

LOGRAR JUNTOS EL OSD4



CAMPAÑA MUNDIAL POR LA

EDUCACIÓN

www.campaignforeducation.org

Plan estratégico 2019-2022

INTRODUCCIÓN/PRÓLOGO

En vísperas de celebrar su 20º aniversario, la Campaña Mundial por la Educación (CME) es el mayor movimiento de la sociedad civil que trabaja para promover el derecho humano a la educación y presionar a los gobiernos y la comunidad internacional para que cumplan sus compromisos con el cumplimiento de una educación gratuita, inclusiva, pública y de calidad y un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todas y todos. Nuestras coaliciones regionales y nacionales engloban miles de organizaciones de la sociedad civil y representan a millones de individuos de todo el mundo. Cada una es independiente y todas están unidas por el compromiso con el derecho humano a la educación y por lograr el cambio a través de la movilización de la ciudadanía y la sociedad civil.

Una educación gratuita, inclusiva, pública y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas y todos, son fundamentales para equipar a la ciudadanía con el conocimiento y las herramientas para participar y contribuir en sus comunidades y para romper los ciclos de violencia y pobreza, acabar con la exclusión y transformar sociedades.

La Agenda Educación 2030 (E2030)/Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS4) se encuentra en el corazón de esta estrategia, que se ha preparado después de consultar a coaliciones nacionales y regionales, así como a miembros internacionales de la CME. Establece objetivos para el Movimiento, junto a directrices para el trabajo del Consejo y el Secretariado de la CME.

Con este Plan estratégico, la CME pretende:

- respaldar la transición a los sistemas educativos públicos de calidad que promuevan el derecho humano a la educación y la justicia social para todos
- ampliar el movimiento de la sociedad civil que lo defiende.

9 RETOS Y AMENAZAS GLOBALES AL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN

Desafíos



1 **Persistente desigualdad de género**

781 millones de personas adultas y jóvenes analfabetas, de las cuales dos tercios son mujeres.ⁱⁱ

2 **Falta de calidad educativa y docentes con formación - La educación de calidad**

requiere atención al entorno de docencia y aprendizaje y, según la UNESCOⁱⁱⁱ, se necesitan 69 millones de profesoras y profesores para alcanzar las metas de Educación 2030.

3 **Falta de inclusión** - Nueve de cada diez niñas y niños con discapacidades no están en la escuela y el 80 por ciento de todos los niños y niñas con discapacidad vive en países en desarrollo.^{iv}

4 **Exclusión de la primera infancia** - 100 millones de niños y niñas de menos de ocho años de edad no están en la escuela en todo el mundo.

5 **Aprendizaje y educación de personas adultas: la meta descuidada** - tan solo 17 de 73 países con una tasa de alfabetización por debajo del 95% pudieron alcanzar la meta internacional de mejorar la alfabetización adulta en un 50% en 2015.^{vi}

La crisis educativa mundial:

En 2017, 262 millones de niñas y niños de primaria y secundaria no estaban en la escuela.

758 millones de personas adultas, incluyendo 115 millones de personas entre 15 y 24 años de edad, no pueden leer o escribir una frase sencilla.ⁱ

Amenazas



6 **Conflictos, desplazamientos y desastres** - 75 millones de niñas, niños y jóvenes en edad escolar necesitan apoyo escolar, debido a conflictos, crisis extendidas, desplazamientos o desastres.^{vii}

7 **Falta de financiación de la educación** - brecha financiera anual en países de ingresos bajos y medios-bajos de \$39.000 millones, mientras el crecimiento de la privatización amenaza los sistemas públicos de educación y el derecho a la educación.^{viii}

8 **Reducción del espacio de la sociedad civil** - los gobiernos están estrechando el espacio para el activismo cívico y, en algunos países, la tendencia hacia la reducción del rol del Estado en la garantía de servicios públicos, ha reducido la responsabilidad hacia la ciudadanía.

9 **Marginalización de la juventud** 1.200 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años de edad, más del 16% de la población mundial, siguen a un riesgo más alto de desempleo y de no verse implicados en procesos de toma de decisiones.^v **Tanto una amenaza como un desafío**

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN: 20 AÑOS CONSTRUYENDO EL MOVIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL POR LA EDUCACIÓN

Creencias centrales de la CME

- El estado tiene la responsabilidad primordial de garantizar el derecho humano a la educación, y la ciudadanía y las organizaciones de la sociedad civil (OSC) tienen el derecho de responsabilizar al Estado a todos los niveles.
- Las coaliciones de amplia base tienen más probabilidades de sobrevivir e interactuar en el contexto del reducido espacio para las OSC y, con su repertorio de acciones, pueden influir a muchos niveles.
- Las discusiones políticas globales/regionales deben ser informadas por, e informar a, las realidades nacionales y locales.



Misión de la CME

La CME promueve y defiende la educación como derecho humano fundamental, y moviliza la presión pública sobre los gobiernos y la comunidad internacional para que cumplan sus compromisos con el cumplimiento de una educación pública gratuita, inclusiva, obligatoria, de calidad para todas las personas, en particular niñas, niños, jóvenes, mujeres y personas de comunidades excluidas.



Visión de la CME

Un movimiento de la sociedad civil sólido y coordinado en todo el mundo, hablando con una voz unificada a nivel global, regional y nacional para influir con éxito sobre gobiernos y la comunidad internacional para que se cumpla una educación gratuita, inclusiva y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas.

TEORÍA DEL CAMBIO

VISIÓN

Un movimiento de la sociedad civil sólido, diverso y sostenible con capacidad para actuar a nivel global, regional y nacional para influir con éxito sobre gobiernos y la comunidad internacional para que garanticen una educación gratuita, inclusiva y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas.

METAS

Igualdad y no discriminación en educación

Educación transformadora

Educación en emergencias

Financiación de la educación

MECANISMOS/ MÉTODOS

Incidencia

Investigación

Campañas

Comunicación

Justiciabilidad

IMPULSORES Y COLABORADORES TRANSVERSALES DE ÉXITO Y CRECIMIENTO DEL MOVIMIENTO

Comunidades de práctica y redes de expertas y expertos / comités ad-hoc / comunicaciones / campañas

ENTORNO FAVORECEDOR

Financiación; alianzas estratégicas; legislación y políticas; buena gobernanza; recursos humanos

NUESTRAS SUPOSICIONES Y AMENAZAS PARA ALCANZAR NUESTRA VISIÓN

Suposiciones

- Las organizaciones de la sociedad civil trabajan y se movilizan constantemente para promover una educación pública gratuita, igualitaria y de calidad para todas y todos.
- Las organizaciones de la sociedad civil son fuertes y capaces de movilizar efectivamente a la ciudadanía.
- El movimiento implementa acciones colaborativas de impacto en todo el mundo.
- Los actores políticos son responsables de las exigencias del derecho a la educación, incluyendo la financiación de la educación.

- La mayoría de jóvenes participa e interactúa efectivamente con miembros de la CME.
- Los miembros marginados de la sociedad (incluyendo niñas, LGBTIQ y personas con discapacidades) son conscientes de su derecho a la educación y los actuales mecanismos correctores.
- Las organizaciones de la sociedad civil están financiadas de forma sostenible y adecuada.
- Hay procesos rigurosos de monitoreo y evaluación para informar la dirección estratégica del Movimiento.
- Hay una gestión de riesgos eficiente.

Amenazas

- Privatización y comercialización de la educación.
- Movimiento de la sociedad civil debilitado y mal financiado.
- Movimiento de la sociedad civil usurpado por nuevos actores globales.
- El avance de perspectivas conservadoras y fundamentalismo en la educación.
- Inestabilidad política/cambios en el gobierno.
- Desastres naturales, conflictos y crisis.
- Panorama económico inestable.
- Prácticas culturales/religiosas.

MECANISMOS PARA GARANTIZAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA ESTRATEGIA

La CME se centrará en cuatro mecanismos clave para fortalecer la colaboración en el Movimiento y aumentar su influencia:

- 1 Comunidades de práctica y redes de expertas y expertos:** Se establecerán comunidades de práctica y redes de expertas y expertos que reúnan a activistas y profesionales de miembros nacionales, regionales y de ONGI, para que compartan su experiencia sobre asuntos temáticos o funciones centrales.
- 2 Comités ad-hoc:** Planificarán, organizarán e implementarán actividades o eventos específicos, incluyendo investigación, monitoreo y evaluación participativos.

- 3 Comunicaciones:** La estrategia de comunicación buscará variar la narrativa global y ofrecer información actualizada y accesible a los miembros. Además, se establecerán sistemas y alertas de información para involucrar la membresía alrededor de acciones concretas.

- 4 Campañas:** Las campañas serán oportunidades para la participación masiva de miembros de la CME, en base a objetivos comunes, estrategias compartidas e impacto global.

Photo: Universidad de Antioquia

ÁREAS DE ENFOQUE ESTRATÉGICO 2019-2022

Área estratégica 1: Igualdad y no discriminación

La CME quiere apoyar a coaliciones locales y regionales para que superen toda forma de desigualdad, exclusión y discriminación en la educación.

“Los procesos igualitarios deben ir más allá de garantizar un acceso igualitario para todas las personas, y garantizar que estudiantes individuales reciban el apoyo que necesitan para tener éxito, de acuerdo a sus circunstancias personales. La educación inclusiva busca garantizar que todas y todos las y los estudiantes, independientemente de sus trasfondos lingüísticos y culturales, capacidades físicas y mentales, u otras características personales, aprendan juntos en un entorno favorecedor y estimulante”. Dr Boly Barry (2017:5)



Photo: Campaña Peruana por el Derecho a la Educación

Área estratégica 2: Educación transformadora

La CME busca incidir y hacer campaña a todos los niveles para que la educación sea considerada un impulsor de la justicia social, el desarrollo sostenible, la libertad individual y colectiva, y la alegría de aprender juntas y juntos.

Defendiendo el papel transformador y el poder de la educación, la CME desafiará los intentos de enmarcar la educación tan solo como grupo limitado de resultados de aprendizaje. El concepto cubre una amplia gama de elementos, incluyendo la educación para los derechos humanos, la ciudadanía global y el desarrollo sostenible; el lenguaje de instrucción, profesoras, profesores, trabajadoras y trabajadores de la educación con formación adecuada y buena remuneración; entornos seguros de aprendizaje; y el papel de la educación en la transformación de las sociedades.



Photo: UN photo library - Isaac Billy

Las acciones de la CME se englobarán en cuatro áreas estratégicas, en base al marco ODS4/Educación2030, y estarán informadas por los actuales desafíos de la educación identificados previamente, y las áreas prioritarias mencionadas por nuestra membresía.

Área estratégica 3: Educación en emergencias

La CME busca apoyar el acceso a oportunidades de educación de calidad para todas las personas afectadas por emergencias y crisis prolongadas.

La CME buscará dar forma a políticas educativas en contextos de emergencia y animará a gobiernos nacionales y locales o gobiernos de países anfitriones en áreas afectadas recientemente por desastres y conflictos, a desarrollar planes políticos, incluyendo un marco integral, con perspectiva de género e inclusivo, para evaluar y abordar las necesidades educativas y los derechos de personas que viven en áreas potencialmente o ya afectadas por emergencias.



Photo: Fadi Arouri/ GVC

Área estratégica 4: Financiación de la educación

La CME quiere realizar campañas por una educación igualitaria, gratuita e inclusiva, financiada públicamente y de calidad, incluyendo la necesidad de mejorar la financiación interna e internacional.

La CME continuará haciendo campaña por unos sistemas de educación sólidos, financiados públicamente que cumplan los hitos de financiación de la educación acordados internacionalmente, promoviendo la justicia fiscal como instrumento fundamental para financiar la educación pública y para responder a la creciente comercialización de la educación y el desarrollo de los llamados mecanismos financieros innovadores



Photo: GCE

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

Nuestro Plan estratégico 2019-2022 engloba 4 puntos de enfoque operativos prioritarios para el Secretariado de la CME y el Movimiento.

1 Fortalecer el movimiento

Un marco de trabajo que permita la expresión de una amplia gama de voces, procesos colaborativos y redes de comunicación para compartir y aprender.

2 Movilización de recursos

Una estrategia de recaudación de fondos para profundizar los servicios de la CME a sus miembros, reducir la dependencia a una sola fuente de ingresos y desarrollar alianzas para trabajar en nuestras cuatro áreas estratégicas.

3 Sostenibilidad

Una necesidad vital para avanzar en el logro de nuestras cuatro áreas temáticas y responder a las exigencias de un entorno político mundial crecientemente complejo.

4 Monitoreo y evaluación

Garantizar el logro de los objetivos estratégicos debe siempre caminar con el Marco de resultados, que define indicadores, resultados y objetivos.



Photo: UN Photo library Milton Grant



Photo: UN Photo library Milton Grant



Photo: Education For All Somalia



Photo: Globale Bildungskampagne Germany

Enfoque Operativo #1:

Fortalecer el movimiento

Como movimiento con un grupo diverso de organizaciones, opiniones, culturas, objetivos e idiomas, la inclusión y la diversidad se encuentran en el corazón de nuestro trabajo, y la CME fortalecerá nuestro marco para permitir una mayor expresión de todas las voces críticas, de una forma inclusiva.

Los procesos colaborativos, la difusión de conocimiento y la generación de capacitación entre las circunscripciones será un enfoque estratégico clave en el próximo periodo, especialmente a través del trabajo participativo de los comités ad-hoc y las comunidades de prácticas.

La capacidad de la CME para la planificación estratégica, las campañas y la provisión de servicio a sus miembros se verá mejorada. La CME incrementará su capacidad de comunicación y sistemas internos para, no sólo recopilar información, sino incorporar procesos colectivos

para controlar el impacto de los esfuerzos de comunicación. Esto deberá hacerse mediante el cierre de la brecha de capacidad entre las distintas circunscripciones y regiones.

Observaremos especialmente:

- **Identificar causas comunes** para articular acciones estratégicas regionales y sub-regionales y compartir recursos para la implementación de actividades de incidencia y campañas.
- **Integrar las voces de la juventud a todos los niveles** de nuestro trabajo y procesos de toma de decisiones - la CME considera que la participación de la juventud debe estar en el centro de las políticas educativas.
- Recopilar, sistematizar y **emular prácticas de éxito** para permitir el incremento del impacto más allá de fronteras nacionales.
- **Incorporar nuevos actores y formar alianzas** con otros

movimientos para ampliar y profundizar nuestra masa crítica y maximizar el impacto político de la CME.

- **Establecer alianzas institucionales públicas** para facilitar el concierto, el avance y la legitimación del movimiento.
- **Explorar y probar nuevos caminos de acción**, como la litigación estratégica, el arte popular, la educación comunitaria o la incidencia transnacional.
- **Integración de los ODS:** ODS4/E2030 es nuestra plataforma común para la acción y esto deberá crear sinergias operacionales y facilitar la coordinación entre los miembros.
- **Creación de contactos y participación en foros internacionales** para la participación democrática, continua y sustanciosa de coaliciones regionales y nacionales en la agenda global.

Enfoque Operativo #2: Movilización de recursos

La dependencia actual de la CME en una fuente principal de financiación es un riesgo para la organización y todo el movimiento.

Por ello, la CME busca ampliar su financiación diversificando y garantizando recursos para seguir promoviendo su misión.

Esto ayudará a garantizar la independencia y sostenibilidad de la Campaña Mundial por la Educación.

La CME se basa en experiencias previas para implementar una movilización de recursos y una recaudación de fondos con el objeto de:

- Mantener y ampliar los servicios del Secretariado de la CME a sus miembros;

- Reducir la dependencia del Movimiento a una única fuente de ingresos y garantizar su sostenibilidad;
- Desarrollar alianzas para permitir al Movimiento trabajar en sus cuatro áreas estratégicas.

Para lograr la estabilidad a largo plazo, es necesario invertir en generar y mantener un grupo estable de donantes que contribuya porque apoya la visión, la misión y los programas de la organización. Es fundamental que mejore la capacidad interna de la CME para funcionar como movimiento moderno de la sociedad civil con sus habilidades, experiencia y sistemas. La estrategia de financiación pretende maximizar las fortalezas y oportunidades y

minimizar las dificultades a través del fortalecimiento de la capacidad del movimiento para movilizar y utilizar recursos, documentar y comunicar mejor sus historias de éxito y mejorar la rentabilidad, la recuperación de costes y la gestión de riesgos.



Photo: UN photo library Milton Grant

Enfoque Operativo #3: Sostenibilidad

La sostenibilidad del movimiento es una necesidad vital para avanzar en el desarrollo de este plan estratégico y responder a las exigencias de un entorno político mundial crecientemente complejo. La amenaza que se presenta para activistas del derecho humano a la educación incluye las esferas financieras, organizativas y políticas (ver más abajo). Por esta razón, es fundamental garantizar las condiciones para que la CME cumpla con estas metas y objetivos.

• Sostenibilidad organizativa

Como organización basada en una membresía, la CME necesita que ésta membresía siga floreciendo para sostener el movimiento. Sin embargo, su pequeño Secretariado no siempre

es capaz de llevar a cabo las labores de incidencia, investigación, apoyo técnico, procesos de comunicación y campañas de una forma puntual, contextual y sujeta a necesidades, por lo que la reorganización del Secretariado de la CME en equipos de enfoque más fuertes, será una prioridad. Además, la CME luchará por promover una toma de decisiones basada en consensos y por encontrar nuevas formas creativas de fortalecer los procesos democráticos de representación para crear una organización más abierta, transparente e interactiva, en la que más gente pueda participar en dar forma a nuestro movimiento.

• Sostenibilidad política

La reducción del espacio de la sociedad civil ha venido acompañada

por la debilitación de las acciones políticas en defensa del derecho humano a la educación, pero también del derecho a la protesta y la movilización social. Se requieren nuevos esfuerzos para mantener la efectividad de la CME. La sostenibilidad política depende de fortalecer la coordinación a nivel local, nacional, regional y global, en base a una agenda compartida y centrándose en los asuntos prioritarios que este plan propone. El monitoreo de la agenda política supone al mismo tiempo la construcción de un lenguaje común alrededor de nuestros principios, misión y visión y la capacidad del movimiento para adaptarse y responder a la diversidad de necesidades de cada uno de nuestros miembros.

Enfoque Operativo #4: Monitoreo y evaluación

La CME tiene una sólida cultura de monitoreo y evaluación y considera que esto es clave para un buen proceso de planificación. El monitoreo de la implementación del plan estratégico será fundamental para garantizar que el logro de los objetivos estratégicos/áreas prioritarias siempre esté encaminado y permitirá una respuesta efectiva a las brechas y limitaciones que pueden darse durante la implementación.

Se desarrollarán instrumentos sencillos pero coherentes, como el desarrollo de un Marco de resultados, que definirá los indicadores, resultados y objetivos. Además, se diseñará y revisará anualmente un plan de

implementación de 4 años que establezca las actividades, tareas, fechas límite y roles específicos de los distintos miembros del Secretariado.

Se desarrollará una plantilla de informes y, cuando se revise el progreso hacia el logro de los objetivos estratégicos, se considerará lo siguiente:

- Garantizar que las actividades se estén implementando de acuerdo con los objetivos estratégicos acordados.
- Garantizar que las actividades estén siempre en línea con la visión, misión y valores de la CME.
- Garantizar que las actividades estén en línea con el ODS4 y E2030.

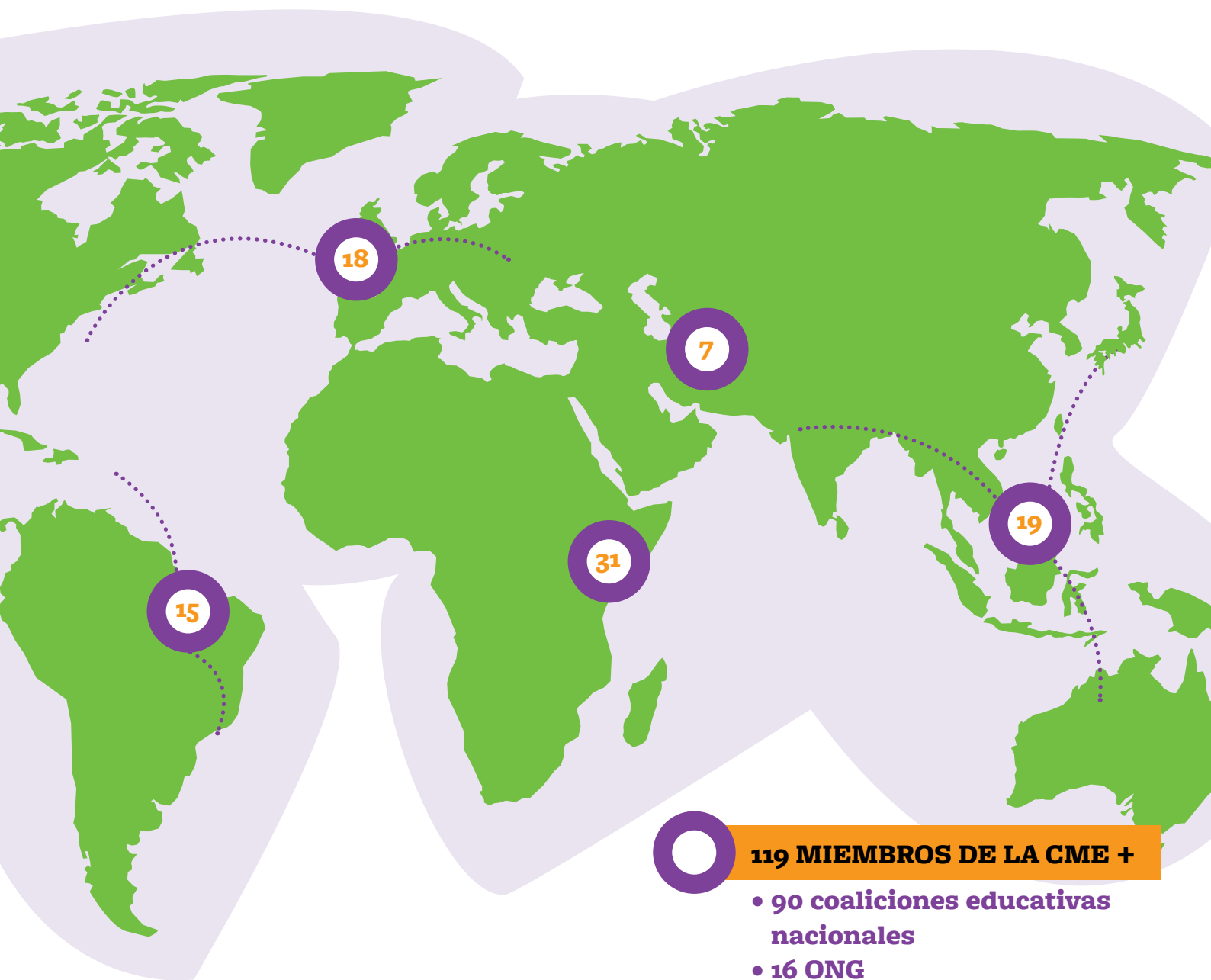
Del mismo modo, el Secretariado guiará y respaldará la evaluación del plan estratégico. Este proceso participativo implicará la reflexión respecto a la actual relevancia de la Teoría del cambio, o si, por el contrario, requiere de una actualización. La reflexión se centrará en comprobar si se están alcanzando los hitos/objetivos del Marco de resultados, incluyendo lo que debe añadirse, mejorarse o cambiarse. En estrecha colaboración con todas las unidades del Secretariado de la CME, la unidad MEL diseñará y revisará la Agenda de evaluación



Photo: UN photo library Bikem Ekberzade

References

- i <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245917>
- ii <https://es.unesco.org/gem-report/node/896>
- iii <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246124>
- iv <https://www.light-for-the-world.org/inclusive-education>
- v <http://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/YouthPOP.pdf>
- vi <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245917>
- vii <http://www.educationcannotwait.org>
- viii <https://en.unesco.org/gem-report/node/2300>



119 MIEMBROS DE LA CME +

- 90 coaliciones educativas nacionales
- 16 ONG
- 13 redes regionales y organizaciones dirigidas por jóvenes

CAMPAÑA MUNDIAL POR LA
EDUCACIÓN
www.campaignforeducation.org

Campaña Mundial por la Educación
6 Blackwood Avenue, Parktown, Johannesburg
t: +27 11 447 4111