

# تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدام (SDG4) معا



الحملة العالمية

للتعليم

[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

الخطة الاستراتيجية 2019 – 2022

## المقدمة / توطئة

عشية الاحتفال بالذكرى العشرين لتأسيسها، فإن الحملة العالمية للتعليم (GCE) تعتبر أكبر حركة لمنظمات المجتمع المدني التي تعمل على تعزيز حق الإنسان في التعليم والضغط على الحكومات والمجتمع الدولي للوفاء بالتزاماتهم بتوفير تعليم عام مجاني وجيد وشامل والتعلم مدى الحياة للجميع. تضم تحالفاتنا الإقليمية والوطنية الآلاف من منظمات المجتمع المدني وتمثل ملايين الأفراد في جميع أنحاء العالم. وكل واحدة من هذه التحالفات هي تحالفات مستقلة، ويوحدها الالتزام بحق الإنسان في التعليم، وتحقيق التغيير من خلال حشد المواطنين والمجتمع المدني.

ويعد التعليم العام المجاني والشامل والجيد والتعلم مدى الحياة أمرا بالغ الأهمية لتزويد المواطنين بالمعرفة والأدوات اللازمة للمشاركة والمساهمة في مجتمعاتهم وكسر دورات العنف والفقر وإنهاء الاستبعاد وتحويل المجتمعات.

وتقع أجندة التعليم 2030 (E2030) /الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (SDG4) في صميم هذه الاستراتيجية التي تم إعدادها بعد التشاور مع الائتلافات الوطنية والإقليمية وكذلك المنظمات الدولية الأعضاء في الحملة العالمية للتعليم. وهي تحدد أهداف الحركة إلى جانب المبادئ التوجيهية لعمل مجلس الحملة العالمية للتعليم والأمانة العامة.

## من خلال هذه الخطة الاستراتيجية فإن الحملة العالمية للتعليم تهدف إلى:

• دعم الانتقال إلى نظم التعليم العام الجيد الذي يعزز حق الانسان في التعليم وفي العدالة الاجتماعية للجميع.

• وتضخيم حركة المجتمع المدني التي تدافع عن هذا.

# 9 التحديات والمخاطر العالمية لحق الإنسان في التعليم

## مخاطر



6 النزاعات والتشرد والكوارث - يحتاج 75 مليون طفل وشاب في سن الدراسة إلى الدعم التعليمي بسبب النزاعات أو الأزمات الطويلة الأمد أو النزوح أو الكوارث. <sup>vii</sup>

7 نقص التمويل التعليمي - تبلغ الفجوة التمويلية السنوية في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل والأكثر انخفاضاً 39 مليار دولار، بينما تهدد الخصخصة المتزايدة أنظمة التعليم العام والحق في التعليم. <sup>viii</sup>

8 انكماش الحيز المتاح أمام المجتمع المدني - تضغط الحكومات على مجال النشاط المدني، وفي بعض البلدان، أدت الاتجاهات نحو الدور المتناقص للدولة في تقديم الخدمات العامة إلى تقليل المساءلة أمام المواطنين.

9 تهميش الشباب - هنالك 1,2 مليار من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عاماً، أي ما يزيد عن 16% من سكان العالم، ولا يزالوا معرضين بشكل أكبر لخطر البطالة وعدم المشاركة في عمليات صنع القرار. <sup>v</sup>

مخاطر وتحدي معا

## أزمة التعليم في جميع أنحاء العالم:

عام 2017 هنالك 262 مليون من الأطفال غير ملتحقين بالمدارس في سن الدراسة الابتدائية والثانوية.

وهنالك 758 مليون شخص بالغ، بمن فيهم 115 مليون شخص تتراوح أعمارهم بين 15 و24 سنة، لا يستطيعون قراءة أو كتابة جملة بسيطة. <sup>i</sup>

## تحدي



1 استمرار عدم المساواة بين النوع الاجتماعي - هنالك 781 مليون من الأميين من البالغين والشباب، وحوالي ثلثهم من النساء. <sup>ii</sup>

2 الافتقار إلى جودة التعليم والمدرسين المدربين - يتطلب التعليم الجيد الاهتمام ببيئة التعليم والتعلم، ووفقاً لمنظمة اليونسكو <sup>iii</sup>، هناك حاجة إلى 69 مليون معلم للوصول إلى أهداف التعليم 2030.

3 الافتقار إلى الشمولية - هنالك تسعة من كل عشرة أطفال معاقين هم خارج المدرسة، ويعيش 80 في المائة من جميع الأطفال من ذوي الإعاقة في البلدان النامية. <sup>iv</sup>

4 استبعاد الطفولة المبكرة - وهنالك 100 مليون طفل تقل أعمارهم عن ثماني سنوات هم خارج المدرسة في جميع أنحاء العالم.

5 تعلم وتعليم الكبار: الهدف المهم - لم تتمكن سوى 17 دولة من أصل 73 دولة تقل فيها نسبة معرفة القراءة والكتابة عن 95% في عام 2000 من تحقيق الهدف الدولي المتمثل في تحسين معرفة الكبار بنسبة 50% بحلول عام 2015. <sup>vi</sup>

# الحملة العالمية للتعليم: 20 عامًا لبناء حركة المجتمع المدني التعليمية



## مهمة الحملة العالمية للتعليم

تقوم الحملة العالمية للتعليم بتعزيز التعليم الجيد والدفاع عنه باعتباره حقًا أساسيًا من حقوق الإنسان وحشد الضغط الشعبي على الحكومات والمجتمع الدولي للوفاء بالتزاماتها بتوفير التعليم العام المجاني والإلزامي الشامل لجميع الناس، ولا سيما للأطفال والشباب والنساء والأشخاص من المجتمعات المستبعدة.



## رؤية الحملة العالمية للتعليم

حركة مجتمع مدني قوية ومنسقة في جميع أنحاء العالم، تتحدث بصوت موحد على جميع المستويات العالمية والإقليمية والوطنية للتأثير بنجاح على الحكومات والمجتمع الدولي لتوفير تعليم عام مجاني وشامل عالي الجودة وتعليم مدى الحياة للجميع.

## المعتقدات الأساسية للحملة العالمية للتعليم

- تتحمل الدولة المسؤولية الرئيسية عن توفير الحق الإنساني في التعليم، ويكون للمواطنين ومنظمات المجتمع المدني الحق في مساءلة الدولة بجميع مستوياتها المختلفة.
- من المرجح أن تستمر التحالفات ذات القاعدة العريضة وتخرط في سياق الحيز المنكمش لمنظمات المجتمع المدني، ويمكن أن يكون لها تأثير على مستويات متعددة مع مجموعة الإجراءات الخاصة بها.
- يجب أن تكون مناقشات السياسة العالمية/الإقليمية ترشد وتسترشد بالواقعين الوطني والمحلي.

## نظرية التغيير

حركة قوية ومتنوعة ومستدامة لديها القدرة على العمل على المستويات العالمية والإقليمية والوطنية للتأثير بنجاح على الحكومات والمجتمع الدولي لضمان التعليم العام المجاني الجيد والشامل والتعلم مدى الحياة للجميع.

## الرؤية

المساواة وعدم التمييز في التعليم

التعليم التحويلي

التعليم في حالات الطوارئ

تمويل التعليم

## الأهداف

المناصرة

البحث

الحملات

التواصل

إمكانية التقاضي

## الآليات/المناهج

مجتمعات الممارسة وشبكات الخبراء/اللجان الخاصة/الاتصالات/الحملات

الدوافع المشتركة الشاملة لنجاح ونمو الحركة

التمويل؛ الشراكات الاستراتيجية؛ التشريعات والسياسات؛ الحكم الجيد؛ الموارد البشرية

## الآليات/المناهج

# افتراضاتنا والمخاطر لتحقيق رؤيتنا

## المخاطر

- خصخصة التعليم وازدحام الطابع السلعي عليه.
- ضعف حركة المجتمع المدني وقلة التمويل.
- حركة المجتمع المدني التي اختارتها جهات فاعلة عالمية جديدة.
- تقدم المنظورات المحافظة والأصولية في التعليم.
- عدم الاستقرار السياسي / التغييرات في الحكومة.
- الكوارث الطبيعية والصراعات والأزمات.
- المشهد الاقتصادي غير مستقر
- الممارسات الثقافية / الدينية.

## الافتراضات

- يشارك معظم الشباب ويتفاعلون بشكل فعال مع أعضاء الحملة العالمية للتعليم.
- يدرك أفراد المجتمع المهمشين (بما في ذلك الفتيات والمثليين وذوي الإعاقة) حقهم في التعليم وآليات الانتصاف الحالية.
- يتم تمويل منظمات المجتمع المدني بشكل كافي ومستدام.
- توجد عمليات رصد وتقييم صارمة لإثراء الاتجاه الاستراتيجي للحركة.
- إدارة المخاطر بكفاءة في المكان.
- تشارك منظمات المجتمع المدني وتحشد باستمرار لتشجيع التعليم العام المجاني والعاقل والمتساوي والجيد للجميع.
- منظمات المجتمع المدني قوية وقادرة على حشد المواطنين بفعالية
- تقوم الحركة بتنفيذ إجراءات فعالة وتعاونية في جميع أنحاء العالم
- تستجيب الجهات الفاعلة السياسية لمطالب الحق في التعليم، بما في ذلك تمويل التعليم.

## آليات لضمان التنفيذ الناجح للاستراتيجية

3

**الاتصالات:** ستسعى استراتيجية الاتصالات إلى تحويل التصور العالمي وتقديم معلومات مُحدثة ويمكن الوصول إليها من قبل الأعضاء. بالإضافة إلى ذلك، سيتم إنشاء أنظمة معلومات وتنبهات لإشراك الأعضاء في اتخاذ إجراءات ملموسة.

4

**الحملة:** ستكون الحملات فرصًا لمشاركة هائلة من أعضاء الحملة العالمية للتعليم، بناءً على أهداف واستراتيجيات مشتركة وتأثير عالمي.

**ستركز الحملة العالمية للتعليم على أربع آليات رئيسية لتعزيز التعاون داخل الحركة وزيادة تأثيرها:**

1

**جماعات الممارسة وشبكات الخبراء:** سيتم إنشاء جماعات ممارسة وشبكات خبراء، وجمع الناشطين والمهنيين من الأعضاء الوطنيين والإقليميين وأعضاء المنظمات غير الحكومية الدولية، لتبادل الخبرات حول القضايا المواضيعية أو المهام الرئيسية.

2

**اللجان المخصصة:** ستقوم هذه اللجان بتخطيط وتنظيم وتنفيذ أنشطة أو أحداث محددة، بما في ذلك البحث التشاركي والرصد والتقييم.

# مجالات تركيز استراتيجية 2019 - 2022

## المجال الاستراتيجي 1: المساواة وعدم التمييز

تهدف الحملة العالمية للتعليم إلى دعم التحالفات المحلية والإقليمية للتغلب على جميع أشكال عدم المساواة والاستبعاد والتمييز في التعليم.

"ويجب أن تتجاوز المقاربات المنصفة ضمان تكافؤ الفرص أمام الجميع لضمان حصول المتعلمين الأفراد على الدعم الذي يحتاجونه لتحقيق النجاح وذلك وفقاً لظروفهم الفردية. ويهدف التعليم الشامل إلى التأكد من أن جميع المتعلمين، بصرف النظر عن خلفياتهم اللغوية والثقافية وقدراتهم البدنية والعقلية أو غيرها من الخصائص الشخصية، يتعلمون معا في بيئة مرحبة وداعمة."

د. بولي باري (2017: 5)



Photo: Campaña Peruana por el Derecho a la Educación

## المجال الاستراتيجي 2: التعليم التحويلي

تهدف الحملة العالمية للتعليم إلى جلب المناصرة وإقامة الحملات على جميع المستويات من أجل التعليم الذي يعتبر محركاً للعدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة والحرية الفردية والجماعية وامتعة التعلم معاً.

في الدفاع عن الدور التحويلي وقوة التعليم، سوف تتحدى الحملة العالمية للتعليم محاولات تأطير التعليم فقط كمجموعة ضيقة من نتائج التعلم. ويغطي المفهوم مجموعة واسعة من العناصر بما في ذلك التعليم من أجل حقوق الإنسان والمواطنة العالمية والتنمية المستدامة؛ ولغة التدريس والمعلمين المؤهلين والمكافآت جيداً والعاملين في مجال التعليم؛ بيئات التعلم الآمن؛ ودور التعليم في تحول المجتمعات.



Photo: UN photo library - Isaac Billy

سوف تتمحور أعمال الحملة العالمية للتعليم في أربعة مجالات استراتيجية، استنادا إلى إطار الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الخاص بالتعليم لعام 2030 (Education2030/SDG4)، بالإضافة إلى الاطلاع على التحديات الحالية للتعليم المحددة أعلاه والمجالات ذات الأولوية التي تم ذكرها من قبل أعضائنا.

## المجال الاستراتيجي 3: التعليم في حالات الطوارئ

تهدف الحملة العالمية للتعليم إلى دعم الوصول إلى فرص التعليم الجيد لجميع الأشخاص المتضررين من حالات الطوارئ والأزمات الطويلة.

وسوف تتعهد الحملة العالمية للتعليم بتشكيل سياسات التعليم في سياقات الطوارئ، وسوف تشجع الحكومات الوطنية والمحلية أو حكومة البلد المضيف في المناطق المتأثرة حديثًا بالكوارث والصراعات على وضع خطط للسياسات بما في ذلك إطار شامل يستجيب للنوع الاجتماعي لتقييم ومعالجة التعليم. واحتياجات وحقوق الأشخاص الذين يعيشون في مناطق يحتمل أن تكون متأثرة أو هي متأثرة بالفعل بحالات الطوارئ.



Photo: Fadi Arouri/ GVC

## المجال الاستراتيجي 4: تمويل التعليم

تهدف الحملة العالمية للتعليم إلى أن تكون حملة من أجل التعليم الجيد المنصف والشامل الذي يموله القطاع العام، بما في ذلك الحاجة إلى تحسين التمويل المحلي والدولي.

وسوف تستمر الحملة العالمية للتعليم في حملتها لنظم التعليم القوية الممولة من القطاع العام والتي تلبى معايير النقاط المرجعية للتمويل المتفق عليها دوليا، وتعزيز العدالة الضريبية كأداة هامة لتمويل التعليم العام والاستجابة لزيادة تسويق التعليم، وتطوير ما يسمى بالتمويل المبتكر الآليات. تحول المجتمعات.



Photo: GCE

# تنفيذ الخطة الاستراتيجية

تتضمن خطتنا الاستراتيجية للفترة من 2019 إلى 2022 أربعة أولويات تركيز تشغيلي لأمانة وحركة الحملة العالمية للتعليم

## 4 الرصد والتقييم

إن ضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية يسير دائماً على الطريق الصحيح مع إطار النتائج، الذي يحدد المؤشرات والنتائج، وكذلك الأهداف.

## 3 الاستدامة

ضرورة حيوية للتقدم في تحقيق مجالاتنا المواضيعية الأربعة والاستجابة لمتطلبات بيئة سياسية عالمية متزايدة التعقيد.

## 2 حشد الموارد

الأموال لتعميق خدمات الحملة العالمية للتعليم لأعضائها، وتقليل الاعتماد على مصدر واحد للدخل، وتطوير شراكات للعمل في مجالاتنا الاستراتيجية الأربعة.

## 1 تعزيز الحركة

إطار عمل يسمح بالتعبير عن مجموعة واسعة من الأصوات والعمليات التعاونية وشبكات الاتصال من أجل للمشاركة والتعلم.



Photo: UN Photo library Milton Grant

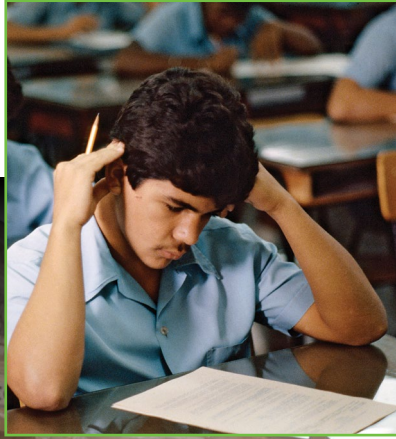


Photo: UN Photo library Milton Grant



Photo: Education For All Somalia



Photo: Globale Bildungskampagne Germany



# التركيز التشغيلي #1:

## تعزير الحركة

### • استكشاف واختبار سبل جديدة للعمل،

مثل التقاضي الاستراتيجي، والفنون الشعبية، والتعليم المجتمعي أو المناصرة عبر الوطنية.

### • تعميم التنمية المستدامة: إن الهدف

الرابع من أهداف التنمية المستدامة للتعليم لعام ٢٠٣٠ هو برنامجنا المشترك للعمل، وهذا ينبغي أن يخلق تآزر تشغيلي ويسهل التنسيق بين الأعضاء.

### • الربط الشبكي والمشاركة في المنتديات

الدولية من أجل المشاركة الديمقراطية والموضوعية للتحالفات الإقليمية والوطنية في جدول الأعمال العالمي.

وسوف ننظر بشكل خاص إلى ما يلي:

### • تحديد الأسباب المشتركة لتوضيح

الإجراءات الاستراتيجية الإقليمية ودون الإقليمية وتبادل الموارد لتنفيذ أنشطة المناصرة والحملات.

### • دمج أصوات الشباب في جميع مستويات

عملنا ومستويات عمليات صنع القرار - وتعتقد الحملة العالمية للتعليم أن مشاركة الشباب يجب أن تقع في صميم سياسات التعليم.

### • تجميع الممارسات الناجحة وتنظيمها

ومضاهاتها للسماح بزيادة الأثر خارج الحدود الوطنية.

### • دمج الجهات الفاعلة الجديدة وتشكيل

شراكة مع حركات أخرى لتوسيع وتعميق كتلتنا الحيوية وتعظيم الأثر السياسي للحملة العالمية للتعليم.

### • إقامة تحالفات مؤسسية عامة لتسهيل

التنسيق والتقدم وإضفاء الشرعية على الحركة.

باعتبارها حركة ذات مجموعة متنوعة من المنظمات، فإن الآراء والثقافات والأهداف واللغات هي في صميم عملنا، وستعزز الحملة العالمية للتعليم إطار عملنا للسماح بتعبير أكبر عن جميع الأصوات الناقدة بطريقة شاملة.

وستكون العمليات التعاونية وتبادل المعرفة وبناء القدرات عبر الدوائر الانتخابية محور تركيز استراتيجي رئيسي في الفترة المقبلة، وخاصة من خلال العمل التشاركي للجانب المخصصة ولمجتمعات الممارسة.

وسيتم تعزير قدرة الحملة العالمية للتعليم على التخطيط الاستراتيجي والقيام بالحملات وخدمة أعضائها. وستزيد الحملة العالمية للتعليم من قدرتها على الاتصالات ولأنظمتها الداخلية لتقوم ليس فقط بجمع البيانات ولكن بدمج العمليات الجماعية لرصد تأثير جهود الاتصالات. ويجب أن يتم ذلك عن طريق سد الفجوة في القدرات بين الدوائر الانتخابية والمناطق المختلفة.



## التركيز التشغيلي #2:

### حشد الموارد

وإبلاغ قصص النجاح، وتحسين القيمة مقابل المال، واسترداد التكاليف وإدارة المخاطر.



Photo: UN photo library Milton Grant

• تطوير شراكات للسماح للحركة بالعمل في مجالاتها الاستراتيجية الأربعة. ولتحقيق الاستقرار على المدى الطويل، فإنه من الضروري الاستثمار في بناء والحفاظ على دائرة مستقرة من الجهات المانحة التي تساهم وذلك لأنهم يدعمون رؤية المنظمة ورسالتها وبرامجها. ومن الأهمية بمكان تعزيز القدرة الداخلية للحملة العالمية للتعليم على العمل كحركة مجتمع مدني حديثة باستخدام المهارات والخبرات والنظم المطلوبة. وتهدف استراتيجية جمع الأموال إلى تعظيم نقاط القوة والفرص وتقليل التحديات إلى الحد الأدنى من خلال تعزيز قدرة الحركة على حشد الموارد واستخدامها، وتحسين التوثيق

إن الاعتماد الحالي للحملة العالمية للتعليم على مصدر تمويل رئيسي واحد يمثل خطراً على المنظمة والحركة بأكملها. لذلك تسعى الحملة العالمية للتعليم لتوسيع تمويلها من خلال تنويع وتأمين التمويل لتعزيز مهمتها. وسيساعد ذلك في ضمان استقلالية واستدامة الحملة العالمية للتعليم. وقد اعتمدت الحملة العالمية للتعليم على التجارب السابقة في تنفيذ استراتيجية لحشد الموارد وجمع الأموال تهدف إلى: • المحافظة على وتوسيع خدمات أمانة الحملة العالمية للتعليم لأعضائها؛ • تقليل اعتماد الحركة على مصدر وحيد للدخل وضمان الاستدامة؛

## التركيز التشغيلي #3:

### الاستدامة

• **الاستدامة السياسية**  
يتوافق تقلص مساحة المجتمع المدني مع إضعاف الإجراءات السياسية دفاعاً عن حق الإنسان في التعليم، وكذلك عن الحق في الاحتجاج والحشد الاجتماعي. ويلزم بذل جهود جديدة للحفاظ على فعالية فريق الخبراء الاستشاري. وتعتمد الاستدامة السياسية على تعزيز التنسيق على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، وبناءً على جدول أعمال مشترك والتركيز على القضايا ذات الأولوية التي تقترحها هذه الخطة. وتفترض مراقبة الأجنحة السياسية في الوقت نفسه بناء لغة مشتركة حول مبادئنا ورسالتنا ورؤيتنا وقدرة الحركة على التكيف مع تنوع احتياجات كل عضو من أعضائها والاستجابة لها.

• **الاستدامة التنظيمية**  
كمنظمة قائمة على العضوية، نحتاج الحملة العالمية للتعليم إلى الحفاظ على ازدهار أعضائها للحفاظ على الحركة. ومع ذلك، لا تستطيع الأمانة الصغيرة في بعض الأحيان تنفيذ عمليات المناصرة والبحث والدعم التقني والاتصال والقيام بالحملة بشكل كامل في الوقت المناسب وبطريقة مناسبة وتحتاج في ذلك إلى أساس، وبالتالي فإن إعادة تنظيم أمانة الحملة العالمية للتعليم في أفرقة قوية مركزة سوف يكون أولوية. بالإضافة إلى ذلك، ستسعى الحملة العالمية للتعليم إلى تشجيع اتخاذ القرارات القائمة على الإجماع وإيجاد طرق إبداعية جديدة لتعزيز العمليات الديمقراطية للتمثيل من أجل إنشاء منظمة أكثر انفتاحاً وشفافية وجاذبية حيث يمكن لعدد أكبر من الناس المشاركة في تشكيل حركتنا.

تعد استدامة الحركة ضرورة حيوية للتقدم في تطوير هذه الخطة الاستراتيجية والاستجابة لمطالب البيئة السياسية العالمية المتزايدة التعقيد. وإن التهديدات التي تخيم على نشاط حق الإنسان في التعليم تشمل المجالات المالية والتنظيمية والسياسية (انظر أعلاه). ولهذا السبب، من الضروري ضمان شروط امتثال الحملة العالمية للتعليم لأهدافها وغاياتها.

# التركيز التشغيلي #4:

## الرصد والتقييم

تقييم الخطة الاستراتيجية. وستشمل هذه العملية التشاركية السنوية التفكير فيما إذا كانت نظرية التغيير لا تزال ذات صلة أم تتطلب التحديث. وسوف يتركز التفكير على ما إذا كانت المعالم/الأهداف في إطار النتائج قد تحققت أم لا، بما في ذلك ما يجب إضافته أو تحسينه أو حتى تغييره. وبالتعاون الوثيق مع جميع الوحدات داخل أمانة الحملة العالمية للتعليم، وستقوم وحدة الرصد والتقييم بصياغة ومراجعة جدول أعمال التقييم.

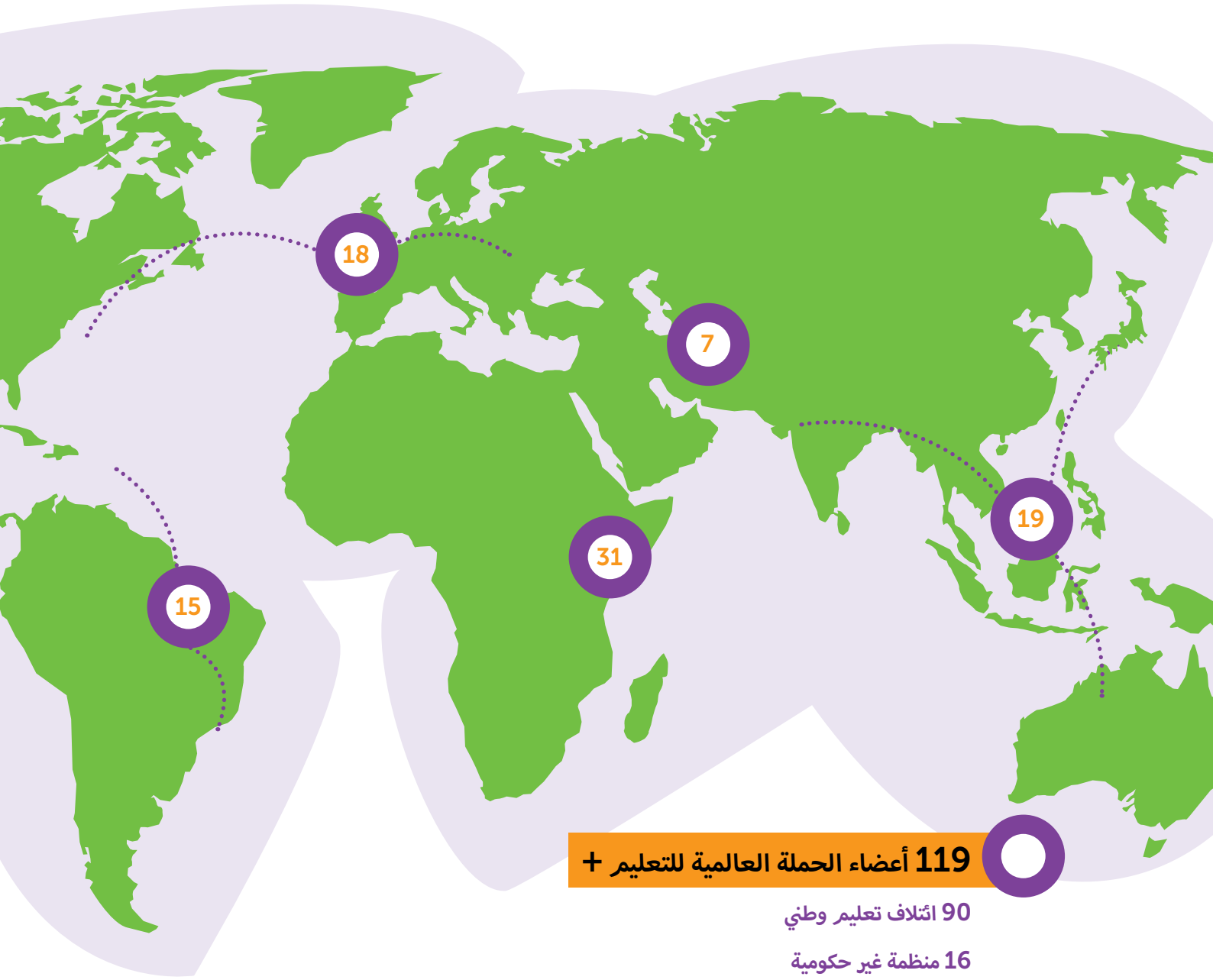
وأدوار مختلف أعضاء الأمانة العامة بشكل سنوي. وسيتم تطوير نموذج لإعداد التقارير وعند استعراض التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية، سيتم النظر فيما يلي:

- التأكد من أنه يتم تنفيذ الأنشطة وفقا للأهداف الاستراتيجية المتفق عليها
- التأكد من أن الأنشطة تتماشى دائما مع رؤية الحملة العالمية للتعليم ومهمتها وقيمتها
- التأكد من أن الأنشطة تظل متوافقة مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والتعليم للعام 2030 وبالمثل، ستقوم الأمانة بتوجيه ودعم

تمتص الحملة العالمية للتعليم بثقافة قوية للرصد والتقييم وتعتقد أن هذا هو المفتاح لعملية تخطيط سليمة. وسيكون رصد تنفيذ الخطة الاستراتيجية ضرورياً لضمان أن تحقيق الأهداف الاستراتيجية/مجالات الأولوية يسير دائماً على الطريق الصحيح وأنه سيتم الاستجابة الفعالة للثغرات والقيود التي قد تحدث أثناء التنفيذ. وسيتم تطوير أدوات بسيطة ولكنها متماسكة مثل تطوير إطار النتائج والذي سيحدد المؤشرات والمخرجات والنتائج بالإضافة إلى الأهداف. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تطوير وتنقيح خطة تنفيذ مدتها أربع سنوات تحدد الأنشطة والمهام والمواعيد النهائية المحددة

### References

- i <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245917>
- ii <https://es.unesco.org/gem-report/node/896>
- iii <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246124>
- iv <https://www.light-for-the-world.org/inclusive-education>
- v <http://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/YouthPOP.pdf>
- vi <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245917>
- vii <http://www.educationcannotwait.org>
- viii <https://en.unesco.org/gem-report/node/2300>



**119 أعضاء الحملة العالمية للتعليم +**

90 ائتلاف تعليم وطني

16 منظمة غير حكومية

13 شبكة إقليمية ومنظمة يقودها الشباب

الحملة العالمية  
**للتعليم**  
www.campaignforeducation.org

الحملة العالمية للتعليم  
6 بلاكوود أفنيو، باركتاون  
جوهانسبرج  
هاتف: +27 11 447 4111