

# حزمة حملة صندوق المستقبل

التعليم الآن



ضمان تحقيق تقدم في التمويل من أجل تحقيق  
الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة:  
حملة من أجل زيادة التمويل المحلي للتعليم

الانفاق على  
التعليم

التعليم الآن

الحملة العالمية  
للتعليم

[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

# استخدام هذه الحزمة للحملة: لمن تتوجه هذه الحملة، ولماذا تم إطلاقها الآن؟

لمزيد من المعلومات أو لطرح الأسئلة أو  
لإعلامنا عن خطتك، لا تتردد في الاتصال مع  
هنري مالومو، مدير حملة تمويل التعليم التابع  
للحملة العالمية للتعليم وذلك من خلال البريد  
الإلكتروني:

[campaigns@campaignforeducation.org](mailto:campaigns@campaignforeducation.org)  
[policyadvocacy@campaignforeducation.org](mailto:policyadvocacy@campaignforeducation.org)

يتم إطلاق هذه الحزمة كجزء من حملة صندوق المستقبل:التعليم الآن، والجهود المبذولة لتأمين تعهدات جديدة للتمويل من البلدان النامية والمانحة على حد سواء، من أجل تمويل أنظمة التعليم العام. وتهدف هذه الحملة إلى تزويد الجهات الفاعلة في المجتمع المدني في دول الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية بأدوات للضغط على البلدان النامية من أجل إصدار تعهدات جديدة طموحة نحو تمويل تعليم عام نوعي وشامل ومنصف ومجاني للجميع. ويتم إطلاق حزمة الحملة على مدى ٣ أشهر فقط قبل أن يبدأ مؤتمر تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم لعام 2020 في داكار، بهدف حشد المجتمع المدني من وراء هذه الفرصة الفريدة لضمان تحقيق تقدم مالي في مجال التعليم. في هذه الحزمة، هناك نظرة عامة عن الحملة، وهناك أدوات لمساعدة النشطاء في تخطيط حملاتهم الخاصة، وهناك عدد من الروابط لمزيد من القراءة حول هذه المواضيع. وقد أعدتها الحملة العالمية للتعليم بشكل أساسي لدعم أعضائها؛ ومع ذلك، فنحن نأمل أيضا أن يكون لها استخدامات من قبل حلفاء وشركاء آخرين. ونحن نعتقد أنه إذا عملنا جنبا إلى جنب بصوت ورسائل مجتمعة موحدة فإن ذلك سوف يجعل حملتنا أقوى. لذا فأنت مدعو للانضمام إلى حملة «صندوق المستقبل:التعليم الآن» وساعد على وقف أزمة تمويل التعليم. معا، يمكننا أن جعل التعليم النوعي والمنصف والشامل للجميع حقيقة واقعة.



## القسم 1

العالمية). وبالإضافة إلى الجهات الفاعلة في المجتمع المدني، ستعمل الحملة العالمية للتعليم مع شركاء مثل الشراكة العالمية للتعليم لتعزيز جهود الدعوة المشتركة وضمان اتساق الطلبات. وتهدف حزمة الحملة هذه إلى تقديم الدعم على وجه التحديد لتسليم المُكون الأول - أي زيادة التمويل المحلي - من خلال مؤتمر تجديد الشراكة العالمية للتعليم لعام 2018، وبخاصة، كحملة «تسعى» للضغط من أجل تسريع العمل.

**اقرأ المزيد: لقراءة وثيقة تأطير الحملة العالمية الخاصة بالحملة العالمية للتعليم**  
**الانجليزية | الفرنسية | الإسبانية**  
**العربية | البرتغالية**

في تمويل التعليم - وذلك من خلال زيادة المساعدات والتمويل المحلي - لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 4/التعليم 2030. وندعو الحكومات إلى العمل بجدية أكبر لسد الثغرات الهائلة في التمويل في مجال التعليم، ولمعالجة ركود المعونة المقدمة للتعليم والافتقار إلى التمويل المحلي للتعليم في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان المتوسطة الدخل.

صندوق المستقبل: أصدرت حملة التعليم الآن دعوة عالمية للعمل، والتي تشمل على ثلاثة مكونات رئيسية (أو ركائز الحملة)، مع أهداف وغايات مرتبطة. وتهدف هذه الركائز الثلاث إلى تأمين:

- 1 - زيادة الموارد المحلية؛
- 2 - زيادة المساهمات الثنائية والمتعددة الأطراف؛ و
- 3 - العمل العالمي بشأن الإصلاح والعدالة الضريبية.

وتتطلب الركائز الثلاث من الحكومات والجهات المانحة والمجتمع الدولي اتخاذ إجراءات جسورة لدفع ثمن الطموحات الجسورة لخطة التنمية المستدامة لعام 2030. وتلتزم الحملة العالمية للتعليم بالعمل عبر الحركة للمساعدة في تأمين الالتزامات بشأن هذه المجالات الثلاثة مع إجراءات الحملة الرامية إلى تحقيق أهداف مختلفة على الصعيد الوطني والإقليمي والعالمي، في أوقات مختلفة، وتركز على الفرص المختلفة.

وتسعى الحملة صراحة إلى إتباع نهج متعدد الجوانب، ويكون قابلاً للتكيف مع السياقات الوطنية أو الإقليمية المختلفة، وفي الوقت نفسه توحيد الأنشطة المتعددة «المصغرة» للحملة أو الإجراءات تحت مظلة واحدة. وتسعى أيضاً إلى جمع حركة الحملة العالمية للتعليم مع الجهات الفاعلة الأخرى في المجتمع المدني، بما في ذلك الشركاء الجدد (أي شركاء العدالة الضريبية

# خلفية الحملة ومعلومات عنها

## صندوق المستقبل: حملة التعليم الآن

أقل بنسبة 4٪ عن عام 2010، بزيادة قدرها 24٪ في نفس الفترة. والأسوأ من ذلك أن البلدان ذات الدخل المنخفض تلقت 19٪ من مجموع المعونة المقدمة للتعليم و 23٪ من المعونة للتعليم الأساسي في عام 2015، أي أنها انخفضت من 21٪ و 29٪ على التوالي في عام 2014. وعلى الصعيد الإقليمي، فإن أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، الذين لديهم نصف الأطفال غير المتحقين بالمدارس في العالم تلقوا 26٪ من مساعدات التعليم الأساسي في عام 2015 أي أقل من نصف مستوى عام 2002. وقد زادت المساعدات الإنسانية للتعليم بأكثر من 50٪ في عام 2016 لتصل إلى 303 مليون دولار أمريكي، ولكن التمويل للتعليم في حالات الطوارئ لا يزال غير كاف بنسبة 2.7٪ من المجموع.

وما لم نشهد تحولا جذريا في تمويل التعليم، فإن الطموحات الجريئة لخطة التنمية المستدامة 4/التعليم لعام 2030 ستظل أقل من 50 عاما متخلفة عن المسار الصحيح لتحقيق التعليم الشامل والجيد للجميع بحلول عام 2030. وقد حددت الحملة العالمية للتعليم للأعوام 2017 و2018 أهمية حاسمة لمضاعفة جهودنا الجماعية لتحقيق الرؤية الطموحة لإطار عمل التعليم لعام 2030. ولهذا السبب فإنه في عام 2017 ومن أجل تعبئة الموارد اللازمة.

لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 4 قامت الحملة العالمية للتعليم بإطلاق حملة تمويل التعليم - صندوق المستقبل:التعليم الآن.

وتدعو الحملة العالمية للتعليم من خلال حملة صندوق المستقبل: التعليم الآن، إلى اتخاذ إجراءات لتأمين تحولات كبيرة

إن الحق في التعليم هو من الحقوق المنصوص عليها في العديد من المعاهدات والمواثيق الدولية - وفي معظم الدساتير الوطنية. ففي عام 2015، اتفق رؤساء الدول في جميع أنحاء العالم على تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، حيث التزموا بضمان التعليم النوعي والمنصف للجميع، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع بحلول عام 2030. ووافقوا أيضا وبشكل حاسم على إطار عمل التعليم لعام 2030، الذي يتضمن كل من الالتزامات المالية والدعوة للعمل من أجل التمويل من المجتمع الدولي.

ويقدر تقرير الرصد العالمي للتعليم أن الوصول إلى التعليم لما قبل الابتدائي والابتدائي والثانوي الشامل - ذو النوعية الجيدة - في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط يتطلب ما مجموعه 340 مليار دولار أمريكي سنويا. وفي تقرير، رصد التعليم في العالم (GEMR) بخصوص المسألة في التعليم: الوفاء بالتزاماتنا ما بين عام 2013-2016، فإن واحدة من كل أربعة بلدان أنفقت أقل من الموصى به دوليا بنسبة 4٪ من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم، وخصصت أقل من الحد الأدنى الموصى به بنسبة 15٪ من إجمالي الإنفاق العام على التعليم. وفي الوقت نفسه، ذكر التقرير أيضا أن المعونة المقدمة للتعليم في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط يجب أن تكون ست مرات أعلى من مستوى عام 2012. ومع ذلك، فإن إجمالي المساعدات المقدمة للتعليم في عام 2015 كان

## نهج حملة التمويل المحلي لصندوق المستقبل: تأمين التبرعات الطموحة وذات المصادقية للحصول على تمويل أكثر وأفضل

فإن الحملة العالمية للتعليم تعمل على تطوير حملة التمويل المحلي من خلال التشاور مع الشركاء الوطنيين والإقليميين والدوليين.

ولضمان العمل المتسارع بشأن تحقيق الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة، فمن الحيوي أن ندفع الحكومات لتكون جسورة في تقديم التزامات جديدة للتعليم. ولزيادة الطموح والإسهام في تحقيق اختراق في تمويل الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، فإن الحملة العالمية للتعليم تدعو البلدان النامية لتقديم تعهدات جديدة جسورة.

مع أن كل بلد مختلف عن الآخر، ولكن (على أساس واحد أو أكثر من ESs) ينبغي دعوة جميع البلدان لجعل لتقديم تعهدات لعمل واحد أو أكثر مما يلي:

- زيادة حصتها من الميزانيات
- التركيز على زيادة الإنصاف في التمويل
- أن تكون أكثر شفافية في الميزانية
- أن تكون واضحة حول كيفية التمويل (أي من خلال العدالة الضريبية)

كما أن ذلك سيتطلب من المواطنين ومنظمات المجتمع المدني القيام بدور في تمحيص الميزانيات للتأكد من أن الموارد يتم إنفاقها بحكمة. وهذا يعني أن التعهدات التي قطعها البلدان النامية يجب أن تكون شفافة تماما وأن يكون لديها خطوط أساس متينة بحيث يمكن لمنظمات المجتمع المدني أن تتبّع التقدم المحرز فيها.<sup>2</sup>

وستستخدم الحملة العالمية للتعليم وشركاؤها أحداثا وطنية وإقليمية ودولية، وتدعو إلى تقديم تعهدات أو التزامات جديدة تجاه التعليم، وخاصة ولكن ليس حصرا، قبل وأثناء المؤتمر القادم لتمويل الشراكة العالمية للتعليم.

**لمعرفة المزيد عن الخلفية إقرأ خطة حملة صندوق المستقبل:**  
**انجليزية | الفرنسية | الإسبانية**  
**العربية | البرتغالية**

2 ونحن نعلم أن إجراء يستهدف حكومات الدول النامية فقط لزيادة تمويلهم المحلي سوف لا يضمن الاختراق المطلوب في التمويل لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وهذا هو السبب في أن الحملة العالمية للتعليم تدعو إلى اتخاذ إجراءات دولية جريئة مطلوبة لدعم البلدان النامية لتوسيع قواعدها الضريبية المحلية.

## جدول أعمال السياسة المالية المحلية للحملة العالمية للتعليم

في صميم إستراتيجية حملة صندوق المستقبل طلب المزيد من التعهدات الجريئة من الدول النامية تجاه تمويل الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة، وذلك لضمان التعليم النوعي والمنصف والشامل للجميع ليكون حقيقة واقعة.

وفي حين أن المساعدة لها دور هام في تحقيق الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة، فإن أكثر من 97% من موارد التعليم ينبغي أن تأتي من الميزانيات المحلية للبلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط. ومع ذلك، فإن التمويل المحلي للتعليم حاليا هو أقل بكثير مما يجب أن يكون عليه، وذلك نظرا لعدم كفاية أساسيات التعليم من الموارد المحلية، والنظم الضريبية الضعيفة أو التراجعية التي فشلت في حشد الموارد المحلية من أجل التعليم. وفي حالات أخرى، لا يوجه التمويل ببساطة إلى الأماكن التي تشتد الحاجة إليها، مما قد يؤدي إلى نظم تعليمية غير منصفة، حيث أفقر الناس أو أشدهم ضعفا يكسبون القليل من ميزانيات التعليم. وفي معظم الحالات، لا تتوفر معلومات كافية عن مخصصات الميزانية الحالية ومستويات تمويل المجتمع المدني (والجهات الفاعلة الأخرى) لمحاسبة الحكومات على الحق في التعليم.

ونتيجة لذلك، تدعو الحملة العالمية للتعليم إلى اتخاذ إجراءات على عدة جهات. ويشمل ذلك توسيع القواعد الضريبية المحلية، ومزيد من الإنفاق على التعليم (بطريقة أكثر تقدمية<sup>1</sup>). ويرتبط ذلك بتغيير خطة السياسة طويلة المدى للحملة العالمية للتعليم وبالحملة لزيادة التمويل المحلي من أجل إعمال الحق في التعليم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة - خاصة، «نهج الهدف الرابع» للحملة العالمية للتعليم لتمويل محلي.

**اقرأ المزيد: لقراءة المزيد عن الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، فإن الحملة العالمية للتعليم نشرت مجموعة أدوات في عام ٢٠١٦ لمساعدتك على معرفة المزيد عن هذا النهج: مسائل التمويل: مجموعة أدوات التمويل المحلي للتعليم.**  
**انجليزي | فرنسي | إسباني | عربي | برتغالي**

1 فعندما تستخدم الحملة العالمية للتعليم كلمة «تقدمية» نستخدمها للدلالة على النهج الذي يضمن أن التركيز في الإنفاق يكون على أفقر الناس وأكثرهم تهميشا ويستهدف التمويل بطريقة تضمن تحقيق مزيد من الإنصاف في التعليم.

## الإطار 1. الإجراءات المتخذة في إطار حملة صندوق المستقبل: التعليم الآن...

- **أبريل (نيسان) 2017:** أطلقت الحملة العالمية للتعليم الدعوة العالمية للعمل ولتأطير الحملة بعد مناقشات مع شركاء متعددين -شمالا وجنوبا - بخصوص تطوير الحملة.
- **مايو (أيار) / مايو 2017:** أطلقت الحملة العالمية للتعليم ورقة الدعوة بعنوان "زيادة التمويل العالمي للتعليم: تعهدات جريئة وذات مصداقية لتحقيق التغيير المستدام" وذلك في الاجتماع العالمي للشركاء الشراكة العالمية للتعليم من البلدان النامية في أكر.
- **مايو (أيار) 2017:** يجتمع أعضاء الحملة العالمية للتعليم من جميع أنحاء العالم العربي وأوروبا الشرقية لتخطيط إجراءات حملات تمويل التعليم الوطنية والإقليمية - إقرأ كل شيء عن ذلك.
- **مايو (أيار) 2017:** يجتمع أعضاء الحملة العالمية للتعليم من أوروبا وأمريكا الشمالية مع شركاء من المجتمع المدني والمنظمة العالمية للتعليم في لندن وواشنطن العاصمة، لتخطيط إجراءات الدعوة على المستوى الوطني والفرص، مع دعوات نصف سنوية منتظمة بعد الاجتماع.
- **من 10 إلى 23 يونيو (حزيران):** شركاء الحملة العالمية للتعليم مع التحالف العالمي للعدالة الضريبية العامة، والاتحاد الدولي لنقابات العمال الأفريقية ITUC، ومنظمة أكشن أيد، وأوكسفام، والمزيد من الشركاء في #العدالة الضريبية لـ #أسبوع العمل العالمي للخدمات العامة، من 19 إلى 23 يونيو (حزيران) 2017. ويأتي هذا في توقيت اليوم العالمي للخدمات العامة، الذي يحتفل به في 23 يونيو (حزيران). وتتعاون الحملة العالمية للتعليم بخصوص مواد ومجموعة أدوات الحملة لدعم إجراءات الحملة.
- **يوليو (تموز) 2017:** تتشاور الحملة العالمية للتعليم مع أعضاء من أوروبا وأمريكا الشمالية لإدخالهم في تقديم المجتمع المدني إلى إعلان مجموعة العشرين، مع إدراج التعليم في البيان الختامي.
- **يوليو (تموز) 2017:** الحدث الجاني من منظمة أنسيفا والشراكة العالمية للتعليم وأصدقاء التعليم التابع للحملة العالمية للتعليم لحشد أصوات منظمات المجتمع المدني أثناء مؤتمر قمة الاتحاد الإفريقي التاسع والعشرين.
- **أغسطس (آب) 2017:** بالاشتراك مع منظمة أنسيفا، أكشن أيد، الدولية للتربية وإجراءات السفارة التابعة للحملة العالمية للتعليم والجماعة الإنمائية للجنوب الإفريقي (SADC) منتدى تشاور منظمات المجتمع المدني للضغط على الرئيس موثاريكا وزعماء الجماعة لزيادة التمويل المحلي في التعليم. اقرأ مدونة مؤتمر ما بعد سادك من الحملة العالمية للتعليم.
- **سبتمبر (أيلول) 2017:** أطلقت اسبوع عمل أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي من قبل شبكة التعليم للجميع في أمريكا اللاتينية ومنطقة الكاريبي CLADE بخصوص «العدالة الضريبية لتمويل التعليم العام المجاني للجميع» (فينانسي لو جوستو! بور أون إدوكاسيون بوبليكا واي فري بارا توداس واي تودوس) الذي أقيم في الفترة من 18 إلى 24 سبتمبر (أيلول) 2017، ليتزامن مع انعقاد دورة الجمعية العامة للأمم المتحدة. وركز حشد الائتلافات الوطنية على تمويل التعليم من خلال العدالة الضريبية. اقرأ المزيد هنا.
- **سبتمبر 2017:** الحملة العالمية للتعليم والدولية للتربية والتحالف العالمي من أجل العدالة الضريبية، في تحالف مع أكشن أيد، وصندوق ريزولتس للتربية وضوء للعالم ومؤسسات المجتمع المفتوح والمجلس الدولي لتعليم الكبار والجهة المضيفة منظمة أوكسفام «التمويل المستدام للتعليم» خلال انعقاد الجمعية العامة للأمم المتحدة لبناء ييلومونتوم للعمل على تعبئة الموارد المحلية. لمزيد من المعلومات اقرأ مدونة الحملة العالمية للتعليم.
- **أكتوبر 2017:** تستضيف رابطة آسيا والباسفيك للتعليم الأساسي وتعليم الكبار (ASPBAE) اجتماع إقليمي وخطط عمل «من هانوي إلى داكار». اقرأ المزيد
- **أكتوبر (تشرين الأول) 2017:** في ثلاثة أشهر فقط قبل من الذهاب إلى مؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم، أطلقت الحملة العالمية للتعليم «الميثاق الخاص بالتمويل المحلي للتعليم»

... ما هي الخطوات التالية؟

في الأشهر المقبلة، تقوم الائتلافات الوطنية والإقليمية والعالمية التابعة للحملة العالمية للتعليم بتسريع حملتها الجماعية نحو مؤتمر تجديد موارد التعليم للشراكة العالمية للتعليم في شهر فبراير (شباط) 2018.

# استخدام مؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم كمدخل للدعوة

## دعوة دول الجنوب المرتبطة بمؤتمر تجديد موارد التعليم العام

وقد وضعت الحملة العالمية للتعليم خطة محددة للدعوة للتحالفات من الدول الجنوبية، تتماشى مع عملية تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم. ويهدف هذا إلى الاستفادة من الفرصة المميزة التي يوفرها مؤتمر التمويل الذي سيعقد في داكار وذلك لدفع جميع البلدان إلى الالتزام بتمويلها الخاص في منتدى دولي عام. والهدف الرئيسي من هذه الدعوة لدول الجنوب هو تأمين تعهدات.

مالية محلية أكثر طموحا وذات مصداقية، من أكبر عدد ممكن من الشركاء من الدول النامية في مؤتمر التمويل لعام ٢٠١٧ أو قبله. ويمكن لهذا بدوره أن يدعم منظمات المجتمع المدني في البلدان المانحة التي تستفيد من التزامات أكبر تجاه الشراكة العالمية للتعليم. وقد ربطت هذه الخطة الأهداف والغايات والتكتيكات لتحقيق ذلك.

## فرص لضمان زيادة التمويل المحلي للتعليم

وفي مؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم، سيطلب من جميع البلدان أن تقدم تعهد في المؤتمر كجزء من التزامها بالشراكة. وهذا يتيح فرصة فريدة للمجتمع المدني ونشطاء التعليم لتمكينهم من المساءلة العلنية لحكوماتهم بخصوص التعهدات الطموحة الموجهة لتمويل قطاع التعليم قطاع التعليم الخاص بدولهم للفترة من 2018 إلى 2020. إذا استطعنا معا تطبيق ما يكفي من الضغط في المؤتمر الذي سيعقد في الثاني من شهر فبراير (شباط) 2018 فإن هذا يمكن أن يكون يوما بارزا للبدء في تأمين انفراجة في التمويل - وهو يوم يمثل بداية تحول لتحقيق هدف الحق في التعليم للملايين من الناس في جميع أنحاء العالم!

وستقوم الجهات الفاعلة، عبر حركة الحملة العالمية للتعليم وما بعدها، بدعوة المانحين والبلدان النامية الشريكة في الشراكة العالمية للتعليم لتقديم تعهدات قبل مؤتمر داكار أو خلاله.

### اقرأ المزيد: لتقرأ المزيد عليك تنزيل

الوثيقة المختصرة من خطة الدعوة لتجديد موارد صندوق التعليم للمجتمع المدني - لدول الجنوب التابع للحملة العالمية للتعليم الانجليزية | الفرنسية | الاسبانية | العربية | البرتغالية

### اقرأ المزيد: لقراءة المزيد بخصوص

خلفية التمويل الحالية والفرص، ولاتخاذ إجراء عليك تنزيل هذه التغطية الإعلامية القصيرة الموجزة من قبل الحملة العالمية للتعليم صندوق المستقبل: تمويل الشراكة العالمية للتعليم.



## فرص لضمان زيادة التمويل المحلي للتعليم

تقدم الفترة من 2017 إلى 2018 للمجتمع المحلي بعض الفرص الرئيسية لتأمين الالتزامات المالية من الحكومات والهيئات الدولية: وقد دعمت حملة صندوق المستقبل: التعليم الآن إجراءات وأحداث عالمية وإقليمية رئيسية (انظر الإطار ١). وإن الحدث العالمي الكبير القادم للحملة العالمية للتعليم، ولشركائنا، هو مؤتمر الشراكة العالمية لتمويل التعليم. حيث ستعقد الشراكة العالمية للتعليم في الثاني من شهر فبراير (شباط) 2018 مؤتمرا تاريخيا للتمويل، كجزء مهم من حملة تجديد مواردها لعام 2020، في السنغال، وتشارك فرنسا في استضافته: وهذه هي المرة الأولى التي يعقد فيها مؤتمر التمويل العالمي للصندوق في بلد نامي. ويتيح هذا فرصة جديدة وفريدة لتأمين التزامات جديدة من البلدان النامية، والدعوة إلى تدفق أموال جديدة من المانحين الذين يلتزمون بمواصلة أو بتوسيع مواردهم المحلية الخاصة بالتعليم.

أما الجزء المتبقي من هذه الحزمة، فيحدد كيفية الاستفادة القصوى من هذه الفرصة الهامة، في الوقت الذي يتم فيه الارتباط بجهود دعوة مستمرة لضمان ألا يكون هذا نشاط منعزل بل أنه يساعد على إحداث تغيير مستدام.

### الإطار 3. الشراكة العالمية للتعليم وتجديد الموارد ٢٠٢٠

تعتبر الشراكة العالمية للتعليم، التي أنشئت في عام 2002، أنها الشراكة الوحيدة المتعددة الأطراف في العالم من أجل تحسين تقديم تعليم عالي النوعية للأطفال. تجمع الشراكة العالمية للتعليم بين الحكومات والوكالات المتعددة الأطراف والمنظمات الدولية والمؤسسات والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني لتعبئة الموارد التقنية والمالية نحو المناطق التي هي في أشد الحاجة إليها. وفي قلب الشراكة العالمية للتعليم هناك اعتقاد بقيمة الجمع بين حكومات الدول النامية مع حكومات البلدان المانحة، والمجتمع المدني، ومهنة التعليم، والقطاع الخاص، لتجميع الموارد والمعارف في دعم للتعليم على الصعيدين العالمي والوطني.

#### الأهداف الرسمية لتجديد الموارد لعام 2020 الخاص بالشراكة العالمية للتعليم

أطلقت الشراكة العالمية للتعليم حملة تجديد مواردها بهدف الوصول إلى ملياري دولار أمريكي سنويا بحلول عام ٢٠٢٠. وفيما يتعلق بفترة التجديد الثالث القادمة من 2018 إلى 2020، تطالب الشراكة العالمية للتعليم:

1. الحكومات المانحة بتوفير 3,1 مليار دولار أمريكي

2. حكومات البلدان النامية تخصيص 20٪ من الإنفاق الحكومي على التعليم.

3. المؤسسات الخيرية والجهات المانحة من القطاع الخاص لزيادة مساهماتها المستهدفة

**هدف الشراكة العالمية للتعليم في مجال التمويل المحلي هو** «تلقي تعهدات من الحكومات الشريكة من البلدان النامية (رؤساء الدول أو وزراء التعليم أو المالية) والتي حددت زيادات في الإنفاق الحكومي العام على التعليم بنسبة تصل إلى 20٪ أو أكثر من قبل مؤتمر تجديد الموارد في أوائل عام 2018»<sup>4</sup>

لمزيد من المعلومات أنظر حالة الشراكة العالمية للتعليم بخصوص الاستثمار: [إنجليزي/فرنسي/اسباني/عربي/ألماني/إيطالي](#)  
هذه وثيقة خاصة بالشراكة العالمية للتعليم، هو السبب في أنها ليست باللغة البرتغالية

<sup>4</sup> هذا التمويل المحلي بنسبة 20٪ يتماشى مع إطار عمل التعليم لعام 2030 الذي يوصي بأن الحكومات سوف تحتاج إلى زيادة إنفاقها إلى 20٪ من الإنفاق العام. ويتماشى هذا الرقم أيضا مع إطار نتائج الشراكة العالمية للتعليم (وخاصة المؤشر ٠١ الذي يرصد التقدم المحرز نحو التمويل المحلي للتعليم، كشرط أساسي لتمويل خطة التعليم في بلد ما)، ونموذج تمويل للشراكة العالمية للتعليم. ويمكن الاطلاع على منهجية المؤشر ٠١ هنا بالإنجليزية وبالفرنسية

## الإطار 2. متطلبات سياسة الحملة العالمية للتعليم بشأن تعهدات التمويل المحلية استناداً إلى النهج EsS في التمويل المحلي

- لقد وضعت الحملة العالمية للتعليم متطلبات السياسة على المستوى العالمي التالية والتي من شأنها توجيه جميع الأسئلة الوطنية لحكومات البلدان النامية المرتبطة بتمويل الشراكة العالمية للتعليم (وما بعده):
- تقديم تعهدات ذات مصداقية وقابلة للقياس لزيادة الإنفاق على التعليم وفقاً للمعايير الدولية وهي من 4-6% من الناتج المحلي الإجمالي للتعليم و/أو 15-20% من إجمالي الإنفاق الحكومي تخصص للتعليم بحلول عام 2020
  - توسيع قاعدتها الضريبية بطرق تدريجية لتصل إلى نسبة 20% على الأقل كضريبة إلى الناتج المحلي الإجمالي (على سبيل المثال من خلال إنهاء الحوافز الضريبية الضارة، مكافحة التهرب الضريبي، ورفع الضرائب المخصصة لأغراض محددة)، وتخصيص حصة عادلة من هذه الأموال للتعليم.
  - ضمان خط أساس لتعهد قوي وتحسين البيانات بشأن تمويل التعليم، وتقديم تقارير سنوية عن التقدم في تعهداتهم.
  - إعطاء الأولوية للمخصصات الحساسة والإنفاق من موارد التعليم بطرق تركز على زيادة رأس المال ودعم الفئات الأكثر تهميشاً؛ أو من ناحية زيادة الميزانية للناس الأشد فقراً.
  - زيادة التدقيق أثناء ممارسة الإنفاق على التعليم، الحد من الهدر والفساد، بما في ذلك من خلال تتبع الميزانية من قبل المواطنين/الهيئات المستقلة.

### الدروس المستفادة من مؤتمر تجديد الموارد لعام 2014: لماذا نطالب بتعهدات «أكثر» و«أفضل»؟


قبل وأثناء مؤتمر دكار، تدعو الحملة العالمية للتعليم إلى تقديم تعهدات أكثر طموحاً - من حيث زيادة عدد الدول وتمويل أكثر - وأكثر مصداقية (أو «أفضل»).

تستند دعوتنا إلى تحليلات للدروس المستفادة من جولة تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم لعام 2014. حيث في عام 2014 قدمت 33 دولة نامية تعهد بخصوص التمويل أثناء فترة 4 سنوات (2014 - 2017). من مجموع التعهدات، فإن الغالبية العظمى منها جاءت بشكل رئيسي من الدول الإفريقية، وبدرجة أقل من حكومات آسيا،<sup>3</sup> التي التزمت بزيادة ميزانياتها التعليمية بما مجموعه 26 مليار دولار أمريكي على مدى أربع سنوات - أي أكثر بعشرة أضعاف ما تعهدت به الجهات المانحة.

ولكن كتحليل لهذه التعهدات من قبل منظمة أكشن إيد، والحملة العالمية للتعليم أظهرت أن معظم هذه التعهدات كانت تفتقر إلى التفاصيل الموثوقة (أنظر الإطار 3).

وقد وضعت الشراكة العالمية للتعليم نظاماً قوياً لتشجيع حكومات الدول النامية لتقديم تعهدات ذات مصداقية وقابلة للقياس للحفاظ على الإنفاق على التعليم أو لزيادته ليصل إلى نحو 20% من الميزانيات الوطنية (انظر الإطار 2 لمزيد من المعلومات عن أهداف تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم). ويتمشى ذلك مع «إطار النتائج» الخاصة بالشراكة العالمية للتعليم، الذي يلزم جميع الدول النامية بالعمل نحو تحقيق هدف التمويل بنسبة 20%.

لكننا نعتقد أن الأشهر المقبلة يمكن أن تستخدم لتحقيق أكثر من ذلك بكثير؛ وهذه فرصة فريدة لتسريع العمل على خطة التمويل المحلي الخاصة بالحملة العالمية للتعليم، مثل العمل على الضرائب لتمويل التعليم، فضلاً عن مخصصات الإنفاق الجديدة.

 **اقرأ المزيد: لتقرأ المزيد حول خلفية السياسة عليك تنزيل صندوق المستقبل: تمويل الشراكة العالمية للتعليم. للحملة العالمية للتعليم**

<sup>3</sup>وعلى سبيل المقارنة، لم يقدم سوى بلد واحد من أمريكا اللاتينية والشرق الأوسط تعهدات. والقائمة الكاملة بالتعهدات القطرية متاحة هنا.

## القسم 2

20٪ على الأقل). ويمكن تحقيق هذا، على سبيل المثال، بوضع حد لما يصطلح صندوق النقد الدولي على تسميته «خوافز ضريبية ضارة»، وإزالة الثغرات الضريبية، ومكافحة التهرب الضريبي أو فرض ضرائب جديدة مخصصة للتعليم.

**7. زيادة حساسية الميزانيات:** إلى جانب التعهدات بزيادة الموارد فإن بعض البلدان تضع إطاراً للتعهد بإنفاق ميزانياتها التعليمية مع إيلاء مزيد من الاهتمام إلى الإنصاف والإدماج والتنوعية - وإنفاق متزايد على التعليم الأساسي، بما في ذلك الطفولة المبكرة، واستهداف الإنفاق على ما يعمل على نحو فعال فيما يتعلق بتعليم البنات، وإدماج الأطفال ذوي الإعاقة، وأولئك الذين ينتمون إلى أقليات ذات خلفيات عرقية ولغوية، والأطفال الذين يعيشون في فقر، والمتضررين من النزاعات.

**8. زيادة التمحيص في الميزانيات:** غالباً ما لا تنفق الأموال المخصصة للتعليم على التعليم أو لا تصل إلى خط المواجهة في المدارس. وإن اتخاذ إجراءات لضمان شفافية الميزانيات وتبوع الأموال بشكل مستقل (بما في ذلك بمساعدة من المجتمع المدني) يمكن أن يساعد على ضمان تحويل الموارد الجديدة إلى تسليم حقيقي على أرض الواقع. وينبغي أن تكون إمكانية الحصول على التمويل على نحو فعال دائماً من الحكومات إلى مواطنيها.

**9. الإضافة إلى الصوت الجماعي للتعليم:** نحث حكومات البلدان النامية على استخدام منتديات شبه إقليمية أو إقليمية أو دولية للالتقاء معاً والإعراب عن تأييدهم لزيادة الاستثمار في التعليم - وإصدار نداء جماعي للمانحين لتنفيذ الجانب الذي يخصهم من الاتفاق مع الشراكة العالمية للتعليم.

**10. الإضافة إلى الدعوة الجماعية لإجراء إصلاحات ضريبية عالمية:** تحدد القواعد الضريبية العالمية حالياً من قبل منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) وتأييد من الدول الغنية. وهناك دعوة متزايدة إلى إقامة حكومة ديمقراطية دولية تتمتع بالموارد الكاملة وتمكينها من وضع وتطبيق القواعد الضريبية العالمية. وستستفيد البلدان النامية التي تعطي الأولوية للإنفاق على التعليم في الميزانيات الوطنية القديمة بشكل كبير من اتخاذ موقف جماعي يدعو إلى تحقيق العدالة الضريبية على الصعيد العالمي - وهذا هو السبب في استمرار التزام منظمات المجتمع المدني بمواصلة العمل على المستوى العالمي، بما يتجاوز تجديد الموارد.

اقرأ المزيد: اتفاق التمويل المحلي الكلي:

الانجليزية | الفرنسية | الإسبانية

العربية | البرتغالية



**1. تقديم تعهدات مبكرة:** قبل تاريخ تجديد موارد الشراكة العالمية في الثاني من فبراير (شباط) للاستفادة من التزامات أكبر من الجهات المانحة. ويمكن لحكومات البلدان النامية أن تظهر قيادتها الديناميكية والملمهة من خلال تقديم التزاماتها الخاصة بتمويل التعليم، ثم تدعو المانحين للبناء على جهودهم.

**2. الموافقة على الالتزامات على أعلى المستويات:** تتواصل الشراكة العالمية للتعليم مع وزراء التعليم ووزراء المالية على السواء، حيث أنهم يعرفون أن ضمان الدعم المقدم من وزراء المالية له نفس القدر من الأهمية من حيث (من الذين في الغالب) يحددون الميزانيات. وتدعو أيضاً إلى دعم سياسي رفيع المستوى للتغلب على «فجوة المصادقية» المحددة في تحليل تعهدات تجديد الموارد لعام 2014. وهذا يعني أنه من الناحية المثالية، يجب أن يوافق رؤساء الدول ووزراء المالية على التعهدات - لإظهار دعم سياسي جاد. وينبغي أن تكون الالتزامات واضحة في الميزانية السنوية ذات الصلة ووثائق الإنفاق المتوسط الأجل، على مدى السنوات القادمة، مما يتيح تمحيصها من قبل الهيئات التشريعية ومنظمات المجتمع المدني.

**3. الإعلان على المستوى المحلي أولاً:** يجب أن يستمع المواطنون أولاً إلى الالتزامات المالية الجديدة للتعليم قبل أن يتم تقديمها كتبرعات رسمية إلى الشراكة العالمية للتعليم. ويوفر سياق مؤتمر التمويل العالمي أساساً منطقياً حقيقياً للبلدان لتقديم تعهداتها في هذه اللحظة، ولكن ينبغي أن تصدر التصريحات في البرلمانات الوطنية أو في وسائل الإعلام، لأنها إعلانات في نهاية المطاف تهم الناخبين ومواطني البلد المعني.

**4. ضمان أن تكون الالتزامات ذات مصداقية:** مع بيانات خط الأساس الواضح والأهداف المعرب عنها بوضوح والالتزام بتبعتها والإبلاغ عنها بمرور الوقت بطريقة شفافة تماماً.

**5. زيادة حصة ميزانيات التعليم:** بما يتماشى مع إطار عمل التعليم لعام 2030 ومعايير/متطلبات الشراكة العالمية للتعليم. ويجب على الدول أن تتعهد بالحفاظ على الإنفاق على التعليم في ميزانياتها عند 20٪ أو أكثر - وإذا كان الإنفاق الحالي أقل من هذا التعهد يجب أن تتضمن خطوات طموحة لزيادة حصة الميزانية الوطنية التي تغطي الإنفاق على التعليم.

**6. زيادة حجم الميزانيات بوجه عام:** بالنسبة للبلدان التي تنفق بالفعل 20٪ من الميزانية على التعليم، يمكن تنفيذ تمويل الالتزامات للتعليم على شكل خطوة طموحة لتوسيع الإيرادات المحلية من خلال العمل على توسيع القاعدة الضريبية بطرق تدريجية (استهداف نسبة الضريبة إلى الناتج المحلي الإجمالي

## الإطار 4: تقييم تتبع التعهدات لعام 2014 من قبل منظمة أكشن أيد والحملة العالمية

أثناء مؤتمر تجديد الموارد لعام 2014، أظهر شركاء البلدان النامية (DCP) في الشراكة العالمية للتعليم قيادة طموحة وواضحة. وإجمالاً، تعهدت 33 دولة بتقديم 26 مليار دولار أمريكي عن أرقام خط الأساس لعام 2014، وهو ما يفوق بكثير كل التوقعات ويبلغ عشرة أضعاف المبلغ الذي تعهد به المانحون. غير أن التحليل الذي أجرته منظمة أكشن أيد مؤخرًا يشير إلى أن العديد من البلدان لا تزال متخلفة عن المسار الصحيح في الوفاء بتعهدات الإنفاق التي قطعتها على نفسها في عام 2014، وأن التقدم غير واضح في العديد من البلدان بسبب الافتقار إلى مرجعية لتعهدات ذات مصداقية.

ومن بين البلدان الـ 33 التي جرى تحليل تعهداتها، لم تلب سوى 4 بلدان (12٪) تعهداتها بينما كانت 19 بلداً (58٪) متخلفة عن المسار الصحيح. وفي 10 حالات، كان الوضع غير واضح (إما لأن الميزانية الحكومية غير متوفرة أو بسبب وجود أرقام متناقضة). وبعبارة أخرى، خلص هذا التحليل إلى أن العديد من البلدان ما زالت متخلفة عن المسار الصحيح في الوفاء بتعهدات الإنفاق التي قطعتها على نفسها في عام 2014، وأن التقدم غير واضح في كثير من البلدان.

اقرأ المزيد: الجدول المختصر للتعهدات متاح هنا. 

## دمج كل ذلك معا: نهجنا في مجال الحملات واتفاق منظمات المجتمع المدني بشأن التمويل المحلي للتعليم.

تعمل الحملة العالمية للتعليم وأعضائها مع الجهات الفاعلة الأخرى في المجتمع المدني من أجل الجمع بين نهج قوي لحملات التمويل المحلية، وتبادلها مع جميع منظمات المجتمع المدني على مستوى العالم. ويستند ذلك إلى تحليلنا لمؤتمر تجديد الموارد لعام 2014، وخطتنا للتمويل المحلي العالمي، ونهج الشراكة العالمية للتعليم.

وسيشكل «اتفاق التمويل المجتمعي للتعليم» الذي وضعته منظمات المجتمع المدني نهجاً مشتركاً لاستخدامه من قبل جميع منظمات المجتمع المدني بهدف التأثير على المؤتمر القادم لتمويل الشراكة العالمية للتعليم. وسيتم إطلاقه في 2 نوفمبر (تشرين الثاني) 2017 - قبل 3 أشهر من مؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم في داكار - ومساعدة الجهات الفاعلة في المجتمع المدني على تحفيز العمل على التمويل المحلي للتعليم من حكومات البلدان النامية، وذلك باستخدام تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم لعام 2020 كفرصة أساسية. ويحدد الاتفاق، كيف أن ناشطي حملات المجتمع المدني معا ومن خلال خطة من عشرة نقاط سيدعون حكومات البلدان النامية لتحقيق انفراجة في جهودها الذاتية لزيادة تمويل التعليم:

وأثناء مؤتمر تجديد الموارد لعام 2014، أظهر الشركاء من البلدان النامية (DCPs) الطموح والقيادة الواضحة. وخلال فترة تجديد الموارد هذه، فإن الحملة العالمية للتعليم تدعو إلى أن يقود هؤلاء الشركاء من البلدان النامية (DCPs) المسيرة مجدداً. ولكن للتغلب على المشاكل التي حددتها الحملة العالمية للتعليم بخصوص التعهدات لعام 2014، يجب أن تكون هذه المبادرات طموحة ولكن أيضاً واقعية وذات مصداقية وقابلة للتبع - ويجب أن تكون التزامات تعترف الحكومات الالتزام بها بشكل كامل، والتي يستطيع الآخرون أن يساءلوا الحكومات عنها.

وهذه المرة، نحن ندعو الشركاء من الدول النامية ليس فقط رفع رهان الطموح، ولكن أيضاً الالتزام لضمان أنها قادرة على إظهار التقدم، على أساس سنوي على مدى فترة التعهد.

اقرأ المزيد: التقرير الذي صدر مؤخراً بتكليف من الحملة العالمية للتعليم، زيادة التمويل العالمي للتعليم: تعهدات جريئة وموثوق بها لتحقيق التغيير المستدام، بتحليل تعهدات عام 2014، وأوجز ما يمكن عمله لضمان الحصول على تعهدات أكثر مصداقية  
لإنجليزية | الفرنسية | الإسبانية  
العربية | البرتغالية

يتوفر جدول مختصر للتعهدات لعام 2014 هنا.

# استخدام مؤتمر تمويل الشراكة العالمية

التخطيط المذكورة، لذا يمكنكم الاتصال بنا لمعرفة الجهة التي وقعت على أنها نشطة في بلدك! ومن المهم أيضا ضمان أن يكون الشباب جزءا من الحملة ونشجع جميع الائتلافات على اغتنام هذه الفرصة كفرصة لإشراك الناشطين الشباب في الحملة. ومن المفيد أيضا التفكير في من يستطيع من المجتمع المدني أن يدعم دعوتك - وربما هناك صحفيين أو أعضاء في مجموعة التعليم المحلي التابعة للشراكة العالمية للتعليم<sup>6</sup> أو البرلمانيين الذين قد يدعموا دعوتكم؟

**الحصول على الدعم:** بدأت الحملة العالمية للتعليم بتجميع قائمة من مختلف المنظمات الدولية غير الحكومية والجهات الفاعلة الوطنية المهمة في الانضمام إلى الحملات (الذين قد لا يكونوا بالفعل أعضاء وطنيين) ولمعرفة المزيد من المعلومات حول من يخطط للعمل في بلدك، الدخول للعنوان الإلكتروني التالي:  
[campaigns@campaignforeducation.org](mailto:campaigns@campaignforeducation.org)

**3-2 فهم الطلب المقدم إلى حكومتكم من قبل الشراكة العالمية للتعليم، من أجل إبلاغ تعهد منظمات المجتمع المدني الخاصة بكم.** كجزء من التوعية الخاصة بهم، قبل مؤتمر داکار، تطلب أمانة الشراكة العالمية للتعليم من جميع الشركاء إعداد تعهد. وفي حالة الشركاء من البلدان النامية، فقد وضعت الشراكة العالمية للتعليم نظاما قويا لتشجيع حكومات البلدان النامية على تقديم تعهدات موثوق بها للحفاظ على إنفاقها على التعليم أو زيادته إلى المستوى

6 وعلى الصعيد الوطني، تجمع الشراكة العالمية للتعليم جميع الشركاء في التعليم في منتدى تعاوني يسمى مجموعة التعليم المحلي (LEG)، بقيادة وزارة التعليم. وتشارك مجموعة التعليم المحلي في وضع خطط وبرامج قطاع التعليم وتنفيذها ورصدها وتقييمها.

ويهدف هذا القسم إلى تسليط الضوء على طرق لتحقيق هدف صندوق للمستقبل: التعليم الآن حملة إلى الحياة! وهذه عبارة عن خطوات مقترحة فقط لمساعدة نشطاء المجتمع المدني والناشطين في التخطيط، ونحن نعلم أن كل سياق يتطلب نهجا فريدا من نوعه، ولكننا نأمل أن بعض المحتوى أدناه يساعدكم في التخطيط للحملات الوطنية.

**3-1 الدعوة إلى عقد اجتماع - مع العديد من الحلفاء الذين يدعمون التعليم العام الشامل والعاقل والمجاني بقدر الإمكان! - لتخطيط حملتكم للتأثير على الالتزام الوطني.**

فمن أجل رفع المستوى والتأثير إلى أعلى المستويات في الحكومة - على النحو المبين في الاتفاق المكون من عشر نقاط بشأن التمويل المحلي للتعليم - فإن الاستراتيجيات الوطنية يجب أن تنشر تكتيكات ذكية. وكخطوة أولى، تقوم الحملة العالمية للتعليم بتشجيع تحالفات منظمات المجتمع المدني للدعوة لحملة التعهد للصندوق الوطني للمستقبل: حملة التعليم الآن من أجل تحديد الفرص والتكتيكات. وكلما اتسع نطاق نشطاء المجتمع المدني المشاركين في الحملة، وكلما كانت منظمات المجتمع المدني قادرة على التكلم بصوت موحد، كلما زاد احتمال حصولنا على تعهدات طموحة وذات مصداقية. ولذلك، تدعو الحملة العالمية للتعليم التحالفات الوطنية والحلفاء الوطنيين إلى الدعوة إلى اجتماع تخطيط على مستوى مجلس الإدارة، بما في ذلك دعوة حلفاء وممثلين جدد يشتركون في نفس الرؤية لإعمال الحق في التعليم النوعي. ونعتقد أنه من الحيوي إشراك نقابات المعلمين، (بما في ذلك، على سبيل المثال، حلفاء جدد مثل منظمي حملات العدالة الضريبية).

وقد تعهدت الجهات الفاعلة الدولية في المنظمات غير الحكومية الدولية بشكل فعلي بدعم العمل الوطني واجتماعات

## الإطار 5 : ضمان التغيير الطويل الأجل لتحقيق انفراجة في تمويل التعليم وتوسيع الموارد المحلية - قبل مؤتمر تجديد الموارد وما بعده.

مما لا شك فيه أن مؤتمر داكار يوفر لحظة فريدة للحصول على التزامات جديدة لتمويل التعليم. ولكن من الأهمية بمكان أن لا يرى محتجوا المجتمع المدني أن مؤتمر تجديد الموارد ينعقد في فراغ - كلحظة نشاط واحد وقائمة بذاتها. بل يرتبط ذلك بجهود أوسع نطاقا ومستمرة من أجل زيادة التمويل - سواء قبل مؤتمر داكار أو أثناءه أو بعده. وهناك (على الأقل) ثلاث طرق تشجع فيها الحملة العالمية للتعليم الجهات الفاعلة في منظمات المجتمع المدني، ولا سيما الائتلافات الوطنية، على تجاوز مؤتمر داكار في تخطيطها:

**1. تحديد موقفكم الوطني الخاص باتخاذ إجراءات تطلعية بشأن الأهداف الأوسع نطاقا في المستقبل: حملة التعليم الآن دعامة لحملة تمويل محلية (كما هو مبين في القسم ١.٢ أعلاه).** وعلى نحو لافت فإننا حريصون على تضمين دعوة تجديد الموارد للبلدان النامية في إطار أنشطة الدعوة الجارية على التمويل المحلي، وذلك باستخدام تجديد الموارد باعتبارها «مناسبة» للدعوة لمزيد من الحركة السريعة بخصوص أهداف الدعوة للتمويل المحلي الذاتي الخاص بالائتلافات القطرية للحملة العالمية للتعليم. ولذلك، ينبغي أن تكون نقطة البداية لجميع الحملات المرتبطة بمؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم خططا قائمة مسبقا وأهداف للدعوة. كما يجب أن ترتبط الحملات قبل وأثناء وبعد المؤتمر بأهداف الدعوة الطويلة الأمد، ومن الناحية المثالية، ستحدد المناسبات الوطنية، مثل مناقشات الموازنة الوطنية في الهيئة التشريعية أو المناقشات حول إصلاح الإيرادات الضريبية/ الموارد.

**2. سيكون التمحيص الجاري للتعهدات التي تم التعهد بها في إعلان التبرعات في داكار أمر حيوي من أجل التنفيذ الكامل.** إن التعهدات التي تم التعهد بها في مؤتمر داكار يجب أن تخضع لتمحيص قوي من قبل منظمات المجتمع المدني لحمل حكوماتها على المساءلة من أجل تنفيذها على مدى فترة التعهد. وأظهرت عملية عام 2014 عدم القدرة على المتابعة، مما أعاق قدرة منظمات المجتمع المدني على رصد وتتبع وعود تجديد الموارد. وتلتزم الحملة العالمية للتعليم بالعمل خارج مؤتمر الشراكة العالمية في فبراير لدعم جميع منظمات المجتمع المدني في تتبع التعهدات التي تم التعهد بها في داكار. وكما هو مبين في «نهج ESS» في التمويل المحلي، فإن هذا سيتطلب أن التعهدات التي يتم تقديمها تكون مبنية على بيانات شفافة (انظر القسم ٣.٣ أدناه).

**3. توسيع نطاق الدعوة بشأن التمويل المحلي ليتجاوز شركاء البلدان النامية في الشراكة العالمية للتعليم وما بعدها.** ولدى الشراكة العالمية للتعليم ٦٥ بلدا من البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل التي تشكل جزءا من الشراكة: ففي حين تغطي هذه البلدان جماعات كثيرة من أقل البلدان دخلا، مع وجود أكبر ثغرات في ضمان توفير التعليم الأساسي النوعي للجميع،<sup>5</sup> وهذا يذهب فقط بعض من الطريق لتأمين انفراجة التمويل المحلي في جميع البلدان التي يكون فيها ذلك ضروريا. ولهذا السبب، تواصل الحملة العالمية للتعليم توسيع حملة «صندوق المستقبل» إلى مجرد ما بعد بلدان الشراكة العالمية للتعليم، وتوسيع نطاق الحملة لتشمل أهدافا وطنية/إقليمية مع برنامج أوسع لتغيير السياسات. ونحن نعتقد أننا أقوى عندما نقوم بالحملة معا. لذلك سنستمر في إيجاد لحظات جماعية للحملات في الفرص الإقليمية أو الدولية الجارية في عام 2018 وما بعد مؤتمر التمويل في الثاني فبراير (شباط) القادم. وندعو جميع الشركاء الإقليميين والوطنيين إلى إيجاد سبل للعمل معا لضمان تحقيق فرص وطنية وإقليمية ودولية لجميع حكومات البلدان النامية للوفاء بالتعهدات الوطنية المستنفذة لتمويل التعليم. وسنواصل أيضا توسيع شراكاتنا لكي تتمكن من شن حملة على العدالة الضريبية لضمان زيادة تعبئة الموارد المحلية (التي يمكن توجيهها نحو التعليم).

5 اقرأ المزيد عن إطار التخصيص الخاص ببرنامج الشراكة العالمية واختيار البلد - <http://www.globalpartnership.org/funding>

## الإطار 6: أمثلة من طلبات منظمات المجتمع المدني في سياقات مختلفة

وقد حددت شبكة التعليم الأساسي في إثيوبيا الطلبات التي ترتبط بدعوة التمويل الجارية، بما في ذلك:

• الدعوة إلى دفع ضرائب مخصصة للتعليم لتمويل التزامات جديدة:

- ضريبة 5% من القطاع الاستخراجي فقط لتمويل التعلي

- 1% من ضريبة القيمة المضافة (VAT)

- 1% من قطاع الاتصالات

• الضغط على الشركات متعددة الجنسيات لدفع حصتها العادلة من الضرائب

• يقترح إنشاء صندوق تعليمي تربيوي، ستقوم بإنشائه الحكومة الإثيوبية، لإدارة جميع المصادر الإضافية الجديدة المقترحة لتمويل التعليم.

ويقوم تحالف التعليم في زمبابوي (ECOZI) بحملات من أجل التعليم الابتدائي المجاني في زمبابوي وضمان التزام الحكومة بنسبة 20% (أو أكثر) من الميزانية الوطنية تخصص للتعليم.

ويطالب الائتلاف الوطني للتعليم في بوركينافاسو (Coalition Nationale pour l'Éducation pour tous du Burkina Faso) بتخصيص 5% من الناتج المحلي الإجمالي للتعليم.

وتدعو الحملة الوطنية للتعليم في نيبال الحكومة إلى تخصيص 20% على الأقل من الميزانية الوطنية و6% من الناتج المحلي الإجمالي لقطاع التعليم.

ويطلق الائتلاف الألباني لتعليم الأطفال حملة «6% للتعليم»، لزيادة النسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي المخصص للتعليم.

وفي نيكاراغوا، وبالنظر إلى المخصصات المرتفعة بالفعل للتعليم بنسبة 7% من الناتج المحلي الإجمالي، تركز مبادرة منتدى التعليم والتنمية البشرية على ميزانياتها لضمان المساءلة وكفاءة الإنفاق.

### 3-4 بناء طلب تعهد مجتمع مدني بسيط وموحد. وستعتمد

القدرة على التأثير في التزام حكومتكم بتجديد موارد التعليم العام للعام 2022. كثيرا على كيفية استهداف منظمات المجتمع المدني لحكوماتها. كما ستكتسب مزيدا من القوة إذا ما اتحدت مجموعة عريضة القاعدة من منظمات المجتمع المدني - تحالفات تعليمية، وناشطون شباب، ومنظمات دولية غير حكومية واتحادات معلمين - وطورت مركزا مشتركا لمنظمات المجتمع المدني. ومن الواضح أن الطلب الواضح والبسيط المدعوم بأدلة قوية وإجماع واسع النطاق من المجتمع المدني والدعم من شأنه أن يحقق «اختراق».

**تزييل الأداة: لدعم العمل بهذا الشأن فقد قامت الحملة العالمية للتعليم بصياغة اثنين من نماذج النداء «تعهد موثوق»:**



انجليزي | فرنسي | برتغالي  
الاسبانية | العربية

### الحصول على الدعم. جمعت الحملة العالمية للتعليم

البيانات الخاصة بها لاستخدامها كأساس لدعم الائتلافات القطرية. ونحن ندرك أن العديد من التحالفات التعليمية الوطنية تجمع وتحلل المعلومات عن مخصصات ميزانيات حكوماتها. ومع ذلك، وبالنسبة لأولئك الذين لا يفعلون ذلك، فقد وضعنا قاعدة بيانات لمستويات الإنفاق الحالية في كل بلد كنسبة مئوية من نفقات الميزانية والناتج المحلي الإجمالي: ويتضمن هذا أيضا معلومات عن نسب الضرائب إلى الناتج المحلي الإجمالي من أجل دعم الحملات الرامية إلى زيادة الإيرادات (بما يتماشى مع متطلبات السياسة الواردة في الإطار 2، بما في ذلك ضمان الحد الأدنى بنسبة 20% كضريبة على الناتج المحلي الإجمالي). وهذا متاح هنا وعلى [Fund the Future website](http://Fund the Future website) موقع صندوق للمستقبل. ويمكن الحصول على مزيد من المعلومات عبر البريد الإلكتروني [campaigns@campaignforeducation.org](mailto:campaigns@campaignforeducation.org)



### 3-3 المطالبة بتعهد طموح وذو مصداقية: صياغة طلب

تعهد من المجتمع المدني خاص بكم! يمكن لمنظمات المجتمع المدني أن تلعب دور استباقي في التأثير على تعهدات تجديد الموارد الخاصة بحكومتها - ونشر ذلك مع درجة من الطموح والمصداقية لضمان التعهدات «الأكثر» و«الأفضل». ومن المتوخى أن كل عضو من أعضاء الشراكة العالمية للتعليم سوف يكيف متطلبات محددة تكون ذات مصداقية وواقعية بل طموحة. ويجب أن يكون ذلك موجهاً نحو السياق، بحيث يتكيف مع السياق السياسي الوطني والفرص المتاحة، وكذلك جزءاً لا يتجزأ من احتياجات/طلبات تمويل محلية جارية التي تقدمها منظمات المجتمع المدني و/أو الفرص المتاحة لتوسيع نطاق التمويل المحلي في كل سياق؛ ليس آخرها، بينما نؤكد أن التعهدات «الأكثر والأفضل» أو «الموثوقة» يجب أن تبنى على الدعوة الممكنة التي تطلب من الحكومات على مدى السنوات الأربع المقبلة، بدلا من أن تكون مرتبطة بشكل فردي بتجديد الموارد. وباستخدام النهج 4 و 5 (انظر الإطار 2)، فإن الائتلافات قد تختار الأكثر صلة تحتاج إلى توضيح كيفية تمويل أي زيادات في التعليم (أي من خلال ضريبة جديدة مخصصة)، وهكذا. فإن هذا يوفر نهج «يستند إلى قائمة» في تحديد مطالب التعهدات التي تقدمها منظمات المجتمع المدني الوطنية (التقاط واختيار ما هو أكثر صلة بسياساتكم، كما توضح أمثلة منظمات المجتمع المدني الوطنية الواردة أدناه في الإطار 5).

ويعد ضمان رقم مرجعي موثوق به نقطة انطلاق هامة لضمان قدرة منظمات المجتمع المدني على رصد وتتبع وتمحيص تنفيذ ذلك على مدار فترة التعهد التي مدتها أربع سنوات. ومن الأهمية بمكان أن يشارك المجتمع المدني الحكومة حول وضع التعهدات الخاصة بها وضمان بيانات أساسية قوية، استناداً إلى وضعها الحالي واتجاهاتها الحديثة، فضلا عن استبعاد «امتدادها» العملي على مدى السنوات القادمة.

المعياري البالغ 20% من الميزانية الوطنية. ويتمشى ذلك مع التزامات «إطار النتائج» الخاصة بالشراكة العالمية للتعليم بشأن أهداف تمويل البلدان النامية. وسوف تطلب الشراكة العالمية للتعليم، كحد أدنى، من جميع الحكومات أن تتعهد بالكيفية التي تهدف بها إلى العمل نحو تحقيق المؤشر 10 من إطار نتائجها (كما هو موضح في القسم 4 أعلاه) والذي يدعو جميع الحكومات إلى تحقيق تخصيص نسبة 20% من الميزانية للتعليم بحلول عام 2020. وقد أرسلت أمانة الشراكة العالمية للتعليم حزمة من التعهدات المالية المحلية. ويصاحب ذلك مذكرة تقنية حول منهجية المؤشر 10. ومن المهم أن أي مناصر من قبل منظمات المجتمع المدني يكون مدركاً لما تطلبه الشراكة العالمية للتعليم نفسها من الشركاء من البلدان النامية، مما يعزز العمل الذي تقوم به الشراكة العالمية للتعليم، مع وضع طموح أعلى من خلال منظمات المجتمع المدني ودعوة ذات مصداقية للمناصرة. ولكن لا ننسى، كمنظمات مجتمع مدني، أننا نريد أن نذهب خطوة أخرى إلى الأمام وأن ندفع لطموح أكبر!

#### اقرأ المزيد: لقراءة المنهجية التفصيلية

للشراكة العالمية بخصوص التزامات إطار التمويل/النتائج، أو المزيد بخصوص خططها الخاصة بتجديد الموارد، فقد أنتجت بعض المواد لدعم منظمات المجتمع المدني:

حزم المعلومات: إنجليزي | فرنسي  
وهذه الحزم غير متوفرة بلغات أخرى

مواقع صغير للمصادر:  
إنجليزي | فرنسي | إسباني | عربي

غير متوفر باللغة البرتغالية

## رسائل رئيسية

وتركز هذه الرسائل أيضا على البيانات والطلبات العالمية والإقليمية. وعليكم استخدم الأدوات المتوفرة في مكان آخر من هذه الحزمة لتخصيص الرسائل لجمهوركم الوطني أو المحلي.

هذه عبارة عن رسائل خطية، مبنية على المطالب الأساسية للحملة لاستخدامها في المواد الترويجية والنشرات الصحفية ووثائق الدعوة القصيرة وغيرها من أدوات الاتصال «حيوية» التي تخطط لإنشائها. ويمكن أيضا أن تقتصر هذه لاستخدامها في مشاركات وسائل الاتصال الاجتماعية.

• يعتبر التعليم عامل التمكين الحاسم لتحقيق خطة التنمية المستدامة لعام 2030 بأكملها، نحو عالم من الكرامة والعدالة والازدهار والسلام.

• بعد عامين من تنفيذ الالتزام العالمي بضمان التعليم النوعي الشامل والعاقل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع بحلول عام 2030، فلا تزال أهداف التعليم تبعث على القلق بشكل مثير للقلق.

• من خلال التوقعات الحالية، لن نحقق وعد التعليم 2030 حتى عام 2084 - أي أكثر من 50 عاما من التأخير. وفي الوقت الحالي، سوف يبعد 42% من جميع الأطفال الأفارقة قبل أن يكملوا دراستهم، ولن يذهب سوى نصف أطفال العالم إلى المدارس الثانوية. ولقد آن الأوان لوقف هذه الأزمة التعليمية.

• لتحويل وعد التعليم 2030 إلى حقيقة واقعة، يلزم إحداث تحول جذري في تمويل التعليم.

• ويقدر تقرير الرصد العالمي للتعليم أن الوصول إلى التعليم قبل الابتدائي والابتدائي والثانوي الشامل - ذو النوعية الجيدة - في البلدان المنخفضة الدخل والبلدان ذات الشريحة الدنيا من الدخل المتوسط سيتطلب ما مجموعه 34. بليون دولار أمريكي سنويا. وسيتطلب ذلك من البلدان المنخفضة الدخل إنفاق 6.56% من الناتج المحلي الإجمالي على التعليم، مما سيظل يترك عجزا في التمويل قدره 39 بليون دولار.

• تلعب المعونة دورا حاسما في سد الفجوة التمويلية التي تبلغ 39 دولارا أمريكيا على المدى القصير؛ خاصة في البلدان ذات الدخل المنخفض. غير أن ما يبعث على القلق أن التحليل الأخير يظهر أن المعونة المقدمة للتعليم ظلت راکدة منذ عام 2010، وأن المعونة التي تقدم في كثير من الأحيان لا تذهب إلى أشد البلدان احتياجا، مما يؤدي إلى تفاقم آفاق تحقيق أهداف التعليم العالمية.

• إلى جانب ركود المساعدات، فإن التعليم فشل في تأمين مستوى الأولوية المطلوب في الميزانيات المحلية. ومن أهم مصادر التمويل المستدام الطويل الأجل لتقديم التعليم النوعي هو التمويل المحلي. ويقدر تقرير لجنة التعليم أن تمويل التعليم يحتاج إلى زيادة مطردة من 1.2 تريليون دولار أمريكي إلى 3 تريليون دولار أمريكي بحلول عام 2030، مع ما يزيد عن 97% من الموارد القادمة من الميزانيات المحلية للبلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل نفسها.

**3- 6 تعميم الأنشطة العامة للإبقاء على الضغوط، بما في ذلك التخطيط لحضور إعلان «تجديد الموارد».** تأكد من تكملة جميع أعمال الدعوة مع الإجراءات العامة الإبداعية جنباً إلى جنب مع الصفحة الافتتاحية والمدونات، ووسائل التواصل الاجتماعية لزيادة الوعي العام وإضافة ضغط للمشاركة على مستوى عالٍ في الاتفاق على تعهد الحكومات. يمكن أن يكون تحريك الجمهور وسيلة فعالة لجلب الانتباه لمؤتمر التعهدات من أجل الشراكة العالمية للتعليم، وإضافة الضغط للمشاركة على أعلى المستويات في الحكومة والتوقيع على التعهد. في الأسابيع التي تسبق المؤتمر، يمكن أن يساعد في ذلك تنظيم حدث إعلامي للإعلان عن منظمات المجتمع المدني قبل المؤتمر مباشرة وتنظيم حدث «وداع» أو القيام بإعلان بيان صحفي، كلها تساعد على زيادة الضغط. وقد وضعنا عدداً من أدوات وسائل التواصل الاجتماعي لدعم ذلك. وإذا كنا سنحقق بعض الدعوات إلى العمل في اتفاق التمويل المحلي - بما في ذلك تأمين التعهدات على أعلى المستويات والتعهدات الوطنية المبكرة - فإن تطبيق الضغط العام قبل القمة سيكون أمراً أساسياً، كما أن الحملة العالمية للتعليم تطلب أيضاً تحالفات الجنوب الذين قد يرغبون في حضور القمة الفعلية في داكار - ربما ينضموا إلى وفد حكومتهم - ونحن في عملية تخطيط للأحداث الخاصة بالحملة مباشرة قبل وأثناء القمة، ونحب أن نسمع منكم إذا كان ائتلافكم مهتماً بحضور القمة.

**تنزيل الأداة: تنزيل نموذج بيان صحفي، نموذج بيان صحفي ليستخدم ويعدل وفقاً للسياق الخاص بكم.**  
<http://bit.ly/2kOgZFM>



وهذه هي أداة دعوة بسيطة لاستخدامها لتطوير تعهد بسيط من منظمات المجتمع المدني للتوقيع عليه. وبالنسبة للبلدان التي تتوافر فيها البيانات، أضفنا معلومات عن كل بلد على حدة عن تعهدات عام 2014 ورقم خط الأساس. ومن المتوقع أن تستخدم البلدان المعلومات حسبما تراه مناسباً - حذف وإضافة في طلبها الخاص بتقديم التبرعات من منظمات المجتمع المدني. وقد زدنا تعهدات قالب وطنية بالبيانات والتحليلات على الصعيد الوطني للبلدان التي تتوفر فيها بيانات كافية للقيام بذلك. يمكنك العثور عليها هنا:

**انجليزي | فرنسي | برتغالي | الأسبانية | عربي**



**للحصول على مساعدة بشأن ذلك إملأ رسالة إلكترونية**

[campaigns@campaignforeducation.org](mailto:campaigns@campaignforeducation.org)

**3- 5 اختيار الأهداف الخاصة بكم، وترتيب اجتماعات لمجموعات ضغط رفيعة المستوى مع اللاعبين الرئيسيين.** وبمجرد صياغة مجموعة واضحة من المطالب، وصياغتها، فإنه من الأهمية بمكان أن تربطها بأهداف الدعوة الخاصة بكم. وتتواصل أمانة الشراكة العالمية للتعليم مع شركائها من البلدان النامية في الأشهر المقبلة للتفاوض على تعهداتهم. وأرسلت الشراكة العالمية للتعليم الآن رسالة وأرفقت بها «نموذج تعهدات» لجميع عناوين الاتصال بالشركاء من الدول النامية (وللحصول على قائمة كاملة من عناوين الاتصال بالشركاء من الدول النامية الوطنية انقر هنا)، وكذلك إلى وزارة المالية ووزارة التربية والتعليم. وكذلك يطالب نموذج التعهدات بنفقات التعليم الفعلية للفترة 2014-2016 ليكون بمثابة رقم مرجعي، ومن ثم تقديرات الميزانية للفترة 2017-2020 (لتكون بمثابة التزامات جديدة) قبل انعقاد مؤتمر تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم (ولكن الإعلان عنها فقط في المؤتمر). وبالنظر إلى أن هذه المفاوضات تحدث الآن، فإن هذا هو الوقت المثالي للوصول إلى هذه الأهداف والبدء في التأثير عليها.

**تنزيل الأداة: وضعت الحملة العالمية للتعليم نموذج رسالة دعوة/ضغط - تحميلها وتكييفها خاصة بالحملة العالمية للتعليم. تأكد من إرفاق طلب التعهد بتجديد موارد منظمات المجتمع المدني الخاص بكم.**



# العلامة الحملة وأدوات وسائل التواصل الاجتماعية

من الأنسب استخدام الشعارات الوطنية أو الإقليمية لأنشطة الدعوة. وعلى هذا الأساس، يتم توفير العديد من الموارد المقدمة كجزء من هذه الحزمة في صيغة وثيقة نصية (Word) لسهولة التكيف مع السياقات الوطنية.

## مصادر وسائل التواصل الاجتماعي

سوف تجدون مجموعة مختارة من الموارد القائمة على الصورة لاستخدامها على منصات وسائل التواصل الاجتماعية الخاصة بكم، والتي نأمل أن تشجع الأفراد المؤيدين/أفراد الجمهور لاستخدامها أيضا. وهذه متوفرة للتحميل كحزمة [هنا](#). وستكون هذه متوفرة باللغة الفرنسية والاسبانية والعربية والبرتغالية قريبا

كما أنها متاحة كمورد عام هنا. ويوفر هذا الرابط تغريدات ومشاركات فيسبوك التي يمكن مشاركتها مباشرة من موقع صندوق المستقبل.

## الهاشغات

سوف تستخدم الحملة العالمية للتعليم الهاشغات التالية لعملها بشأن التمويل:

#FundTheFuture | #EducationNow | #TaxJustice

وعادة ما يتم استخدامها باللغة الإنجليزية ولكن يرجى السماح لهنري مالومو معرفة ما إذا كنت تستخدم نسخة مترجمة (campaigns@campaignforeducation.org).

نستخدم أيضا هاشتاغ خاص بالحملة العالمية للتعليم:

#FundEducation

## معلومات عن علامة الحملة والموارد

في عام ١١٠٢، قامت الحملة العالمية للتعليم بتطوير شعار تعريف لحملة صندوق المستقبل: حقوق التعليم الآن عند التجديد الأول للشراكة العالمية للتعليم. وتم تحديث شعار التعريف المذكور في عام 2014 عند التجديد الثاني للموارد، واستخدم مرة أخرى في عام 2016 في مناسبة أسبوع العمل العالمي للتعليم الخاص بالحملة العالمية للتعليم. واستنادا إلى التغذية الراجعة من مجموعة متنوعة من الأعضاء، ولضمان الاستمرارية في أعمال التمويل التي تضطلع بها الحملة العالمية للتعليم وأعضائها، قررت الحملة العالمية للتعليم الحفاظ على هذا الشعار، مع تعديل طفيف ليعكس دعوة عام 2017 للعمل.

## شعار الحملة هو صندوق المستقبل: التعليم الآن

(Fund the Future: Education Now). وقد تم تكيف الشعار الأصلي ليعكس ذلك، وهو متاح للتحميل بجميع اللغات المعتمدة لدى الحملة العالمية للتعليم [هنا](#).



وتوفر الحملة العالمية للتعليم الموارد للأعضاء الذين يميزون أنفسهم بهذا الشعار وشعار الحملة العالمية للتعليم، ولكن ليس هناك إجبار على أن يستخدم الأعضاء ذلك دائما، وخاصة إذا كان

- وقد أطلقت الحملة العالمية للتعليم حملة #FUNDTHEFUTURE #EDUCATIONNOW وأصدرت نداء عالميا للعمل، موجه للحكومات والجهات المانحة والمجتمع الدولي للعمل معا من أجل:
  1. زيادة الموارد المحلية؛
  2. زيادة المساهمات الثنائية والمتعددة الأطراف؛
  3. اتخاذ إجراءات عالمية بشأن الإصلاح والعدالة الضريبية.

• في أوائل عام 2018 - على عتبة السنة الثالثة من تنفيذ أهداف التنمية المستدامة - هناك فرصة فريدة للبدء في عكس أزمة التعليم في مؤتمر تمويل الشراكة العالمية للتعليم. وتسعى الشراكة العالمية للتعليم إلى جمع مبلغ 2 مليار دولار سنويا من المانحين بحلول عام 2020.

وقد وفرت الحملة العالمية للتعليم أيضا سلسلة من الرسائل الرئيسية لاستخدامها على منصات وسائل التواصل الاجتماعية هنا، والتي يمكن مشاركتها مباشرة على الفيسبوك وتويتر. ويمكنكم أيضا تنزيل الموارد من هنا.





## عينة تغريدات

- في عام 2013 #فقدت السنغال ١١ مليار دولار أمريكي في الضرائب - أكثر من #ميزانية التعليم . و20% تدفع مقابل التعليم الابتدائي لكل طفل. #التعليم الآن
- يجب على الحكومة رفع بالحد الأدنى 20% من إجمالي الناتج المحلي في الضرائب؛ #توقعت سيراليون 11% فقط في عام 2016. #العدالة الضريبية من أجل #التعليم الآن [www.fund-the-future.org](http://www.fund-the-future.org)
- #كينيا تقدر أن تخسر 1.1 مليار دولار سنويا في الضرائب، أو (3.0 x) #ميزانية التعليم. #العدالة الضريبية من أجل #التعليم الآن [www.fund-the-future.org](http://www.fund-the-future.org)
- #التعليم أمر بالغ الأهمية لتحقيق عالم من الكرامة والعدالة والازدهار والسلام # التعليم الآن #صندوق المستقبل [www.fund-the-future.org](http://www.fund-the-future.org)
- #توقعات التعليم الحالية: #التعليم 2030 لن يتحقق حتى عام 2084. يجب علينا تمويل #التعليم الآن [www.fund-the-future.org](http://www.fund-the-future.org)
- في الوقت الحاضر، سوف يبعد 42% من جميع الأطفال الأفارقة قبل إتمام الدراسة. ويجب علينا #تمويل صندوق المستقبل لتقديم #التعليم الآن
- وفي الوقت الحاضر، لن يذهب سوى نصف أطفال العالم إلى المدارس الثانوية. #تمويل صندوق المستقبل لتوفير #التعليم الآن [www.fund-the-future.org](http://www.fund-the-future.org)
- #أموال الضريبة # المدرسون والمدارس، ولكن الحكومات تخسر من القواعد الضريبية غير العادلة، والتهرب الضريبي، والملاذات الضريبية. ونحن بحاجة إلى #عدالة ضريبية من أجل #التعليم الآن

## حسابات تويتر مفيدة

- لقد أنشأنا قوائم لحسابات تويتر المفيدة لاستخدامكم، إما للمتابعة أو للتغريد مباشرة من حساباتكم.
- قادة العالم 2017:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/world-leaders-2017/members>  
يرجى ملاحظة أن هذه هي القائمة التي أنشأتها الحملة العالمية للتعليم؛ وهي الأكثر تحديثا مقارنة بقائمة تويتر الرسمية لقادة العالم، وتشمل شخصيات الأمم المتحدة والشخصيات الرئيسية الأخرى. وهي ليست شاملة.
- أعضاء الحملة العالمية للتعليم:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/gce-members/members>  
يرجى ملاحظة أن هذه القائمة تضم أعضاء عالميين وإقليميين، ومكاتب وطنية لأعضاء عالميين، وأفراد رئيسيين. وهي ليست شاملة.
- الأعضاء الوطنيين للحملة العالمية للتعليم:**  
<https://twitter.com/globaleducation/lists/gce-national-members/members>  
وتشمل هذه القائمة الحسابات التنظيمية والحسابات التي يديرها أفراد من الائتلافات. وهي ليست شاملة.
- أفراد تربويين:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/education-individuals/members>  
وتشمل هذه القائمة الأفراد الذين يردون بشأن التعليم. بيد أن الحملة العالمية للتعليم لا تتبنى آراء أي فرد مدرج في هذه القائمة. وهي ليست شاملة.
- مؤسسات التعليم:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/education-orgs/members>  
وتشمل هذه القائمة المنظمات التي تغرد بشأن التعليم، ولكنها ليست أعضاء في الحملة العالمية للتعليم. ولا تتبنى الحملة العالمية للتعليم آراء أي منظمة مدرجة في هذه القائمة. وهي ليست شاملة.
- وزراء التربية والتعليم:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/education-ministers/members>  
وتشمل هذه القائمة الوزراء وكبار موظفي الخدمة المدنية العاملين في سلك التعليم. وهي ليست شاملة.
- وزراء المالية:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/finance-ministers/members>  
وتشمل هذه القائمة الوزراء وكبار موظفي الخدمة المدنية العاملين في مجال التمويل. وهي ليست شاملة.
- وزراء التنمية:** <https://twitter.com/globaleducation/lists/development-ministers/members>  
وتشمل هذه القائمة الوزراء وكبار موظفي الخدمة المدنية العاملين في مجال التعاون الإنمائي. وهي ليست شاملة.



الانفاق على  
التعليم  
التعليم الآن