكين المرأة و الفتيات للوصول إلى المزيد من الفرص الرقمية / عبر الإنترنت سواء كان ذلك في التعليم أو التوظيف أو المشاركة الاجتماعية.

الموارد الطبيعية

يمكن الحصول على تسجيل الندوة: هنا.

البيان الصحفي للحملة العالمية للتعليم بمناسبة اليوم العالمي للمرأة متاح: هنا.

يتوفر فيديو إحياء ذكرى مشروع الفتيات في مشروع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التابع لطلاب عموم إفريقيا حول التمكين الرقمي للمرأة: هنا.

تمت دعوة المشاركين من قبل التحالف الإسباني لمشاهدة ومشاركة مقطع فيديو عن العمل السيبراني: إضفاء إيقاع على المساواة التي تستهدف المساحات التعليمية من أجل التفكير في عدم المساواة بين الجنسين وكيف يمكن للتعليم التحويلي أن يساعد في القضاء عليها. يدعو هذا العمل الفتيان والفتيات للتفكير معًا وإنشاء أغنية على شكل موسيقى الراب. لهذا الغرض ، تعاون التحالف مع مدرسة موسيقى وفنان وطور أغنية يمكن الوصول إليها: هنا.