

Projets de plaidoyer mondial sur la mise en œuvre de l'E2030.

Note d'apprentissage sur l'état d'avancement du projet à mi-parcours

La Campagne arabe pour l'éducation pour tous (ACEA)

Titre du projet : Consulter et impliquer les jeunes dans l'éducation pour la transformation sociale.

Analyse du contexte/problème :

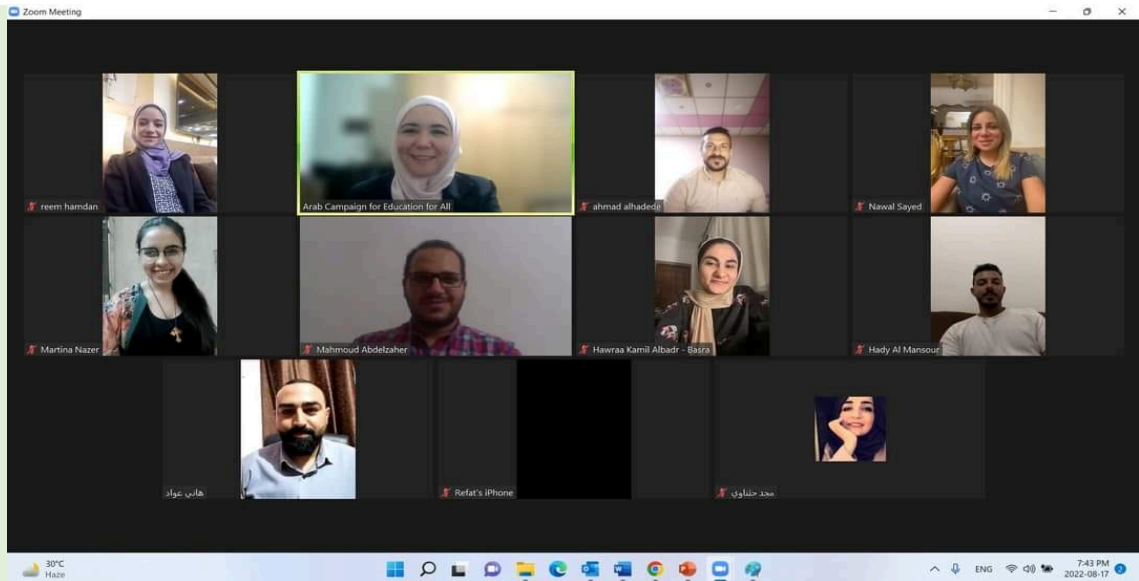
Dans les pays arabes où l'ACEA opère, les OSC rencontrent de sérieux obstacles institutionnels et structurels à la participation et à l'implication des jeunes dans les processus de prise de décision et de formulation des politiques. Ces effets incluent, mais ne sont pas limités à : (i) le manque de politique gouvernementale claire et de cadres réglementaires sur l'augmentation de la participation et de l'influence des jeunes dans les politiques d'éducation publique (ii) le manque de capacités des OSC de jeunes en termes de mobilisation, d'unification et de participation des jeunes, et (iii) le manque de conscience des jeunes de leur rôle d'agents du changement, et leur manque de connaissances et capacités relatives à l'ODD4, aux principes de la société civile, aux droits de l'homme, au plaidoyer, aux divers processus et aux mécanismes.

Description du projet (objectif du projet, résultats attendus et stratégies) :

L'ACEA est une coalition indépendante à but non lucratif composée de réseaux, de coalitions, d'organisations non gouvernementales (ONG), d'organisations à base communautaire (OBC), de syndicats d'enseignants, d'associations et d'autres secteurs intéressés par la promotion de l'éducation dans les pays arabes. Avec le soutien de la Campagne mondiale pour l'éducation (CME), l'ACEA a lancé en juin 2022 un projet de 12 mois intitulé « Consulter et impliquer les jeunes dans l'éducation pour la transformation sociale » afin d'accélérer la mission mondiale de participation des jeunes de la CME dans la région. L'objectif principal du projet est de promouvoir de meilleures possibilités et une participation efficace des coalitions nationales et régionales dans les pays partenaires dans les dialogues politiques liés au contrôle et au suivi de l'Agenda 2030 de l'éducation/ODD4 aux niveaux national, régional et mondial par l'institutionnalisation de la participation des jeunes, le renforcement des capacités et la sensibilisation.

Activités clés :

1. L'ACEA a créé et lancé le comité temporaire de consultation des jeunes le 17 août 2022. La réunion a permis de réunir 10 membres (5 hommes et 5 femmes) des 5 pays ciblés. Veuillez cliquer sur le lien suivant pour regarder la vidéo de présentation du projet : [ici](#).



2. L'ACEA a organisé un atelier préparatoire de deux jours, du 10 au 11 septembre 2022. L'atelier visait à établir un comité temporaire de consultation des jeunes avec pour mission de planifier le projet du point de vue des jeunes et d'assurer une culture renforcée de l'implication des jeunes au sein de l'ACEA et des coalitions éducatives. La réunion visait également à anticiper le futur rôle des jeunes au sein de l'ACEA et de ses partenaires pour influencer les politiques éducatives ; à proposer des politiques et des stratégies nationales et régionales pour assurer l'implication des jeunes dans le mouvement éducatif ; et à développer la théorie du changement pour le projet de manière stratégique pour assurer la durabilité de la participation des jeunes.



3. Le 18 octobre 2022, l'ACEA a organisé un webinaire sur la « Déclaration de la jeunesse sur la transformation de l'éducation » - un examen critique de la « Déclaration de la jeunesse sur la transformation de l'éducation » du point de vue de la jeunesse arabe, sous le slogan (Vision de la jeunesse arabe pour contribuer à la réalisation de l'ODD4). Plus de 50 participants de la

région et du monde entier ont rejoint le webinaire, qui a permis de lancer le travail du comité et de montrer les efforts des jeunes. Le lien du webinaire est disponible : [ici](#).

4. Deux membres du Comité des jeunes de l'ACEA ont participé au mois d'action des jeunes et des étudiants de la CME. La première activité a eu lieu le 25 octobre 2022 sous le thème : Les jeunes et les étudiants veulent faire valoir leur programme dans l'éducation #ClaimingOurEducationAgenda. Majd Hithnawi a parlé des campagnes médiatiques pour les femmes dans le secteur de l'enseignement professionnel et technique en Palestine. La deuxième activité a eu lieu le 27 octobre 2022 sur le thème « Assez de solidarité, il est temps d'agir ! #OurEducationOurFuture ». Reem Hamdan a parlé des efforts des jeunes pour compenser la perte d'apprentissage pour les étudiants dans le camp de Talbiya pour les réfugiés palestiniens en Jordanie.
5. Le 15 novembre 2022, le comité a organisé un webinaire sur le thème « Éducation et citoyenneté environnementale : Le rôle des jeunes dans la lutte contre le changement climatique. » Plus de 70 participants de la région ont participé à ce webinaire, organisé en marge du sommet COP-27 de Sharm El-Sheikh. Cet événement visait à sensibiliser les jeunes et à souligner l'importance d'agir pour faire face à l'impact du changement climatique sur les secteurs du développement. Le lien du webinaire est disponible : [ici](#).

Ce qui a été fait jusqu'à présent/progrès et résultats de la mise en œuvre

- **Résultats des efforts de l'ACEA :**
- Institutionnalisation de l'intégration des jeunes (hommes et femmes) dans les cadres et structures de l'ACEA ;
- Création de programmes nationaux et régionaux conjoints (ACEA, CNE et gouvernements) pour sensibiliser les jeunes (hommes et femmes) à leur rôle ainsi qu'aux connaissances et capacités en matière d'ODD4, de principes de la société civile, de droits de l'homme, de plaidoyer, de divers processus et mécanismes ;
- Élaboration et adoption d'un cadre pour l'intégration des jeunes dans l'ACEA, y compris l'augmentation et l'élargissement de l'adhésion des jeunes et la promotion de leur rôle dans les coalitions ; et
- Intégration d'un groupe de jeunes dans l'ACEA.

Défis vécus et anticipés et comment l'ACEA les a relevés :

- Rétrécissement des espaces et restriction des mouvements de la société civile, en particulier de la participation des jeunes. L'institutionnalisation de la participation des jeunes dans les structures de l'ACEA est le premier pas pour aborder la restriction de la participation des jeunes dans les espaces civiques.
- La diversité des expériences des jeunes et le manque de mouvements/organisations de la jeunesse arabe qui travaillent sur le droit à l'éducation au niveau régional. Les efforts de l'ACEA pour établir un Comité de la jeunesse et un Mouvement de la jeunesse arabe sont établis pour relever ce défi.

- L'absence de sociétés ou de mouvements de jeunes/étudiants bien organisés et dotés de capacités suffisantes, capables d'impliquer les jeunes et d'accroître leur influence dans les dialogues politiques liés à l'ODD4 aux niveaux national et régional. Les efforts de l'ACEA pour établir un Comité de la jeunesse et un Mouvement de la jeunesse arabe sont établis pour relever ce défi.
- Faible participation des jeunes/étudiants dans les dialogues politiques nationaux et régionaux liés à la réalisation de l'ODD4. Les efforts de l'ACEA pour établir un Comité de la jeunesse et un Mouvement de la jeunesse arabe ont été mis en place pour relever ce défi.

Éléments d'apprentissage/meilleures pratiques du projet :

- Les jeunes ont adopté l'idée qu'ils sont les leaders et les décideurs actuels et futurs pour assurer leur participation aux processus décisionnels.
- L'ACEA consulte les jeunes et les étudiants de la région pour les faire participer à ses efforts de plaidoyer et à l'échange de connaissances, ce qui est efficace pour aider les jeunes à partager leurs expériences, leurs besoins et leurs attentes avec la coalition.
- Suite à la mise en œuvre réussie de l'Académie de l'éducation de la jeunesse en août 2021, les jeunes ont adopté une résolution selon laquelle ils ne devraient pas seulement être inclus en tant que participants neutres, mais devraient être considérés comme une force motrice impliquée dans l'action publique et les structures en tant que partenaires égaux dans le mouvement afin que les différents organismes apprennent réellement de leurs perspectives.

Ressources :

Vous pouvez accéder à la présentation du projet de l'ACEA : [ici](#).