

## Proyectos de Incidencia Mundial sobre la Puesta en Marcha del Resumen de las Lecciones del Proyecto de Mitad de Periodo para la E2030

### La Campaña Árabe por una Educación para Todos (ACEA por sus siglas en inglés)

**Título del proyecto:** Involucrar a los jóvenes en la educación para conseguir la transformación social.

#### **Análisis del contexto/problema:**

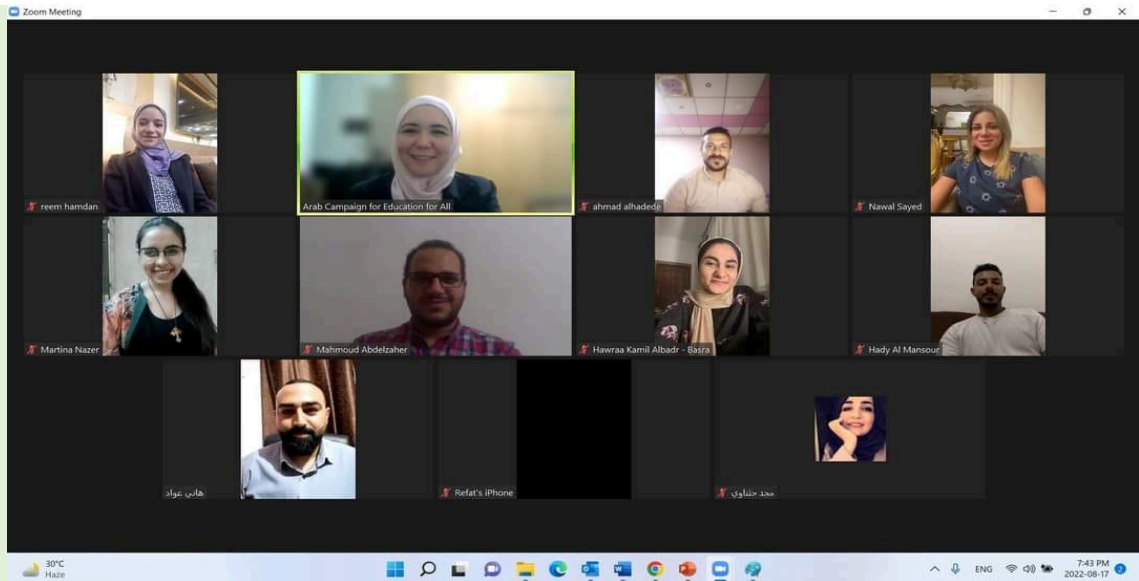
En los países árabes en los que opera la ACEA, las OSC encuentran graves obstáculos institucionales y estructurales a la hora de implicar y de hacer partícipes a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y elaboración de políticas. Entre algunos de estos obstáculos, se encuentran: (i) la falta de una política gubernamental clara y de marcos normativos que se ocupen de potenciar la participación de los jóvenes y su influencia en las políticas de educación pública, (ii) la limitación de conocimientos de las OSC juveniles en términos de movilización, unificación y participación de los jóvenes, y (iii) la escasa concienciación de los jóvenes en cuanto a su papel como agentes de cambio, junto con sus limitados conocimientos y capacidades sobre el ODS-4, los principios de la sociedad civil, los derechos humanos, la incidencia, las tácticas y los mecanismos.

#### **Descripción del proyecto (enfoque del proyecto, resultados esperados y estrategias):**

La ACEA es una coalición independiente y sin ánimo de lucro formada por redes, coaliciones, Organizaciones No Gubernamentales (ONG), Organizaciones de Base Comunitaria (OBC), sindicatos o grupos de profesores, asociaciones y otros sectores interesados en promover la educación en los países árabes. Con el apoyo de la Campaña Mundial por la Educación (CME), la ACEA puso en marcha en junio de 2022 un proyecto de 12 meses titulado "Participación de los jóvenes en la educación para conseguir la transformación social" con el fin de acelerar la misión mundial de garantizar que los jóvenes de la CME participen en la región. El objetivo principal de este proyecto es fomentar mejores posibilidades y garantizar la participación real de las coaliciones nacionales y regionales en los países socios en los diálogos políticos relacionados con el monitoreo y seguimiento de la Agenda de la Educación 2030/ODS-4 a nivel nacional, regional y mundial a través de la institucionalización de la integración de estos jóvenes, el desarrollo de sus capacidades y su sensibilización.

#### **Actividades clave:**

1. La ACEA creó y puso en marcha el comité de consulta temporal de jóvenes el 17 de agosto de 2022. La reunión congregó a 10 miembros (5 hombres y 5 mujeres) de los 5 países objetivo (países de la lista). Para más información, podrá encontrar el vídeo introductorio del proyecto: [aquí](#).



2. Asimismo, la ACEA organizo un taller preparatorio de dos días de duración, del 10 al 11 de septiembre de 2022. El taller tenía como objetivo establecer un Comité de Consulta Juvenil temporal con la misión de planificar el proyecto desde una perspectiva juvenil y garantizar una mayor cultura de participación juvenil en la ACEA y en las coaliciones educativas. La reunión también tenía como objetivo anticipar el futuro papel de los jóvenes dentro de la ACEA y de sus socios para así poder influir en las políticas educativas; proponer políticas y estrategias nacionales y regionales que garantizaran la participación de los jóvenes en el movimiento educativo; y elaborar la teoría del cambio para el proyecto estratégicamente con el fin de poder garantizar la sostenibilidad de la participación de estos jóvenes.



3. El 18 de octubre de 2022, la ACEA celebró un seminario web sobre la "Declaración de los Jóvenes en materia de la Transformación de la Educación": una revisión fundamental de la "Declaración de los Jóvenes en materia de la Transformación de la Educación" desde la perspectiva de los jóvenes árabes, bajo el lema de "La visión de la juventud árabe para contribuir al logro del ODS4". Más de 50 participantes de la región y de todo el mundo se

unieron a este seminario web, lo que supuso un fuerte lanzamiento del trabajo del comité y mostró los esfuerzos de estos jóvenes. Podrá consultar el enlace de este seminario web: [aquí](#).

4. Dos de los miembros del Comité de Jóvenes de la ACEA participaron en el Mes de Acción de Jóvenes y Estudiantes de la CME. La 1ª actividad se realizó el 25 de octubre de 2022, bajo el tema: "Jóvenes y Estudiantes #ReclamandoNuestraAgendaEducativa". Majd Hithnawi habló sobre las campañas mediáticas en favor de las mujeres en el sector de la formación profesional y técnica en Palestina. La 2ª actividad se llevó a cabo el 27 de octubre de 2022 bajo el tema: "¡Basta de Solidaridad, Ha Llegado la Hora de Actuar! #NuestraEducaciónNuestroFuturo". Reem Hamdan habló sobre las actividades que están realizando los jóvenes para compensar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes del campamento de Talbiya para los refugiados palestinos en Jordania.
5. El 15 de noviembre de 2022, la comisión organizó un seminario web sobre "Educación y ciudadanía medioambiental: El papel de los jóvenes frente al cambio climático". Más de 70 participantes de la región participaron en este seminario web, celebrado con motivo de la cumbre COP-27 en Sharm El-Sheikh. El objetivo de este evento era concienciar a los jóvenes sobre la importancia de tomar medidas para hacer frente al impacto del cambio climático en los sectores en vías de desarrollo. Podrá consultar el enlace de este seminario web: [aquí](#).

#### Qué se ha hecho hasta ahora/progresos y resultados de la aplicación

##### Las actividades de la ACEA han conducido con éxito a:

- Institucionalizar la integración de los jóvenes (hombres y mujeres) en los marcos y estructuras de la ACEA;
- Crear programas nacionales y regionales conjuntos (ACEA, CNE y gobiernos) con el fin de potenciar la concienciación de los jóvenes (hombres y mujeres) sobre su papel, así como sus conocimientos y capacidades sobre el ODS-4, los principios de la sociedad civil, los derechos humanos, la incidencia, las tácticas y los mecanismos afines;
- Desarrollar y adoptar un marco para integrar a los jóvenes en la ACEA, que incluya potenciar y ampliar la cifra de miembros jóvenes y para promover su papel en las coaliciones; e
- Integrar una circunscripción juvenil en la ACEA.

##### Desafíos experimentados y previstos y cómo los ha afrontado la ACEA:

- Se han reducido los espacios y restringido los movimientos de la sociedad civil, especialmente en lo referente a la participación de los jóvenes. Institucionalizar la participación de los jóvenes en las estructuras de la ACEA sería el primer paso para poder abordar la limitación de participación de estos jóvenes en los espacios cívicos.
- Se ha visto una disparidad de experiencias juveniles y falta de movimientos u organizaciones de jóvenes árabes que trabajen por el derecho a la educación a escala regional. Se establecieron los esfuerzos de la ACEA para crear un Comité de la Juventud y un Movimiento de la Juventud Árabe con el fin de poder abordar este reto.
- Se observó una falta de sociedades o movimientos juveniles y estudiantiles bien organizados y formados capaces de implicar a los jóvenes y potenciar su influencia en los diálogos políticos en materia del ODS 4 a nivel nacional y regional. Se establecieron los esfuerzos de la ACEA para crear un Comité de la Juventud y un Movimiento de la Juventud Árabe con el fin de poder abordar este reto.

- Asimismo, se observó la escasa participación de los jóvenes y estudiantes en los diálogos políticos nacionales y regionales en torno a la consecución del ODS 4. Se establecieron los esfuerzos de la ACEA para crear un Comité de la Juventud y un Movimiento de la Juventud Árabe con el fin de poder abordar este reto.

#### Aspectos de aprendizaje y mejores prácticas del proyecto:

- Los jóvenes adoptaron la idea de que ellos son los líderes y responsables actuales y futuros en lo que respecta a su participación en los procesos de toma de decisiones.
- La ACEA está implicando a jóvenes y estudiantes de la región en sus iniciativas de incidencia e intercambio de conocimientos, lo que resulta eficaz para poder ayudar a dichos jóvenes a compartir sus experiencias, necesidades y expectativas desde la coalición.
- Tras el éxito de la puesta en marcha de la Academia Educativa Juvenil en agosto de 2021, los jóvenes adoptaron la resolución de que no sólo se les debía incluir como participantes neutrales, sino que se les debía considerar como una fuerza impulsora implicada en la acción pública y en las estructuras como socios igualitarios en el movimiento, con el fin de que todo el mundo aprenda realmente de sus perspectivas.

#### Fuentes:

Podrá acceder a la presentación del proyecto de ACEA: [aquí](#).